



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



**Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024 del Tecnológico Nacional de México  
- Instituto Tecnológico de Chilpancingo, marzo 2025.**

**Edición: Cesar Pineda Pineda**

**Talía Covarrubias González**

**Recuento: Patricia Arrieta Hernández**

**Revisión: Jorge Eduardo Ortega López**



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



## DIRECTORIO

**CLAUDIA SHEINBAUM PARDO**

Presidenta de México

**MARIO DELGADO CARRILLO**

Secretario de Educación Pública

**RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**JORGE SANTOS VALENCIA**

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

**GAUDENCIO LUCAS BRAVO**

Secretario Académico, de Investigación e Innovación

**ANDREA ZARATE FUENTES**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**OCTAVIO DÍAZ ALDRET**

Secretario de Administración



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



## DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO

**ARELI BÁRCENAS NAVA**

Directora

**JORGE EDUARDO ORTEGA LÓPEZ**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**SERGIO RICARDO ZAGAL BARRERA**

Subdirector Académico

**ANDREA ARZATE SALGADO**

Subdirectora de Servicios Administrativos

**CESAR PINEDA PINEDA**

Jefe del Departamento de Planeación,  
Programación y Presupuestación

**LORENA GARCÍA RODRÍGUEZ**

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y  
Vinculación

**TALÍA COVARRUBIAS GONZÁLEZ**

Jefa del Departamento de Comunicación y  
Difusión

**RAMON CAMPOS CASTRO**

Jefe del Departamento de Actividades  
Extraescolares

**MARGARITA ALCO CER SOLACHE**

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

**VIRIDIANA RAMÍREZ FERNÁNDEZ**

Jefa del Centro de Información

**YAZMIN DAYREN CASTAÑÓN RIVAS**

Jefa del Departamento de Ciencias  
Económico- Administrativas

**VÍCTOR CASTRO CHINO**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

**YANET EVANGELISTA ALCO CER**

Jefa del Departamento de Sistemas y  
Computación

**CASILDO CASTIZO LUCAS**

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

**ADRIANA MALDONADO BRAVO**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

**ALDO OLIVAR HERRERA**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

**MIRNA CASTRO BELLO**

Jefa de la División de Estudios de Posgrado  
e Investigación

**GERARDO MONDRAGÓN BALANDRANO**

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

**MIGUEL ANGEL BUENO PÓLITO**

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

**INOCENCIO RAMOS ROBLES**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales  
y Servicios

**OSCAR GABRIEL FLORES LÓPEZ**

Jefe del Centro de Cómputo

**JORGE ARTURO OCAMPO PINEDA**

Jefe del Departamento de Mantenimiento Equipo



**#OrgulloJaguar**



## ÍNDICE

1. Mensaje institucional.
2. Introducción.
3. Marco Normativo.
4. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.
  - 4.1. Visión, misión y ejes estratégicos.
  - 4.2. Objetivos, metas e indicadores.
5. Resultados alcanzados.
  - 5.1. Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.
    - 5.1.1. Calidad de la oferta y servicios educativos.
    - 5.1.2. Cobertura con equidad y justicia social.
    - 5.1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil.
  - 5.2. Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
    - 5.2.1. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
    - 5.2.2. Vinculación y emprendimiento.
  - 5.3. Eje estratégico: Efectividad organizacional.
    - 5.3.1. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.
  - 5.4. Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible
6. Perspectivas y retos.
7. Glosario de siglas y acrónimos.
8. Anexos.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



# MENSAJE DE LA DIRECCIÓN



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Estimada comunidad del Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Es un honor dirigirme a ustedes en este ejercicio de rendición de cuentas correspondiente al periodo 2019-2024, es un momento crucial para reflexionar sobre los logros alcanzados y los retos superados como institución pública, comprometida con la excelencia y la transparencia.



En el TecNM - Instituto Tecnológico de Chilpancingo, la transparencia y la rendición de cuentas no solo representa el cumplimiento normativo con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, sino también, una expresión de nuestro compromiso con la sociedad. Es a través de estos principios que construimos confianza y reafirmamos nuestro propósito de servir con integridad y responsabilidad.

