EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO®

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO®

CREAR TECNOLOGÍA
ES FORJAR LIBERTAD

1984

Informe de Rendición de Cuentas 2020

EDUCACIÓN

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Rendición de Cuentas 2020

Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Coordinadores

Teodora Ramírez Vega

Lorena García Rodríguez

Información

Equipo Directivo del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Portada y fotografías

Departamento de Comunicación y Difusión

Edición

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Derechos Reservados ©

Av. José Francisco Ruíz Massieu No. 5

Colonia Villa Moderna

C.P. 39090

Chilpancingo, Guerrero.

(747) 47 2 1014

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio, del contenido de la presente obra sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

9 de noviembre de 2021

DIRECTORIO

Andrés Manuel López Obrador,
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez,
Subsecretario de Educación Superior

Enrique Fernández Fassnacht
Director General del Tecnológico Nacional de México

Patricia Calderón Campos
Secretaria Académica, de Investigación e Innovación Educativa

Juan Martín Albarrán Jiménez
Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Francisco José Plata Olvera
Secretario de Extensión y Vinculación

EQUIPO DIRECTIVO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO

María Eugenia Reynoso Dueñas

Dirección

Luz del Carmen Cuenca Santos

Subdirección Académica

Víctor Castro Chino

Departamento de Ciencias Básicas

Enoc Jiménez Romero

Departamento de Ciencias de la Tierra

Yanet Evangelista Alcocer

Departamento de Sistemas y Computación

Jonathan Agustín Martínez Bonilla

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

María Carmina Vargas Catalán

Departamento de Desarrollo Académico

Moisés Vázquez Peña

División de Estudios Profesionales

José Luis Hernández Hernández

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Subdirección de Planeación y Vinculación

Abundio Hernández Barrera

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Jesús Marín Robles

Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Margarita Alcocer Solache

Departamento de Servicios Escolares

Viridiana Ramírez Fernández

Centro de Información

Ramón Campos Castro

Departamento de Actividades Extraescolares

María Concepción Mancilla Castro

Departamento de Comunicación y Difusión

César Flores Salazar

Subdirección de Servicios Administrativos

Lorena García Rodríguez

Departamento de Recursos Financieros

Gerardo Mondragón Balandrano

Departamento de Recursos Humanos

Inocencio Ramos Robles

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Jorge Arturo Ocampo Pineda

Departamento de Mantenimiento

Oscar Gabriel Flores López

Centro de Computo

Contenido

1. **Mensaje institucional** 13
2. **Marco normativo** 15
3. **Calidad de los servicios educativos** 17
   - 3.1. **Planes y programas de licenciatura acreditados** 17
   - 3.2. **Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados** 18
   - 3.3. **Personal docente** 18
   - 3.4. **Profesores con posgrado** 19
   - 3.5. **Profesores con reconocimiento de perfil deseable** 19
   - 3.6. **Apoyo a profesores** 19
   - 3.7. **Programa de formación docente** 20
   - 3.8. **Programa de actualización profesional.** 21
   - 3.9. **Aprovechamiento de las TIC´s en el proceso educativo** 23
   - 3.10. **Mejora de la conectividad a Internet** 23
4. **Cobertura, inclusión y equidad educativa** 24
   - 4.1. **Matrícula** 24
   - 4.2. **Programa institucional de tutorías (PIT)** 25
   - 4.3. **Egresados** 28
   - 4.4. **Eficiencia terminal** 31
   - 4.5. **Titulación** 31
   - 4.6. **Nuevo ingreso** 32
   - 4.7. **Becas** 34
5. **Formación integral de los estudiantes** 36
   - 5.1. **Actividades extraescolares** 36
   - 5.2. **Estudiantes inscritos en cursos MOOCs** 37
   - 5.3. **Eventos** 38
   - 5.4. **Orientación y prevención** 38
   - 5.5. **Promoción al respeto de los derechos humanos** 39
6. **Ciencia, tecnología e innovación** 39
   - 6.1. **Eventos académicos** 39

6.2. Profesores adscritos al sistema nacional de investigadores 40
6.3. Líneas de investigación registradas 40
7. Vinculación con los sectores público, social y privado 41
7.1. Evento del ENEIT 41
7.2. Modelo talento emprendedor 41
7.3. Certificación de competencias laborales 41
7.4. Servicio social 41
7.5. Residencias profesionales 42
7.6. Consejo de vinculación 42
7.7. Convenios de colaboración 42
7.8. Visitas a empresas 42
8. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas 43
8.1. Certificaciones de sistemas gestión 43
8.2. Capacitación de directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación 43
8.3. Informe de rendición de cuentas 2019 43
8.4. Equipamiento 43
8.5. Construcción 49
8.6. Fuentes de financiamiento 49
8.7. Ejercicio de los recursos ingresos propios 50
8.8. Gestión de RecursosHumanos 52
8.9. Infraestructura 55
8.10. Patrimonio del instituto (terrenos) 56
8.11. Estados financieros entregados 56
8.12. Levantamiento de inventarios 56
9. Retos institucionales 57
10. Indicadores 59
11. Conclusiones 62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula por Programa Educativo Acreditado TecNM campus Chilpancingo 2020. 18
Tabla 2Personal docente del TecNM campus Chilpancingo 2020..... 18
Tabla 3. Profesores con posgrado TecNM campus Chilpancingo 2020. 19
Tabla 4. Profesores con reconocimiento de perfil deseable 2020. 19
Tabla 5. Profesores beneficiarios del Programa de Año Sabático 2020..... 19
Tabla 6. Cursos de Capacitación Docente y Profesional 2020..... 20
Tabla 7. Docentes participantes en cursos de actualización 2020..... 21
Tabla 8. Docentes participantes en el Diplomado en Competencias Docentes 2020..... 22
Tabla 9. Docentes participantes en el Diplomado DREAVA 2020. 23
Tabla 10. Matrícula por Programa Educativo 2020. 24
Tabla 11. Distribución de la matrícula por periodo y género en el año 2020. 24
Tabla 12. Resultados Programa Institucional del Tutorías 2020..... 26
Tabla 13. Egresados por programa educativo por periodo para el año 2020. 28
Tabla 14. Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2020. 31
Tabla 15. Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2020. 32
Tabla 16. Número de aspirantes aceptados de nuevo ingreso en el 2020. 32
Tabla 17. Becarios del periodo Febrero - Junio 2020. 34
Tabla 18. Becarios del periodo septiembre 2020 - enero 2021. 35
Tabla 19. Becas directas otorgadas por el TecNM Chilpancingo en el 2020..... 35
Tabla 20. Grupos representativos deportivos, culturales y cívicos 2020. 38

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Programa Institucional de Tutorías 2020 28
Gráfica 2. Egresados por Programa Educativo en el año 2020 29
Gráfica 3. Egresados por género en el año 2020 29
Gráfica 4. Atención a la demanda por programa educativo 2020. 33
Gráfica 5. Nuevo ingreso por programa y género 2020. 33
Gráfica 6. Nuevo ingreso por género 2020. 34
Gráfica 7. Actividades extraescolares febrero – junio 2020 36

Glosario de siglas y acrónimos

CA: Cuerpo Académico

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

CIDET: Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico

CIIDET: Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

COCYTIEG: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guerrero

CONACyT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

COVID-19: Corona Virus Disease 19

DREAVA: Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

EXANI-II: Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples

ITCH: Instituto Tecnológico de Chilpancingo

PID: Plan Institucional de Desarrollo

PIT: Programa Institucional de Tutorías

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

PTC: Profesores de Tiempo Completo

SEP: Secretaría de Educación Pública

SII: Sistema de Información Integral

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

TECNM: Tecnológico Nacional de México

TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación

1. Mensaje institucional

La educación superior tecnológica está directamente vinculada al desarrollo de los sectores prioritarios de la economía; su papel es estratégico en el desarrollo regional y nacional; de amplia aceptación social por su calidad académica.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, como referente de la Educación Superior Tecnológica en la región centro del estado de Guerrero, a lo largo de 36 años, ha entregado a la sociedad guerrerense profesionistas de calidad que contribuyen en el desarrollo de una comunidad más justa y equitativa.

En este contexto, el año 2020 ha ido un reto enorme para nuestra labor educativa. El confinamiento ocasionado por el COVID-19, cambió las bases estructurales de la educación, lo que nos obligó a replantear las formas de trabajo para el cumplimiento de nuestras metas y objetivos y puso a prueba la fortaleza de nuestra institución, el compromiso de nuestros estudiantes y docentes para atender las tareas educativas con calidad.

Así, a pesar de las circunstancias, las tareas principales de nuestra institución no se detuvieron, al contrario, se redoblaron esfuerzos para continuar en la ruta del servicio educativo.

En este contexto emergente, la educación a distancia ha sido la alternativa a seguir; lo que ha generado la adaptación del proceso de enseñanza aprendizaje, la capacitación de estudiantes y docentes, la realización de procesos académico administrativos de forma diferente, la adaptación de instalaciones y servicios, entre otros cambios.

Por todo ello, es relevante la rendición de cuentas, como un mecanismo que fortalece nuestra actuación como institución educativa, enfocada a la formación de capital humano de calidad, integral e innovador para beneficio social.