El presente informe representa los avances logrados gracias al esfuerzo y la colaboración de todas y todos quienes integramos nuestra comunidad educativa: estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación. Estos resultados reflejan nuestra dedicación colectiva para alcanzar las metas planteadas y fortalecer la calidad educativa en beneficio de nuestra región.

Reconocemos que la educación es una herramienta transformadora y un motor esencial para el desarrollo de nuestra sociedad. Por ello, en este año 2024 hemos redoblado esfuerzos para enfrentar los desafíos de un mundo cambiante, guiados por los valores que nos identifican como una institución de vanguardia al servicio de la Zona Centro del Estado de Guerrero.

Con visión al futuro, reiteramos nuestro compromiso de trabajar con responsabilidad y pasión para formar a los profesionales que México necesita, impulsando la innovación tecnológica y fomentando una sociedad más justa y equitativa.

Agradezco profundamente a todos quienes forman parte de nuestra comunidad tecnológica, por su contribución, compromiso y el trabajo colaborativo en conjunto podremos dar continuidad a la construcción de un futuro más prometedor para las próximas generaciones.

**Atentamente**

**Areli Bárcenas Nava**



**#OrgulloJaguar**

Directora  
TecNM - Instituto Tecnológico de Chilpancingo



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



# INTRODUCCIÓN



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Con gran orgullo, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo. Este documento simboliza el esfuerzo colectivo de nuestra comunidad educativa: directivos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, y por supuesto, nuestros estudiantes, quienes juntos han hecho posible el cumplimiento de nuestras metas y objetivos institucionales.

A lo largo de más de cuatro décadas de servicio educativo, hemos consolidado un firme compromiso con la calidad y la excelencia en la formación de profesionales, adaptándonos continuamente a las demandas del entorno social y laboral. A través de diversos programas y proyectos, seguimos innovando nuestra oferta educativa para garantizar que contribuimos de manera significativa al desarrollo de nuestra región y del país.

La rendición de cuentas es para nosotros un ejercicio de transparencia y responsabilidad que refuerza nuestra misión como institución pública. Este informe no solo evidencia la gestión eficiente de los recursos públicos que nos han sido asignados, sino que también, demuestra el impacto tangible de nuestras acciones alineadas con los objetivos estratégicos del Programa Operativo Anual.

Además de exponer los logros alcanzados, este documento identifica los desafíos que enfrentaremos en el futuro y las oportunidades de mejora que nos permitirán seguir avanzando. Con una visión clara y un compromiso renovado, continuamos trabajando para formar profesionales competitivos y socialmente responsables, preparados para afrontar los retos del mundo actual.

El Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo reafirma su compromiso con la transparencia, la excelencia académica y el desarrollo integral de nuestra comunidad. Extendemos nuestro agradecimiento a todos los sectores productivos y sociales que han confiado en nuestra institución y que han sido parte esencial de nuestro progreso.



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# MARCO NORMATIVO



**#OrgulloJaguar**



En un contexto donde el cumplimiento de leyes y reglamentos claros es fundamental para garantizar la confianza ciudadana, el Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo reafirma su compromiso con la rendición de cuentas. Este compromiso se encuentra respaldado por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que establece en su Título Segundo, Capítulo I, lo siguiente:

*“Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones. Párrafo IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*

El presente Informe de Rendición de Cuentas se fundamenta en una serie de normativas que rigen nuestra labor, alineando nuestra gestión con las disposiciones legales y administrativas aplicables. Entre estos documentos destacan:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada DOF 17-01-2025).

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (Última reforma publicada DOF 01-04-2024).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (Última reforma publicada DOF 28-11-2024) y sus reformas posteriores.

Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada DOF 07-06-2021 y reformas posteriores).

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (Última reforma publicada DOF 20-05-2021) y sus reformas posteriores.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (Última reforma publicada DOF 30-04-2024) y reformas posteriores.

Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Última reforma publicada DOF 07-06-2024)





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana (DOF 30-03-1981)

Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (DOF 11-06-2003)

En el ámbito interno, se consideran normativas y documentos clave como:

Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014).

Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (junio 2018).

Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos (Acuerdo SEP-SNTE, 7 de agosto de 1981).

Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública (DOF 29-01-1946).

Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.

Estos documentos, entre otros, garantizan que nuestras acciones estén alineadas con los principios de transparencia, eficiencia y responsabilidad en el manejo de los recursos públicos. El marco normativo, no solo orienta nuestra gestión, sino que también, nos permite responder de manera efectiva a las necesidades de nuestra comunidad educativa y a los retos que plantea el contexto nacional.



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



# PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024



**#OrgulloJaguar**



## **Síntesis de la situación prevaleciente en 2018 y el diseño del PDI 2019-2024 para su implementación:**

En 2018, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH) mostró avances significativos en varios rubros, pero también enfrentó desafíos importantes. Se logró un incremento en la calidad educativa, con un mayor porcentaje de estudiantes en programas acreditados y una alta participación en actividades cívicas, culturales y deportivas. Sin embargo, se identificaron áreas de mejora en eficiencia terminal, matrícula, investigación, vinculación con el sector productivo y certificaciones institucionales.

Para responder a estos retos, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 fue diseñado como una estrategia integral que guiaría el crecimiento y consolidación del ITCH. A través de su visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció las bases para mejorar la calidad académica, ampliar la cobertura con equidad, fortalecer la investigación y consolidar la vinculación con el sector productivo.

### **Diseño del PDI 2019-2024**

El PDI estableció una visión orientada a convertir al ITCH en una institución de excelencia educativa, con un fuerte compromiso con la inclusión, la equidad y la sustentabilidad. Su misión reafirmó su papel en la formación de profesionistas altamente capacitados, con responsabilidad social y capaz de contribuir al desarrollo regional y nacional.

### **Ejes Estratégicos y Objetivos**

Para atender las áreas de mejora identificadas en 2018, el PDI se estructuró en seis ejes estratégicos:

1. Calidad educativa: Incorporación de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en la oferta académica.
2. Cobertura y equidad: Mecanismos para fomentar el acceso a educación superior con justicia social.
3. Formación integral: Impulso a actividades culturales, deportivas y cívicas para el desarrollo de competencias.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



4. Investigación y desarrollo tecnológico: Promoción de proyectos científicos y de innovación con impacto social.
5. Vinculación y emprendimiento: Mayor integración con sectores productivos para mejorar la empleabilidad de egresados.
6. Efectividad organizacional: Optimización de la gestión institucional con transparencia y eficiencia.



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



# METAS E INDICADORES



**#OrgulloJaguar**



**El PDI estableció metas cuantificables e indicadores para evaluar los avances en cada eje. Entre ellos destacan:**

- Aumento en el porcentaje de programas acreditados.
- Incremento en la eficiencia terminal y matrícula de licenciatura.
- Mayor participación de estudiantes en proyectos de investigación.
- Crecimiento en la vinculación con el sector productivo y número de egresados empleados.
- Obtención de certificaciones institucionales en Equidad de Género y Gestión Ambiental.

### **Impacto del PDI en la Institución**

La implementación del PDI permitió al ITCH fortalecer sus procesos académicos y administrativos, enfocándose en una educación de calidad con equidad y sustentabilidad. Gracias a este plan, se establecieron bases sólidas para mejorar la oferta educativa, aumentar la cobertura, fomentar la investigación y consolidar la vinculación con el sector productivo, impulsando el crecimiento y consolidación de la institución.