Además, nos permite continuar en la ruta de la transparencia, para cumplir con nuestras obligaciones por ejercer recursos públicos y atender el derecho de la sociedad, para conocer los resultados obtenidos, reflejados en el profesionalismo de nuestros egresados.

Crear tecnología es forjar libertad

María Eugenia Reynoso Dueñas
Directora

Introducción

En el presente informe, se dan a conocer las acciones, resultados y logros alcanzados por el TecNM campus Chilpancingo.

El contenido de este documento, muestra el trabajo, dedicación y empeño de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad tecnológica, acciones del año 2020 a través de las cuales, pretendemos cumplir cabalmente con el compromiso que como institución de educación superior tecnológica hemos contraído desde hace 36 años.

El objetivo de este informe, es explicar de manera transparente lo realizado, lo aún no alcanzado y el ejercicio de los recursos públicos que se nos han confiado.

La complejidad del año 2020 debido a la contingencia sanitaria mundial por el COVID-19, trajo como consecuencia la cancelación de diversas acciones establecidas en el Programa de Trabajo Anual respectivo y como consecuencia, el no ejercicio del presupuesto correspondiente, por lo que se realizaron los ajustes de adecuación presupuestal, con el fin de atender de manera prioritaria el mantenimiento y conservación de la infraestructura escolar.

A pesar del confinamiento, se concluyó el semestre enero-junio y nos preparamos para atender a distancia el siguiente periodo con mayor conocimiento del trabajo virtual, procurando en todo momento la salud e integridad de nuestra comunidad tecnológica.

En el informe se describen las actividades académicas, de investigación, vinculación y administrativas, realizadas en este año; el ejercicio de los recursos financieros, materiales e infraestructura, indicadores, resultados, metas y objetivos alcanzados, así como aquellos no cumplidos al 100%.

De esta forma garantizamos el acceso público a la información de manera oportuna, eficiente y transparente.

2. Marco normativo

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo fue creado el 2 de octubre de 1984 y es una institución de educación superior adscrita al Tecnológico Nacional de México (TECNM), que fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la Secretaria de Educación Pública (SEP) por decreto presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el Diario Oficial de la Federación, con autonomía técnica, académica y de gestión.

A través del presente documento la institución y los servidores públicos que en ella colaboramos damos cumplimiento a las Leyes, Reglamentos, Planes, Programas y Normas establecidas por el Gobierno Federal.

- *Artículo 134 de la* ***Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*** que señala que "Los recursos económicos de que se dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados".

- *Artículo 7 de la* ***Ley General de Responsabilidades Administrativas*** que a la letra señala que "Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público.

  Para la efectiva aplicación de dichos principios, los servidores públicos observarán las siguientes directrices: Fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados".

- *Artículo 8 de la* ***Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública***, que ordena que "Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios: …Fracción IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen"

- ***La Ley de Educación Superior*** que describe que la educación superior es un derecho que coadyuva al bienestar y desarrollo integral de las personas. El tipo de educación superior es el que se imparte después del medio superior y se compone por los niveles de técnico superior universitario, profesional asociado y otros equivalentes, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Incluye la educación universitaria, tecnológica, normal y de formación docente.

  Armoniza y fortalece los criterios, fines y política de la educación superior previstos en el artículo 3º constitucional, establece un Sistema Nacional de Educación Superior, en concordancia con el Sistema Educativo Nacional y vincula la educación superior con las realidades y necesidades de los sectores sociales, productivo y económico para contribuir al desarrollo del país.

- ***Decreto Presidencial*** publicado en el Diario Oficial de la federación el 23 de julio del 2014, mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México.

- ***Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024***. I. Política y Gobierno. Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad "erradicar la corrupción del sector público es uno de los objetivos centrales del sexenio en curso. Con este propósito, el Poder Ejecutivo Federal pondrá en juego todas sus facultades legales a fin de asegurar que ningún servidor público pueda beneficiarse del cargo que ostente, sea del nivel que sea, salvo en lo que se refiere a la retribución legítima y razonable por su trabajo. Recuperar el estado de derecho.

  En el actual gobierno todos los empleados públicos deberán acatar y aplicar el conjunto de leyes vigentes en el país, en la inteligencia de que sólo una autoridad respetuosa de la legalidad puede restaurar la confianza en ella por parte de la población. No se tolerarán las faltas de observancia a las leyes y reglamentos por parte de funcionarios y empleados públicos; éstas darán lugar a las sanciones administrativas que correspondan y serán turnadas, en los casos que lo ameriten, a la Fiscalía General de la República".

- ***Programa de Trabajo Anual 2020 y Programa Operativo Anual 2020***

- ***Código de Ética*** *de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal.* Artículo 8. "El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto".

- ***Código de Conducta*** del Tecnológico Nacional de México. Numeral X. “Fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la Rendición de Cuentas, así como el valor de respeto”.

3. Calidad de los servicios educativos

3.1. Planes y programas de licenciatura acreditados

De los cinco Programas Educativos que oferta el TecNM campus Chilpancingo, tres están Acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.(CACEI).

CACEI

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

Ingeniería Civil

del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

CACEI

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

Ingeniería en Gestión Empresarial

del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Los Programas Educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática acreditaron cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI el 07 de diciembre de 2017, estando vigentes hasta el 06 de diciembre de 2022.

CACEI

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

Ingeniería Informática

del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Por otra parte, el Programa Educativo de Ingeniería Civil se acreditó el 15 de febrero de 2018, estando vigente hasta el 14 de febrero de 2023.

Los tres Programas Educativos acreditados representan el 60.00% del total de los programas ofertados por la institución y durante el 2020 se iniciaron los trabajos para acreditar los Programas de Estudio de Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público, para que en el año 2021 se obtenga la acreditación de ambas carreras.

3.2. Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Durante el año 2020 se matricularon en Programas Educativos Acreditados del TecNM campus Chilpancingo un total de 2,291 Estudiantes que representaron el 51.26% de la matrícula total.

Programa Educativo	Feb - Jun 2020			Sep 2020 - Ene 2021		
	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Civil	429	118	547	476	151	627
Ingeniería en Gestión Empresarial	155	207	362	179	262	441
Ingeniería Informática	98	47	145	119	50	169
Total	**682**	**372**	**1,054**	**774**	**463**	**1,237**

Tabla 1. Matrícula por Programa Educativo Acreditado TecNM campus Chilpancingo 2020.

3.3. Personal docente

Durante el 2020 la plantilla docente del TecNM campus Chilpancingo estuvo integrada por 96 profesores, distribuidos de acuerdo con su tipo de plaza de la siguiente manera: profesores de tiempo completo (50%), profesores de 3/4 de tiempo (2.08%), profesores de 1/2 tiempo (4.17%) y profesores por horas de asignatura (43.75%) como se puede observar en la siguiente tabla:

Tipo de plaza	Hombres	Mujeres	Subtotal
Horas de asignatura	32	10	42
1/2 Tiempo	2	2	4
3/4 Tiempo	2	0	2
Tiempo completo	28	20	48
Total	**64**	**32**	**96**

Tabla 2Personal docente del TecNM campus Chilpancingo 2020.

3.4. Profesores con posgrado

Los profesores que durante el año 2020 contaban con algún posgrado fueron 56, de los cuales 52 tenían maestría y 4 doctorado, como se señala en la siguiente tabla:

Docentes	Hombres	Mujeres	Subtotal
Con maestría	37	15	52
Con doctorado	3	1	4
Total	**40**	**16**	**56**

Tabla 3. Profesores con posgrado TecNM campus Chilpancingo 2020.

3.5. Profesores con reconocimiento de perfil deseable

El reconocimiento al Perfil Deseable, certificado por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, es otorgado a los docentes que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo.

En el año 2020, el TecNM campus Chilpancingo sumó 3 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable, representando el 6.25% del total de la plantilla docente de tiempo completo.

Nombre	Grado	Programa Educativo
María Esther Durán Figueroa	Maestra en Ciencias	Contador Público
Ericka Oropeza Bruno	Maestra en Ciencias	Ciencias Básicas
Ramiro Ruiz Silva	Maestría en Ciencias	Ciencias de la Tierra

Tabla 4. Profesores con reconocimiento de perfil deseable 2020.

3.6. Apoyo a profesores

Con lo que respecta al año 2020, no se brindaron apoyos a Profesores para participar en eventos nacionales e internacionales.

Sin embargo, en el año 2020 se tuvieron solicitudes de los PTC para el Programa de Año Sabático, los cuales se enlistan en la tabla siguiente:

Convocatoria	Nombre del Profesor	Clave de Autorización	Periodo
01/02/2019	Tomás Ríos Velázquez	AS-2-067/2019	19-08-2019 /18-08-2020
01/02/2019	Silvia Ceballos Martínez	SS-2-066/2019	19-08-2019 / 18-02-2020

Tabla 5. Profesores beneficiarios del Programa de Año Sabático 2020.

3.7. Programa de formación docente

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los Servicios Educativos, el TecNM campus Chilpancingo promovió e impulsó a través del Departamento de Desarrollo Académico la participación de los docentes en actividades de formación y actualización docente, mediante el Programa de Capacitación Docente y Profesional 2020, impartiéndose un total de 12 cursos en la modalidad virtual, en los cuales participaron 189 personas como se muestra en la tabla siguiente:

No	Curso	Número de Participantes	Periodo de desarrollo
1	Alfabetización digital, recursos de internet y ofimática (modulo 1)	23	20 al 24 de enero 2020
2	Curso-taller Evaluación Estructural de Edificios	21	13 al 21de enero 2020
3	Programa WEB utilizando Framework de PHP	7	20 al 24 de enero 2020
4	Taller para el análisis de pertinencia del Programa Educativo de Ingeniería Informática	12	20 al 24 de enero 2020
5	Microsoft Teams	23	10 al 14 de agosto 2020
6	Microsoft Teams	13	10 al 14 de agosto 2020
7	Microsoft Teams para la Educación	15	10 al 14 de agosto 2020
8	Microsoft Teams Básico	13	11al 14 de agosto 2020
9	Microsoft Teams	25	17 al 21de agosto 2020
10	Microsoft Teams Básico	10	17 al 21de agosto 2020
11	Microsoft Teams	17	17 al 21de agosto 2020
12	Diseño Instruccional de Microsoft Teams	10	17 al 21de agosto 2020
Total de participantes		**189**	

Tabla 6. Cursos de Capacitación Docente y Profesional 2020.

En las siguientes fotos se evidencian algunos de los cursos impartidos:

Curso Alfabetización digital, recursos de internet y ofimática (modulo 1)

Programa WEB utilizando Framework de PHP

3.8. Programa de actualización profesional.

Los docentes del TecNM campus Chilpancingo que participaron en Cursos de Actualización Profesional durante el 2020 fueron 28, quienes representaron el 29% de la plantilla docente.

No.	Nombre del Participante	No.	Nombre del Participante
1	Acevedo Morales Hugo	15	Jiménez Romero Enoc
2	Bonilla Silva Palmira	16	Li Martín Alian
3	Cabañas Obando Irma Leticia	17	López Damián Adriana Isabel
4	Campos Francisco Wilfrido	18	Muñoz Garcia Victor Hugo
5	Canto Cetina De Jesús Alfredo	19	Ocampo Pineda Jorge Arturo
6	Castañon Alfaro Graciela	20	Piña Lagunes Gustavo
7	Castizo Lucas Casildo	21	Rodríguez García José Luis
8	Castrejón Flores Martín	22	Román Villalobos Jaime
9	Córdova Portillo Mauricio	23	Ruíz Silva Ramiro
10	Espinosa Organista José	24	Sánchez Rodríguez José Daniel
11	Flores López Oscar Gabriel	25	Santos Arrieta Lisandro Omar
12	García Mora Martín	26	Soto García Anselmo
13	Hernández Hernández Samir	27	Villalva Bravo Ignacio
14	Hernández Miranda Rogelio Fernando	28	Zavala Hurtado María

Tabla 7. Docentes participantes en cursos de actualización 2020.

Adicionalmente, 19 profesores concluyeron el Diplomado en Competencias Docentes, que tuvo una duración de 150 horas, cuyos nombres se enlistan a continuación:

No.	Nombre del Participante
1	Albarrán Barrios María del Carmen
2	Albarrán Santillán Sergio
3	Bonilla Silva Palmira
4	Canto Cetina Alfredo De Jesús
5	Castizo Lucas Casildo
6	Castro Chino Victor
7	Chávez Román José Antonio
8	Covarrubias González Talía
9	Espinobarros Salinas Margot Olimpia
10	Hernández Hernández Samir

No.	Nombre del Participante
11	Hernández Ramírez Esmeralda
12	Jorge de Román Vania Berenice
13	López Basilio Javier
14	Martínez Bonilla Jonathan Agustín
15	Morales Chavelas Baltazar Silverio
16	Pineda Pineda César
17	Piña Lagunes Gustavo
18	Ramírez Vega Teodora
19	Tellez Hernández Claudia Abril

Tabla 8. Docentes participantes en el Diplomado en Competencias Docentes 2020.

Docentes participantes en el Diplomado en Competencias Docentes 2020

3.9. Aprovechamiento de las TIC´s en el proceso educativo

En el año 2020, 14 docentes participaron en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), quienes representaron el 15% de la plantilla docente del TecNM campus Chilpancingo.

No.	Nombre del Participante
1	Luna García Felipe
2	Muñoz Atilano Gloria
3	Oropeza Bruno Erika
4	Muñoz García Victor Hugo
5	Jiménez Romero Enoc
6	Rodríguez García José Luis
7	Ocampo Pineda Jorge Arturo

No.	Nombre del Participante
8	Alcocer Solache Margarita
9	Durán Figueroa María Esther
10	Leyva Alarcón Paula Adriana
11	Yivale Ruíz María Lizbeth
12	Martínez Ayala Esperanza
13	Ceballos Martínez Silvia
14	Peralta Rodríguez María Ivette

Tabla 9. Docentes participantes en el Diplomado DREAVA 2020.

3.10. Mejora de la conectividad a Internet

Durante el año 2020 se mantuvo la conexión simétrica de internet permitiendo un caudal de bajada y subida equivalente a 50 MB en el servicio contratado con la empresa TELMEX, y la conexión simétrica con caudal de bajada y subida equivalente a 100 MB, del servicio NIBA, con las que se proporcionó el servicio de internet a los Estudiantes, Docentes, y Personal de apoyo a la Docencia.

Se realizó la conexión de remate de fibra óptica de site - edificio “P”, mantenimiento a los segmentos de fibra óptica de site – cubículos “S”, reconfiguración de los puntos de acceso a internet, para los alumnos y personal del TecNM campus Chilpancingo, denominado públicos, monitoreo del desempeño de los accesos a internet, en los edificios administrativos, “V”, “C”, “D”, “R1”, “R2”, Centro de Información, Sindicato – Sala Audiovisual, laboratorios de Civil y Química.

4. Cobertura, inclusión y equidad educativa

4.1. Matrícula

Durante el 2020, el TecNM campus Chilpancingo registró una matrícula de 4469 estudiantes en los cinco programas educativos de nivel licenciatura que oferta, de los cuales 1862 fueron mujeres y 2587 hombres; esta matrícula representa un decremento de 5% con respecto al año 2019.

Programa Educativo	Feb - Jun 2020			Sep 2020 - Ene 2021		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	268	402	670	316	482	798
Ingeniería Civil	429	118	547	476	151	627
Ingeniería en Gestión Empresarial	155	207	362	179	262	441
Ingeniería en Sistemas Computacionales	239	72	311	308	91	399
Ingeniería Informática	98	47	145	119	50	169
Total	**1,189**	**846**	**2,035**	**1,398**	**1,036**	**2,434**

Tabla 10. Matrícula por Programa Educativo 2020.

Los Estudiantes inscritos tuvieron una distribución por género en los dos semestres 2021, de 42% mujeres y 58% hombres, como se muestra en la tabla siguiente:

Programa Educativo	Feb-Jun 2020			Sep 2020 - Ene 2021		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	40.00	60.00	32.92	39.60	60.40	32.79
Ingeniería Civil	78.43	21.57	26.88	75.92	24.08	25.76
Ingeniería en Gestión Empresarial	42.82	57.18	17.79	40.59	59.41	18.12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	76.85	23.15	15.28	77.19	22.81	16.39
Ingeniería Informática	67.59	32.41	7.13	70.41	29.59	6.94

Tabla 11. Distribución de la matrícula por periodo y género en el año 2020.

4.2. Programa institucional de tutorías (PIT)

En el año 2020 el TecNM campus Chilpancingo dio continuidad al Programa Institucional de Tutorías (PIT). Se contó con la participación de 55 profesores como tutores, cifra que corresponde al 74% de la plantilla docente de la institución.

Los estudiantes atendidos en el periodo febrero-junio fueron 397 de 2° semestre, y en el periodo septiembre 2020-enero 2021 fueron 387 de 1°, 2°, y 3er semestre; por lo que se atendió en el PIT del 2020 a un total de 784 estudiantes que representaron el 19.5% y 16% de la matrícula de la institución por periodo, respectivamente.

Tutorías a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales 2020

No	Nombre del Tutor	Feb - Jun 2020			Sep 2020 - Ene 2021		
		H	M	Total	H	M	Total
1	Tomas Ríos Velázquez	0	0	0	9	4	13
2	Yanet Evangelista Alcocer	6	4	10	4	1	5
3	Maria Zavala Hurtado	8	2	10	13	4	17
4	Carlos Virgilio Marmolejo Vega	13	2	15	10	2	12
5	Eleazar Felipe Valencia Diaz	5	0	5	0	0	0
6	Jaime Roman Villalobos	4	0	4	0	0	0
7	Erika Oropeza Bruno	6	8	14	8	5	13
8	Jose Daniel Sánchez Rodríguez	11	3	14	12	1	13
9	Anselmo Soto Garcia	6	0	6	0	0	0
10	Wilfrido Campos Francisco	11	2	13	9	4	13
11	Jorge Arturo Ocampo Pineda	2	0	2	0	0	0
12	Rogelio Fernando Hernández Miranda	13	2	15	8	4	12
13	Jose Espinoza Organista	5	1	6	0	0	0
14	Alfredo De Jesús Canto Cetina	13	1	14	12	0	12
15	Viridiana Ramírez Fernández	3	0	3	3	0	3
16	Mercedes Hernández De La Cruz	1	2	3	4	3	7
17	Casildo Castizo Lucas	3	0	3	0	0	0
18	María Ivett Peralta Rodríguez	7	9	16	5	2	7
19	José Luis Hernández Hernández	1	2	3	5	2	7
20	Felipe Luna García	1	1	2	6	1	7

Tabla 12. Resultados Programa Institucional del Tutorías 2020.