### **Acciones Claves para la Implementación del PDI**

1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Se buscó mejorar la calidad y pertinencia de los programas académicos mediante autoevaluaciones, acreditaciones y apertura de nuevos programas de posgrado. Se fortaleció la capacitación del personal docente con programas de formación docente y actualización profesional, además de promover la participación en convocatorias nacionales e internacionales y la adquisición de habilidades en una segunda lengua para nuestros estudiantes.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Se incrementó la atención a la demanda educativa mediante becas, aumento de matrícula y fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías. Asimismo, se trabajó en la regularización de la infraestructura física y equipamiento.

3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes.

Se desarrollaron programas de atención en niveles de prevención, competición y especialización, fomentando actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. También se promovieron eventos, formación de promotores y preservación del patrimonio cultural. Se incentivó la participación en Servicio Social y la creación de Comisiones de Seguridad e Higiene.

4.- Robustecer la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Se impulsó la conformación de Cuerpos Académicos, así como la participación de estudiantes en proyectos de investigación. También se fortaleció la infraestructura para la actividad científica y tecnológica mediante convenios de uso compartido de instalaciones.

5.- Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Se consolidan los Consejos de Vinculación Institucional, promoviendo convenios con otros Institutos y Universidades. Se fomentó la vinculación con los sectores público, social y privado, y se fortaleció la gestión de la propiedad intelectual mediante la protección de innovaciones y desarrollo tecnológico.



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# MISIÓN Y VISIÓN



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



### **Misión**

“Preservar, innovar, trascender y aplicar el conocimiento científico-tecnológico en la formación de profesionistas, con responsabilidad social y capacidad de investigar, que desarrollen y apliquen propuestas de solución a la problemática de la sociedad.”

### **Visión**

“Ser una institución pública de educación superior de calidad, con compromiso social, en la que preserve, innove y trascienda el conocimiento científico-tecnológico para su aplicación en el estudio y solución de los problemas de la sociedad.”



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# RESULTADOS ALCANZADOS



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



# Eje 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral



**#OrgulloJaguar**



### 5.1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.

#### Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, como institución líder en educación superior, forma parte de los distinguidos 254 Tecnológicos del país, integrados al prestigioso Tecnológico Nacional de México (TecNM). Nuestro compromiso se centra en proporcionar servicios educativos de vanguardia, en línea con los más altos estándares de calidad y pertinencia. Nos dedicamos a la formación de profesionales capacitados para impulsar el desarrollo sustentable y contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa y humanitaria.

Nuestra labor se enmarca en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual establece el derecho universal a la educación. En este sentido, nuestro compromiso se refleja en nuestro esfuerzo por innovar y adaptarnos a las necesidades cambiantes de la sociedad, para ofrecer una educación de excelencia que promueva el desarrollo integral de nuestros estudiantes y contribuya al progreso de nuestro país.

#### Autoevaluación y acreditaciones de los programas educativos.

En los años 2017 y 2018 se autoevaluaron tres de los cinco Programas Educativos ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Asociación Civil (CACEI), trabajo realizado por las academias de los tres programas educativos.

Programa Educativo	Autoevaluado
Ingeniería Civil	Sí
Ingeniería Informática	Sí
Ingeniería en Gestión Empresarial	Sí
Ingeniería en Sistemas Computacionales	No
Contador Público	No





Una vez que se sometieron a la evaluación por parte del CACEI se obtuvo una respuesta favorable obteniendo la acreditación hasta por cinco años, como se muestra en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Organismo	Periodo
<b>Ingeniería Civil</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.(CACEI)	15/02/2018 – 14/02/2023
<b>Ingeniería Informática</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.(CACEI)	07/12/2017 – 06/12/2022
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.(CACEI)	07/12/2017 – 06/12/2022

Sin embargo, el Tecnológico Nacional de México inicio con una serie de pláticas en el mes de marzo de 2023, sobre la Sensibilización de los lineamientos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Sometiendo a autoevaluación nuevamente a tres de los cinco Programas Educativos, sin embargo, no se logró un dictamen favorable, ya que se tuvieron varias observaciones.