21	Esperanza Martínez Ayala	5	8	13	8	6	14
22	María Lizbeth Yivale Ruiz	3	13	16	10	5	15
23	Delfino Morales González	10	6	16	6	9	15
24	Martin Radilla Romero	0	0	0	3	13	16
25	Paula Adriana Leyva Alarcón	6	8	12	9	14	23
26	María Esther Duran Figueroa	6	10	16	6	15	21
27	Sergio Albarrán Santillán	3	0	4	0	0	0
28	José Luis Rodríguez García	4	1	5	0	0	0
29	Palmira Bonilla Silva	2	1	3	0	0	0
30	Silvia Martínez Ceballos	0	0	0	6	8	14
31	Esmeralda Hernández Ramírez	5	11	16	10	11	21
32	Samir Hernández Hernández	3	0	3	0	0	0
33	Lorena García Rodríguez	0	0	0	6	9	15
34	Jesús Armando Arcos Cabrera	9	7	17	6	16	22
35	Román M. Isidro Alvarado	4	1	5	0	0	0
36	Baltazar Silverio Morales Chavelas	0	0	0	2	7	9
37	Celestino Bailón Guerrero	0	0	0	3	8	11
38	Enoc Jiménez Romero	5	1	6	0	0	0
39	Fidel de Jesús Cabañas	0	0	0	3	6	9
40	Areli Jiménez Zamora	8	8	16	0	0	0
41	Jonathan Agustín Martínez Bonilla	0	0	0	3	8	11
42	Graciela Castañón Alfaro	5	2	7	0	0	0
43	Luz Del Carmen Santos Cuenca	0	0	0	5	7	12
44	Gustavo Piña Lagunes	0	0	0	0	1	1
45	Irma Leticia Cabañas Obando	2	3	5	4	3	7
46	Ramiro Ruiz Silva	4	0	4	6	4	10
47	Isidro Carbajal Miranda	13	1	14	0	0	0
48	Lorena García Rodríguez	5	11	16	0	0	0
49	Crispin Geovani Pastor Solache	13	2	15	0	0	0
50	Mauricio Córdova Portillo	12	2	14	0	0	0
51	Gloria Muñoz Atilano	1	1	2	0	0	0
52	María de Lourdes Martínez Zamudio	2	1	3	0	0	0
53	Eduardo Camargo Carrera	3	0	3	0	0	0
54	Toledo Rodríguez Corona	4	0	4	0	0	0
55	Moisés Vázquez Peña	4	0	4	0	0	0
Total		**260**	**137**	**397**	**204**	**183**	**387**

Del total de estudiantes beneficiados con el PIT 2020, 59% fueron hombres y 41% mujeres, como se puede advertir en la siguiente gráfica:

Gráfica 1. Programa Institucional de Tutorías 2020

4.3. Egresados

Durante el año 2020 egresaron del TecNM campus Chilpancingo un total de 351 estudiantes, de los cuales 242 egresaron en el periodo febrero-junio, y 109 en el periodo septiembre 2020- enero 2021, como se muestra en la tabla siguiente:

Programa Educativo	Febrero-Junio 2020			Agosto-Diciembre 2020		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	32	61	93	16	21	37
Ingeniería Civil	34	15	49	31	8	39
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	42	67	9	6	15
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	4	15	7	2	9
Ingeniería Informática	9	9	18	4	5	9
Total	**111**	**131**	**242**	**67**	**42**	**109**

Tabla 13. Egresados por programa educativo por periodo para el año 2020.

Respecto al número de egresados por programa educativo durante el año 2020, egresaron del TecNM campus Chilpancingo 130 estudiantes de la carrera de Contador Público (37%), 88 de Ingeniería Civil (25%), 82 de Ingeniería en Gestión Empresarial (23%), 24 de Ingeniería en Sistemas Computacionales (7%) y 27 de Ingeniería Informática (8%).

Gráfica 2. Egresados por Programa Educativo en el año 2020

Por otra parte, del total de estudiantes que egresaron de la institución durante el año 2020, 178 estudiantes son hombres (51%) y 173 mujeres (49%).

Gráfica 3. Egresados por género en el año 2020

En el 2020 se realizaron 2 Ceremonias de Graduación, la primera el 21 de mayo, en la que se tuvieron los Egresados de la 62ª Generación de Ingeniería Civil; 30ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales; 13ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 11ª Generación de Contador Público; y 10ª Generación de Ingeniería Informática, que por motivo de la pandemia no fue posible realizarla; es por ello que, los días 19, 20 y 21 de octubre del 2020, fueron entregados los certificados de estudio, con todas las medidas sanitarias correspondientes.

Ceremonia de graduación 2020

El 16 de diciembre de 2020 se llevó a cabo la segunda Ceremonia de graduación, realizada de forma virtual de los Egresados de la 63ª Generación de Ingeniería Civil; 31ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales; 14ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 12ª Generación de Contador Público; y 11ª Generación de Ingeniería Informática.

4.4. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es la relación del número de Egresados Titulados en el ciclo escolar n, respecto a matrícula de nuevo ingreso en el ciclo escolar n-5.

Los Egresados Titulados considerados para la Eficiencia Terminal del año 2020, son los de la cohorte agosto-diciembre 2015 que concluyeron en el periodo agosto-diciembre 2020, y su graduación fue de manera virtual en el mes de diciembre de 2020, con los que se tiene una Eficiencia Terminal de 33.05%, y los del cohorte febrero-junio 2016 que concluyeron en febrero-junio 2020, y su ceremonia de graduación fue en diciembre de 2020, con los que se tiene una eficiencia terminal de 14.46%.

Los Egresados Titulados hasta en 10 semestres, fueron 240 de un total de 756. La eficiencia Terminal en el TecNM campus Chilpancingo en el año 2020 es de 31.44%, obtenida como el promedio de la eficiencia terminal en los 2 semestres mencionados.

Programa Educativo	Ago - Dic 2015			Feb - Jun 2020			Feb - Jun 2016			Sep 2020 - Ene 2021		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	58	95	153	29	62	91	20	27	47	3	8	11
Ingeniería Civil	119	28	147	21	9	30	31	5	36	0	1	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	59	82	141	15	40	55	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	69	20	89	4	1	5	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Informática	32	19	51	4	7	11	0	0	0	0	0	0
Total	**337**	**244**	**581**	**73**	**119**	**192**	**51**	**32**	**83**	**3**	**9**	**12**

Tabla 14. Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2020.

La meta de Eficiencia terminal del PIID ITCH era de 70%, indicador que no se cumplió. La meta del PIID ITCH se estableció con la consideración de cohortes generacionales de 6 años.

4.5. Titulación

De acuerdo con la información que consta en los Libros de Actas de Examen de Recepción Profesional, y de las Constancias de Exención Profesional, en el año 2020 se Titularon 98 estudiantes, de los cuales 26 se titularon en el periodo febrero–junio, y 72 en el periodo septiembre 2020 – enero 2021.

Programa Educativo	Egresado Titulado		
	Feb - Jun 2020	Sep 2020 - Ene 2021	Subtotal
Contador Público	7	33	40
Ingeniería Civil	6	6	12
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	25	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales ISIC-2010-224	0	2	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales ISIC-2004-296	0	2	2
Ingeniería Informática	3	4	7
Licenciatura en Administración (LADM-2004-300)*	1	0	1
Licenciatura en Contaduría (LCON-1993-302)*	1	0	1
Licenciatura en Contaduría (LCON-2004-302)*	1	0	1
Total	**26**	**72**	**98**

*Programa Educativo en Liquidación.

Tabla 15. Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2020.

4.6. Nuevo ingreso

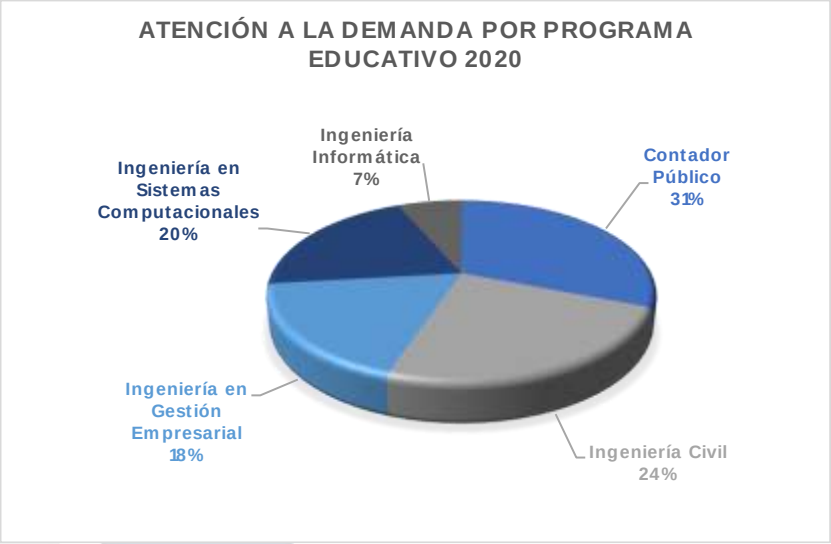
Los aspirantes seleccionados que ingresaron al TecNM campus Chilpancingo en el periodo septiembre 2020 – enero 2021, fueron 585 estudiantes como se muestra en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Sep 2020 - Ene 2021		
	H	M	Subtotal
Contador Público	71	110	181
Ingeniería Civil	102	40	142
Ingeniería en Gestión Empresarial	41	64	105
Ingeniería en Sistemas Computacionales	90	29	119
Ingeniería Informática	28	10	38
Total aceptados	**332**	**253**	**585**

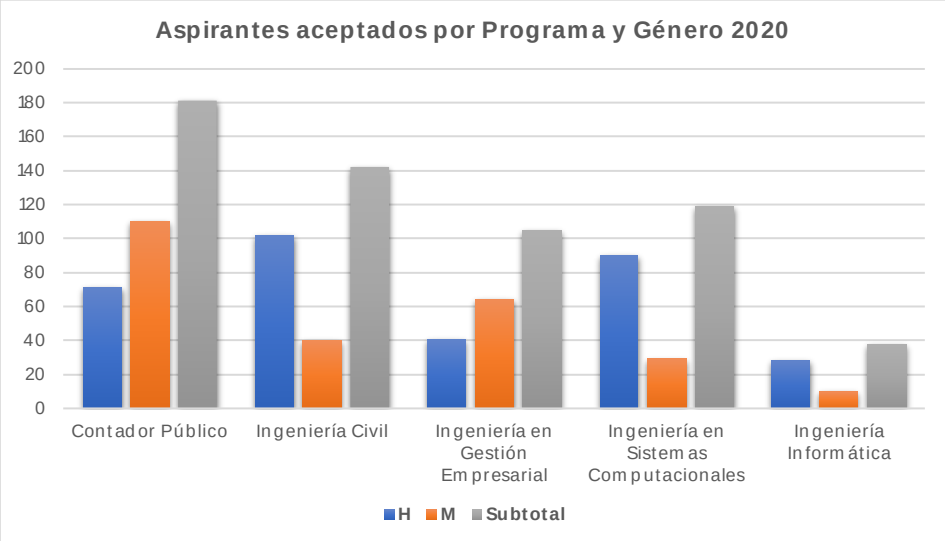
Tabla 16. Número de aspirantes aceptados de nuevo ingreso en el 2020.

Los programas académicos más solicitados del total de aspirantes son: Contador Público (31%); seguido por Ingeniería Civil (24%); Ingeniería en Sistemas Computacionales (20%); Ingeniería en Gestión

Empresarial (18%); mientras que Ingeniería Informática es la que presenta un menor índice de solicitudes con respecto al total (7%).



Gráfica 4. Atención a la demanda por programa educativo 2020.



Gráfica 5. Nuevo ingreso por programa y género 2020.

En cuanto al género, del total de los estudiantes aceptados como nuevo ingreso al TecNM campus Chilpancingo, el 57% son hombres y el 43% mujeres, como se muestra en la gráfica siguiente:

Gráfica 6. Nuevo ingreso por género 2020.

Por las condiciones de pandemia no se les impartió el curso propedéutico a los aspirantes de nuevo Ingreso aceptados para el periodo septiembre 2020 – enero 2021.

4.7. Becas

Durante el año 2020 el número de estudiantes del TecNM campus Chilpancingo que fueron beneficiados con becas, se describen en la tabla siguiente:

Periodo Febrero - Junio 2020		
Tipo de Beca	**Número de Estudiantes Beneficiados**	**% de Estudiantes Beneficiados**
Beca Federal. Apoyo a la Manutención 2020-I	568	27.91%
Jóvenes Escribiendo El Futuro Febrero 2020 Continuidad	738	36.27%
Beca de apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las fuerzas armadas 2020	9	0.44%
Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, Convocatoria 2019 (2)	4	0.20%
Total	**1319**	**64.82%**

Tabla 17. Becarios del periodo Febrero - Junio 2020.

Periodo Septiembre 2020 - Enero 2021		
Tipo de Beca	**Número de Estudiantes Beneficiados**	**% de Estudiantes Beneficiados**
Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, Convocatorias 2019 y 2020	6	0.25%
Beca educacional (Seguro escolar)	3	0.12%
Gastos funerarios (Seguro escolar)	1	0.04%
Jóvenes Escribiendo El Futuro Septiembre 2020	382	15.71%
Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2020-II	121	4.98%
Beca para iniciar la Titulación 2020	116	4.77%
Beca por haber concluido la Titulación 2020	28	1.15%
Total	**657**	**26.99%**

Tabla 18. Becarios del periodo septiembre 2020 - enero 2021.

Adicionalmente durante el año 2020 se otorgaron 298 becas, que consistieron en condonar porcentajes en los costos de inscripción y reinscripción de los estudiantes en los dos periodos de inicio de clases, como se refleja en la tabla siguiente:

Descripción	Periodo Febrero - Junio 2020	Periodo Septiembre 2020 - Enero 2021
Socioeconómica	143	
En situación vulnerable		26
Académica	1	
Excelencia	7	
Inclusión	25	
Deportiva, Cívica o Cultural	10	
Servicio Social en el IT Chilpancingo		32
Acuerdo SEP – SNTE		42
Participantes en Verano de Investigación “Delfín”		12
Total	**186**	**112**

Tabla 19. Becas directas otorgadas por el TecNM Chilpancingo en el 2020.

Debido a la contingencia sanitaria por Covid-19, el Comité de Planeación autorizó el 25% de descuento en el pago de inscripción y reinscripción para todos los estudiantes matriculados en el plantel, a partir del semestre septiembre 2020- enero 2021, lo que representó una disminución en los ingresos propios del 25%.

5. Formación integral de los estudiantes

La Formación Integral de los Estudiantes, es la razón de ser del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México y del desarrollo de los Estudiantes en el TecNM campus Chilpancingo, por lo que el Departamento de Actividades Extraescolares en su Programa de Trabajo 2020, ofertó Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas, con lo que se cumplió con este objetivo.

5.1. Actividades extraescolares

En el periodo escolar Febrero – Junio 2020, se ofertaron a los estudiantes de este Instituto un total de 29 talleres con validez para acreditar actividades complementarias, teniéndose una participación de 114 estudiantes en Ajedrez, 98 en Voleibol de Sala, 105 en Fútbol Soccer, 62 en Básquetbol, 91 en Danza Folklórica, 20 en Música Folklórica, 92 en música, 34 en Baile de Salón, 19 en Banda de Guerra y 19 en Escolta, que sumaron un total de 654 Estudiantes.

Gráfica 7. Actividades extraescolares febrero – junio 2020

En el periodo febrero-junio 2020, el 27% de los Estudiantes del Instituto participaron en Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas. Sin embargo, para el periodo septiembre 2020 –enero 2021 las actividades y eventos contemplados no se realizaron, en apego al confinamiento que se derivó por el COVID-19.

Actividades Extraescolares

5.2. Estudiantes inscritos en cursos MOOCs

A efecto de atender en la virtualidad las actividades complementarias, se determinó ofertar MOOC (Cursos Online Masivos y Abiertos), mismos que se enlistan a continuación:

Nombre del Curso	Estudiantes Participantes
Actividades Físicas para la Salud y la Prevención	7
Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	5
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	2
Prevención de Adicciones	2
Total	**16**

En el periodo agosto-diciembre 2020, el 0.65 % de los estudiantes del Instituto participaron en MOOCs.

5.3. Eventos

Durante el año 2020 el TecNM campus Chilpancingo a través del Departamento de Actividades Extraescolares integró los equipos representativos Deportivos, Culturales y Cívicos, que participaron en eventos locales, regionales y nacionales. Los equipos deportivos representativos y el número de integrantes, se presentan en la tabla siguiente:

Disciplina	Estudiantes Participantes
Básquetbol femenil	15
Básquetbol varonil	13
Fútbol soccer femenil	17
Fútbol soccer varonil	30
Voleibol femenil	24
Voleibol varonil	12
Ajedrez femenil	11
Ajedrez Varonil	9
Atletismo Varonil	2
Total	**133**

Tabla 20. Grupos representativos deportivos, culturales y cívicos 2020.

En el 2020 el número de Estudiantes del Instituto reconocidos por su talento deportivo fueron 133.

5.4. Orientación y prevención

Dentro del Programa de Formación Integral, y con la finalidad de impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, el TecNM campus Chilpancingo llevó a cabo actividades relacionadas con el tema en el 2020, como la campaña de “ÚNETE” para poner fin a la violencia contra las mujeres, que es administrada por la Organización de las Naciones Unidas, y que proclamó el día 25 de cada mes el "Día Naranja": Un día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra las mujeres y niñas, por lo que cada mes se publicaron mensajes alusivos a esta campaña.

5.5. Promoción al respeto de los derechos humanos

En este año 2020, no se realizó ninguna actividad al respecto, por motivo de la contingencia sanitaria.

6. Ciencia, tecnología e innovación

6.1. Eventos académicos

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).

Durante el año 2020 no se participó en dicho evento, en virtud de no publicarse ninguna convocatoria a nivel central.

Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2020

Durante el año 2020 no se realizó la jornada de Ingeniería Civil.

Jornada Tecnológica de Informática y Sistemas 2020

Durante el año 2020 no se realizó la jornada de Sistemas e Informática.

Jornada Tecnológica de Contador Público IGE

Durante el año 2020 no se realizó la jornada de Contador público.

Jornada Tecnológica del XXXVI Aniversario del ITCH

En el marco del Aniversario de la Fundación del ITCH, se realizó el evento "Jornada Académica del XXXVI Aniversario del ITCH" del 30 de septiembre al 02 de octubre del año 2020, en la que se realizaron actividades dirigidas a estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general.

Se presenta el cartel de las conferencias

Conferencia La Metodología que esta la Industria de Construcción

Conferencia Machine Learning y Deep Revolucionando

Conferencia La armonización contable en el combate a la corrupción

Conferencia Autoestima

6.2. Profesores adscritos al sistema nacional de investigadores

Ningún docente fue adscrito en el Sistema Nacional de Investigadores.

6.3. Líneas de investigación registradas

Ninguna línea de investigación fue registrada en el año 2020.

7. Vinculación con los sectores público, social y privado

7.1. Evento del ENEIT

Evento nacional estudiantil de innovación tecnológica (ENEIT)

En este año 2020 no se realizó ningún evento de ENEIT, por motivo de la Contingencia sanitaria

7.2. Modelo talento emprendedor

En este año 2020 no se realizó ningún evento de ENEIT, por motivo de la Contingencia sanitaria

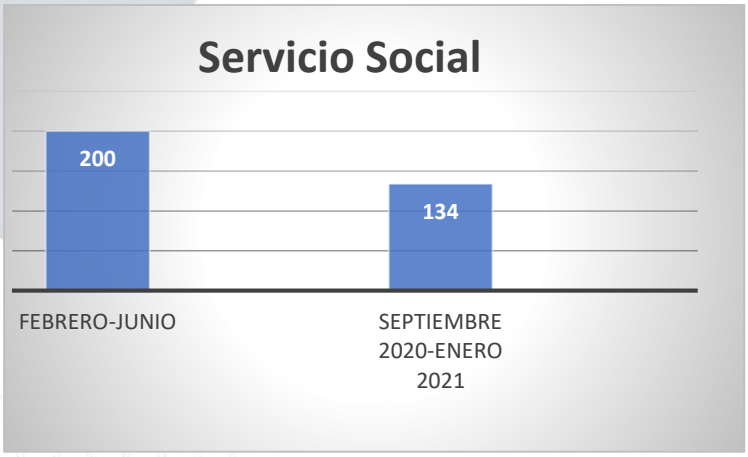
7.3. Certificación de competencias laborales

En el año 2020 no se certificó ninguna Competencia Laboral

7.4. Servicio social

Los estudiantes que realización el servicio social en el año 2020 fueron 200 en el período febrero-junio y en el período agosto-diciembre lo realizaron 134.

Estudiantes prestadores de Servicio Social	
Febrero-Junio 2020	**Septiembre 2020-enero 2021**
200	134



Gráfica 8. Servicio Social 2020

7.5. Residencias profesionales

Los estudiantes que realización la Residencia Profesional en el año 2020 fueron 142 en el período febrero-junio y en el período agosto-diciembre lo realizaron 261.

Gráfica 9. Residencia Profesional 2020

7.6. Consejo de vinculación

Durante el año 2020, se mantuvo integrado el Consejo de Vinculación, el cual no realizó ninguna sesión.

7.7. Convenios de colaboración

Con la finalidad de brindar una formación integral a los estudiantes, el ITCH se vinculó con Instituciones de los Sectores Público y Privado, a través de la firma de convenios de colaboración. En el año 2020 el ITCH firmo 11 convenios.

7.8. Visitas a empresas

Con lo que respecta a las visitas a empresas derivado de la pandemia, no se realizó ninguna.

8. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

8.1. Certificaciones de sistemas gestión

Para el año 2020, no se tuvo ninguna Certificación de Sistema de Gestión.

8.2. Capacitación de directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación

En el año 2020 se inició de manera virtual el Diplomado en Dirección y Gestión en Instituciones Educativas, impartido por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), teniendo una participación de 17 directivos del campus Chilpancingo, que se concluirá en el año siguiente.

Relación del Personal Directivo Participante

María Eugenia Reynoso Dueñas	Inocencio Ramos Robles
Luz del Carmen Santos Cuenca	María Concepción Mancilla
César Flores Salazar	Abundio Barrera Hernández
Jonathan Agustín Martínez Bonilla	Lorena García Rodríguez
Moisés Vázquez Peña	Gerardo Mondragón Balandrano
Víctor Castro Chino	Margarita Alcocer Solache
Yanet Evangelista Sánchez	Jesús Marín Robles
José Luis Hernández Hernández	Viridiana Ramírez Fernández
Ramón Campos Castro	

8.3. Informe de rendición de cuentas 2019

Se cumplió con la obligación de presentar el Informe de Rendición de cuentas 2019.

8.4. Equipamiento

En el año 2020 el ITCH adquirió mobiliario y equipo a través de 2 fuentes de financiamiento, compra con Ingresos propios ITCH (I.P. ITCH) por un monto de $1,251,713.43 (Un millón doscientos cincuenta y unos mil setecientos trece pesos 43/100 M.N.).

Se presenta el mobiliario y equipo adquirido por el ITCH en el año 2020.

1.- INGRESOS PROPIOS

Relación de Mobiliario y Equipo adquirido por el ITCH en el año 2020

Mobiliario o Equipo	Cantidad	Forma de adquisición	Monto de adquisición	Fuente de Financiamiento
Aires Acondicionados	14	Compra Directa	$289,976.80	Ingresos Propios
Desmalezadoras	6	Compra Directa	$31,080.01	Ingresos Propios
Cortasetos	3	Compra Directa	$21,540.01	Ingresos Propios
Sopladoras	4	Compra Directa	$14,599.99	Ingresos Propios
Podadora tipo Tractor	1	Compra Directa	$86,700.00	Ingresos Propios
Horno de microondas	1	Compra Directa	$2,398.99	Ingresos Propios
Hidrolavadoras	1	Compra Directa	$5,998.99	Ingresos Propios
Equipo de sonido	1	Compra Directa	$8,999.00	Ingresos Propios
Dispensadores de agua	2	Compra Directa	$5,398.02	Ingresos Propios
Termometros	6	Compra Directa	$2,394.01	Ingresos Propios
Oximetros	2	Compra Directa	$1,050.00	Ingresos Propios
Toldos/carpas	2	Compra Directa	$12,998.01	Ingresos Propios
Sillas de oficina	4	Compra Directa	$3,960.00	Ingresos Propios
Trituradoras de papel	2	Compra Directa	$2,197.99	Ingresos Propios
Impresora p/credenciales	1	Compra Directa	$34,978.61	Ingresos Propios
Impresoras Multifuncionales	6	Compra Directa	$42,962.96	Ingresos Propios
Switch para redes	6	Compra Directa	$33,704.96	Ingresos Propios
Computadora portatil/Lap Top	7	Compra Directa	$140,000.00	Ingresos Propios
Ruteandores de acceso interior y exterior	26	Compra Directa	$146,358.88	Ingresos Propios
Computadoras de escritorio	6	Compra Directa	$120,000.00	Ingresos Propios
Servidores de red	2	Compra Directa	$174,632.20	Ingresos Propios
Telefonos Intersecretariales	50	Compra Directa	$69,784.00	Ingresos Propios
TOTAL INGRESOS PROPIOS			**$1,251,713.43**	

Hobbenz
GRATIS
Hobbenz

TRUPER
TRUPER
TRUPER

PROYECTO U079

(PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR)

En el año 2020 el Campus Chilpancingo participó en la Convocatoria emitida por Subsecretaría de Educación Superior, relacionada con el Programa UO79, que tiene como principal objetivo incrementar la matrícula, mediante el otorgamiento de recursos a las Instituciones Públicas, para la mejora en la calidad de sus Instalaciones. Siendo acreedores a lo siguiente:

2.- RECURSOS FEDERALES

Mobiliario o Equipo	Cantidad	Forma de adquisición	Monto de adquisición	Fuente de Financiamiento
Proyectores	61	Compra Directa	$972,950.00	Proyecto U079
Pizarrón Tactil Multimedia	61	Compra Directa	$753,349.88	Proyecto U079
Pantalla para Proyector	61	Compra Directa	$124,537.60	Proyecto U079
Computadoras de Escritorio	61	Compra Directa	$1,066,951.39	Proyecto U079
Ruteadores (Access Point)	61	Compra Directa	$84,180.34	Proyecto U079
Cámaras Web	61	Compra Directa	$113,460.12	Proyecto U079
Bocinas P/Multimedia	61	Compra Directa	$158,600.05	Proyecto U079
Escritorios	61	Compra Directa	$247,660.00	Proyecto U079
Soporte P/Proyector	61	Compra Directa	$54,587.67	Proyecto U079
TOTAL PROYECTO UO79			**$3,576,277.05**	

logitech

400W

logitech

8.5. Construcción

En este año no se realizó ninguna construcción en Instituto

8.6. Fuentes de financiamiento

El financiamiento del ITCH es a través de 3 tipos de recursos:

1.- Ingreso Propios

2.- Ingresos del Gobierno del Estado

3.- Ingreso Estatal (Subsidio Estatal)

INGRESOS PROPIOS

Los Ingresos Propios son el rubro de aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria, principalmente los conceptos de inscripciones y reinscripciones, clasificándose en tres conceptos:

1.- Servicios Administrativos

2.- Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria

3.- Servicios Generales

En el año 2020 los ingresos propios fueron de $ 10,128,169.04 (Diez millones ciento veintiocho mil ciento sesenta y nueve pesos 04/100 M.N.), en la tabla siguiente se presenta los ingresos propios por cada concepto.

Ingresos propios por concepto en el año 2020

Concepto	Importe
Servicios Administrativos Escolares	$1,608,070.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	$8,497,849.04
Servicios Generales	$22,250.00
Total	$10,128,169.04

GOBIERNO FEDERAL

El Ingreso del Gobierno Federal, es el considerado por la aportación del Gobierno Federal y corresponde al pago al personal de base (nómina).

Ingresos Gobierno Federal en el año 2020

Concepto	Cantidad
Nómina	$71,399,195.51
Total	$71,399,195.51

GOBIERNO ESTATAL

Subsidio Estatal es la aportación que realiza el Gobierno del Estado de Guerrero al Tecnológico de Chilpancingo mensualmente por un monto de $ 8,500.00 (Ocho mil quinientos pesos 00/100 M.N.) , para el año 2020 se recibió como subsidio estatal la cantidad de $ 102,000.00 (Ciento dos mil pesos 00/100 M.N.), correspondiente a los meses de enero-diciembre 2020.

Por lo tanto, los ingresos de las fuentes del financiamiento, se distribuye de la manera siguientes:

Fuente de Financiamiento	Cantidad ($)
Inversión Federal	$ 71,399,195.51
Subsidio Estatal	102,000.00
Ingresos Propios	10,128,169.04
Total de Inversión	$ 81,629,364.55

8.7. Ejercicio de los recursos ingresos propios

Los ingresos propios se erogaron de la manera siguiente:

Capítulo 1000 Servicios al Personal

Se erogo la cantidad de $938,976.37 (Novecientos treinta y ocho mil novecientos setenta y seis pesos 37/100 M.N.), exámenes especiales, sinodalías y cursos normales de clases.

Capítulo 2000 Materiales Suministros

Se erogo la cantidad de $1,748,622.69 (Un millón setecientos cuarenta y ocho mil seiscientos veintidós pesos 00/100 M.N.), destinadas a la adquisición de toda clase de insumos y requeridos para la prestación de bienes y servicios y para el desempeño de las actividades administrativas.

Capítulo 3000 Servicios Generales

Se erogo la cantidad de $7,001,769.22 (Siete millones un mil setecientos sesenta y nueve pesos 22/100 M.N.), por conceptos de servicio postal, servicios telefónico, servicios de agua potable, capacitación, viáticos, servicios bancarios, servicios de vigilancia, servicios de limpieza, mantenimiento de vehículos, mantenimiento de infraestructura, servicios especializados, congresos y convenciones, peajes, pagos de eventos académicos, pago de seguro escolar , seguro de vehículos, fumigaciones, manteamiento y conservación de mobiliario, mantenimiento de equipo de cómputo y pago de eventos académicos.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas.

Se erogo la cantidad de $27,577.00 (Veintisiete mil quinientos setenta y siete pesos 00/100 M.N.), por conceptos de gastos de actividades académicas, culturales, deportivas, cívicos y artísticos, gastos por traslado de alumnos a eventos académicos, culturales, cívicas, artísticas y deportivos.

Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles.

Se invirtió la cantidad de $ 1,212,477.28 (Un millón doscientos doce mil cuatrocientos setenta y siete pesos 28/100), por concepto de adquisiciones de bienes, tales como: computadoras portátiles (laptops), impresoras multifuncionales, computadoras de escritorio, sillas, mesas, archiveros, ventilares, instrumentos musicales, unidades ininterrumpidas de poder, entre otros.

COSTO POR ESTUDIANTE

El costo por estudiante se calcula a través de la fórmula siguiente:

Total de la inversión/Promedio matricular anual

Promedio de la matricula 2020 = (2,035+2434) / 2 = 2235

Estudiantes Costo por Estudiante anual = 81,629,364.55/2235 = $ 36,523.21

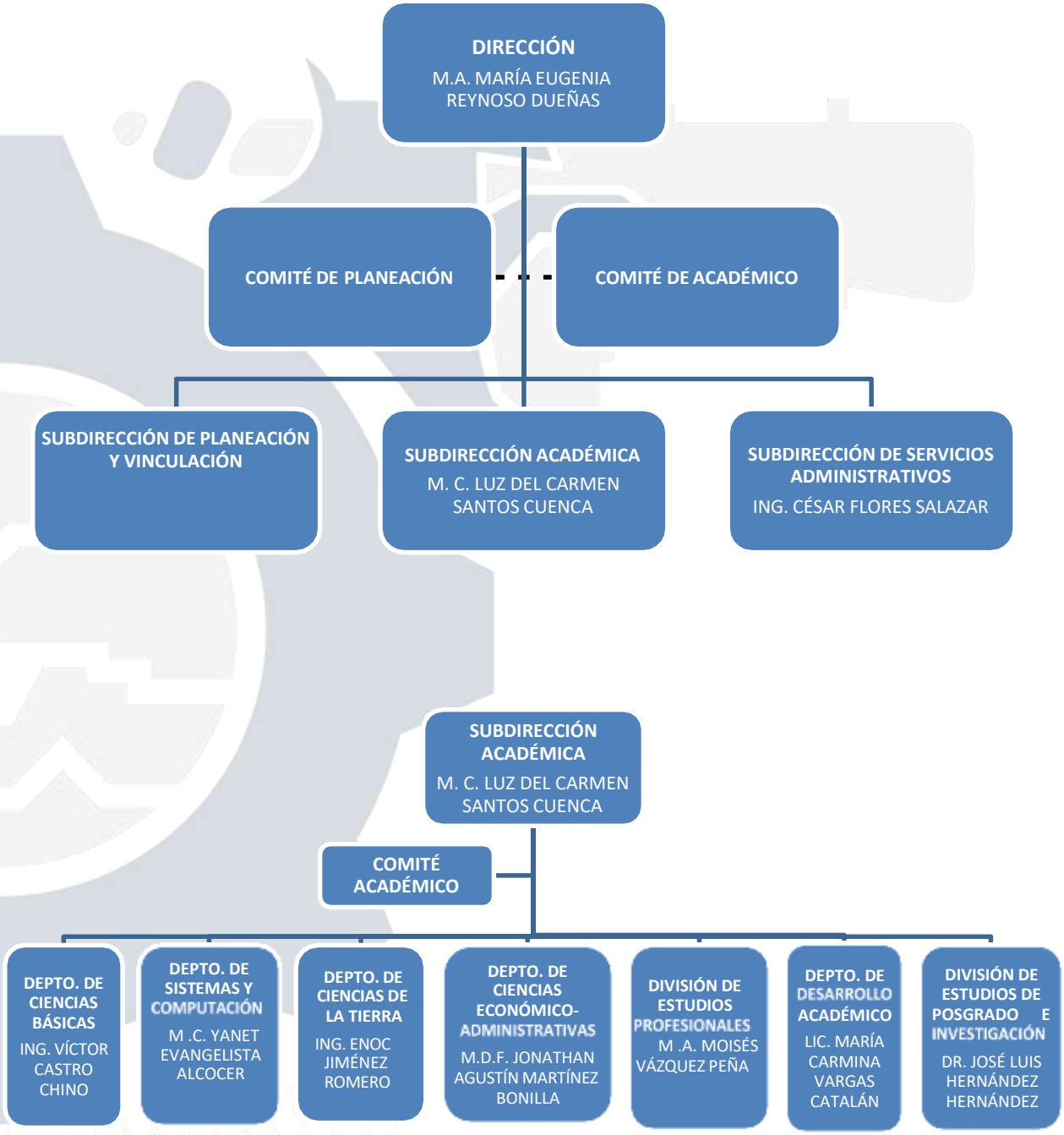
El costo por Estudiante anual es de $ 36,523.21

8.8. Gestión de RecursosHumanos

En el 2020 se integró la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	53
38 Horas	1
¾ Tiempo	1
½ Tiempo	4
Asignatura	57
Asignatura/Apoyo	4
Total:	120

Organigrama Institucional



SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
CONSEJO EDITORIAL
DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
M. A. ABUNDIO HERNÁNDEZ BARRERA
DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
LIC. RAMÓN CAMPOS CASTRO
DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
L. E. MARÍA CONCEPCIÓN MANCILLA CASTRO
CENTRO DE INFORMACIÓN
M. C. VIRIDIANA RAMÍREZ FERNÁNDEZ
DEPTO . DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
M.A.T.I. JESÚS MARÍN ROBLES
DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
M .C. MARGARITA ALCOCER SOLACHE

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS
GERARDO MONDRAGÓN BALANDRANO
DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS
LORENA GARCÍA RODRÍGUEZ
DEPTO. DE RECURSOS MATERIALES YSERVICIOS
INOCENCIO RAMOS ROBLES
CENTRO DE CÓMPUTO
OSCAR GABRIEL FLORES LÓPEZ
DEPTO . DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO
JORGE ARTURO OCAMPO PINEDA

8.9. Infraestructura

Infraestructura	Cantidad
Edificios	19
Aulas	62
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	10
Unidad Académica Departamental	2
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Computo de un nivel	2
Laboratorio de Física y Química (adaptado)	1
Laboratorio de Electrónica (adaptado)	1
Edificio administrativo de 2 niveles	1
Sala Audiovisual	1
Sala de proyección	2
Sala de usos múltiples (adaptada)	1
Centro de Información (Biblioteca) 154-156	1
Cubículos para profesores	33
Cancha mixta Básquetbol/Voleibol	2
Cancha de fútbol sin empastar	1
Cisternas	3
Estacionamientos	4
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1
Subestaciones eléctricas	3
Vehículos	6

Uso del Suelo	Cantidad
Área total de terreno m^2	105,643.49
Área total construida m^2	34, 478.47
Área verde m^2	17,308.97
Área factible para construir m^2	29, 596.00

8.10. Patrimonio del instituto (terrenos)

Actualmente se cuenta con las escrituras respectivas de tres predios, que están completamente regularizados.

Desde el 22 de abril del 2009, se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado "Huitzicatzin", anteriormente albergaba la Escuela de Música Estatal "Margarito Damián Vargas", con una superficie de 16,774.36 m2, que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

A la fecha se tiene el contacto con el Lic. Rodrigo Caballero Labansat, del área jurídica del TecNM, con la finalidad de regularizar el predio y tener las escrituras correspondientes, con las cuales estarían regularizado en su totalidad los terrenos de nuestra institución.

8.11. Estados financieros entregados

En el mes de diciembre de 2020 el Tecnológico de Chilpancingo a través del Departamento de Recursos Financieros, tenía el status ante la Dirección General del TecNM de entrega de los Estados Financieros de los meses de enero a diciembre 2020, con lo que se tienen un cumplimento del 100% en la entrega.

8.12. Levantamiento de inventarios

Al mes de diciembre de 2020, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios tiene el Levantamiento de Inventarios Actualizados a un 70%.

9. Retos institucionales

Los principales retos para el año 2021 del Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- Realizar la autoevaluación de los Programas Educativos de Ingeniería Sistemas Computacionales y Contador Público, y solicitar la Acreditación ante la Instancia respectiva.
- Mantener la Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, e Ingeniería Informática.
- Lograr que el 60 % de los Docentes de Tiempo Completo cuenten con estudios de posgrado.
- Incrementar la eficiencia terminal al 35% en los Programas Educativos de Licenciatura en el 2021.
- Lograr que 1 proyecto de investigación tenga registro del TecNM.
- Lograr que 4 PTC obtengan el reconocimiento de perfil deseable.
- Realizar el registro de un cuerpo académico en formación.
- Obtener la certificación del proceso educativo en el segundo semestre del año 2021, conforme a la norma ISO 9001:2015.
- Iniciar los trabajos para obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2004.
- Obtener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.
- Lograr que más del 75% de Profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.
- Lograr una matrícula de 2800 estudiantes, en el año 2021.
- Mantener 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de Competencias Profesionales.
- Mantener Actualizadas y Vigentes las Especialidades de los 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- Lograr que al menos 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- Lograr que al menos 3% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.

- Mantener y Operar el Consejo de Vinculación.
- Mantener y consolidar el procedimiento técnico- administrativo para dar seguimiento al menos 20% de los egresados.
- Mantener actualizado el Sistema Integral de Información.
- Lograr que el 90% de los Directivos y Personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- Fortalecer la seguridad en las instalaciones del plantel.
- Fortalecer la conectividad con acceso a internet para la comunidad tecnológica.

10. Indicadores

A continuación, se presenta los resultados obtenidos por el ITCH, respecto a los indicadores del PTA 2020.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Descripción del Indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido	Meta 2020
1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes	53.61%	51%
1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Profesores	64%	60%
1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil.	Profesores	2%	11.54 %
1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Estudiantes	18%	20%

Objetivo 2.-Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2020	Meta 2020
2.1	Matricula de nivel licenciatura	Estudiantes	2507	2,800
2.5	Eficiencia terminal	Estudiantes Titulados	25.44%	70%

Objetivo 3.- Promover la formación integral de los estudiantes

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2020	Meta 2020
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Estudiantes	89.98%	50%
3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Estudiantes	76.08%	40%

Objetivo 4.- Impulsar la ciencia, la Tecnología y la Innovación

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2020	Meta 2020
4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Profesores	1	1
4.3	Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	Proyectos de investigación	1	3
4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	Estudiantes	18	40

Objetivo 5.- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2020	Meta 2020
5.1	Registros de propiedad intelectual.	Registro	0	3
5.2	Porcentaje de egresados incorporadosal mercado laboral	% de egresados incorporados	28.2%	20%
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos	94.5	270
5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado.	Estudiantes	259	350
5.5	Empresas incubadas a través del Modelo Institucional de Incubación Empresarial.	Empresas incubadas	0	5
5.6	Estudiantes que participan en el ModeloTalento Emprendedor.	Estudiantes	29	40

Objetivo 6.- Modernizar la gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Descripción del Indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2020	Meta 2020
6.1	Personal directivo capacitado.	Directivos	17	21
	Personal no docente capacitado.	No docentes	21	47
6.2	Instituciones, unidades y centros certificados.	Sistemas de Gestión de la Calidad	0	1
		Sistema de Gestión Ambiental	0	1
		Modelo de Equidad de Género	0	1
		Sistema de Gestión de la Energía	0	0
		Sistema de Gestión dela Salud y Seguridaden el Trabajo	0	0
		Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0
		100% libre de plásticode un solo uso	1	1

11. Conclusiones

En el año 2020, pudimos avanzar como Institución en varios rubros; aunque no ensu totalidad, mantener los indicadores alcanzados en años anteriores. Sin embargo, con la convicción y compromiso de lograr los objetivos y las metas planteadas.

Nuestros Estudiantes han teniendo participaciones destacadas en los diversos eventos que se organizan dentro del Tecnológico Nacional de México: el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica y el Evento Nacional Deportivo.

El apoyo que se da a los Estudiantes, incentiva a que más estudiantes se interesenpor participar en estos eventos.

En el tema de Servicio Social, nuestros estudiantes han demostrado ser conscientes de su responsabilidad social, y cuando cumplen los créditos necesarios, la gran mayoría de ellos, comienza su servicio en alguna de las diversasdependencias públicas existentes en nuestra localidad, en muchas ocasiones hay continuidad con la Residencia Profesional y también son contratados para laborar,por el desempeño mostrado.

Importante también fue iniciar trabajos que nos llevaran a obtener la certificaciónen el Programa de 100% libre de plástico de un solo uso, y en los procesos de acreditación de los programas educativos de Contador Público e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Debemos reconocer que en el terreno académico falta mucho hacer. Es necesario priorizar la conformación y el desarrollo de los cuerpos académicos dándole unmayor impulso a la actividad de la investigación en todas las academias. También,reconocemos el esfuerzo que se está realizando en el proyecto de acreditación de los programas educativos.

Es necesario contar con un cuerpo administrativo completo y mejor capacitadopara brindar nuestros servicios con un sentido de oportunidad y eficiencia. Si biensabemos que la capacitación de quienes integramos la administración es importante, también lo es el hecho de contar con una administración completa entérminos de los cuadros humanos que se requieren.

Es importante resaltar el apoyo que hemos recibido por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, en los últimos años, al tener la visiónde mantener un apoyo continuo a nuestro Instituto, a través del PROEXOESS, así como del Gobierno del Estado de Guerrero a través de IGIFE; ya que esto nos ha permitido contar con una unidad académica departamental de 2 niveles, con laque damos atención a nuestros Estudiantes y Docentes.

Conscientes del compromiso social que tenemos como Institución de Educación Superior Tecnológica, refrendamos este compromiso, con la responsabilidad de hacer del Instituto Tecnológico de Chilpancingo una institución de la cual todos,egresados, estudiantes y trabajadores por igual, nos podamos sentir orgullosos.