La acreditación es el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una Institución de Educación Superior (IES), que permite obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de los Programas Académicos (PA) que desarrolla. Da certeza a la sociedad respecto a la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en una institución educativa. En ese sentido, las IES deben ser las primeras instancias responsables y garantes de la calidad de los PA que cobija. Con la acreditación, buscan permanentemente la excelencia y el resultado representa el esfuerzo colectivo de la comunidad tecnológica para rendir cuentas a sí misma y a la sociedad, sobre la pertinencia, relevancia, calidad de su ser y quehacer institucional.





Para el año 2023 se proyectó la reacreditación de tres programas educativos como son:

- Ingeniería Informática
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Gestión Empresarial

Es el artículo 60 de la Ley General de Educación Superior (LGES) el que establece que las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones de operación de sus programas académicos.

Es por ello que el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), se ha dado a la tarea de analizar el alcance de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, elaborando la definición de los conceptos centrales que guiarán al SEAES; sus ámbitos de intervención; sus criterios transversales y sus ejes de actuación; todo en pleno apego a la LGES.

Las evaluaciones no son de carácter punitivo, más sí de carácter obligatorio, motivo por el cual el CONACES ha venido desarrollando diversos planes para establecer una especie de manual para las Instituciones de Educación Superior, para fijar los lineamientos de las evaluaciones.

Es de esta manera como los trabajos empezaron a tomar forma y al llegar a la séptima sesión del CONACES, fue firmado el Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior.

Mediante ese convenio las Instituciones de Educación Superior integrantes del CONACES, manifiestan su voluntad de sumarse al acuerdo que fue presentado en esa sesión y se comprometen a remitir el documento firmado para oficializar el compromiso. Por su parte el CONACES, conviene difundir el acuerdo entre las instituciones integrantes del Sistema Nacional de Educación Superior, para que expresen su voluntad de sumarse al acuerdo.





El programa de trabajo del SEAES para 2023 contempla:

Enero a abril

- ✓ Acuerdo nacional para impulsar la mejora continua.
- ✓ Designación del comité técnico.
- ✓ Marco general del SEAES.
- ✓ Lineamientos reconocimiento de las EA.

Mayo a agosto

- ✓ Lineamientos para la autoevaluación.
- ✓ Metodología para la coevaluación.
- ✓ Coordinación con el SIIES.
- ✓ Convocatoria autoevaluaciones IES.
- ✓ Formación continua y apoyo a procesos.

Septiembre a diciembre

- ✓ Seguimiento de autoevaluaciones.
- ✓ Lineamientos sistemas estatales, su sistemas y sistema nacional.
- ✓ Recursos audiovisuales.
- ✓ Primer ejercicio de coevaluación.





### Matrícula de estudiantes de licenciatura en Programas acreditados.

El trabajo realizado para el SAES, la matrícula de los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Civil e Ingeniería Informática serán los primeros que se sometan a esta evaluación teniendo con ello a la siguiente matrícula:

Programa Educativo	Estudiantes de licenciatura inscritos en Programas Acreditados											
	Año 2019		Año 2020		Año 2021		Año 2022		Año 2023		Año 2024	
	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D
IGE	392	462	363	441	376	465	394	455	355	403	353	399
IC	636	684	547	627	500	524	452	468	380	441	356	477
IINF	170	184	145	169	139	168	131	153	127	143	124	139
<b>Total</b>	<b>1,198</b>	<b>1,330</b>	<b>1,055</b>	<b>1,237</b>	<b>1,015</b>	<b>1,157</b>	<b>977</b>	<b>1076</b>	<b>862</b>	<b>987</b>	<b>833</b>	<b>1,015</b>
<b>Gran Total</b>	<b>2,528</b>		<b>2,292</b>		<b>2,172</b>		<b>2,053</b>		<b>1,849</b>		<b>1,848</b>	





### Planta académica

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo cuenta con personal docente comprometido con la investigación, tutoría, vinculación y gestión académica. Durante el año 2024, nuestra plantilla docente estuvo integrada por 120 docentes, distribuidos de acuerdo con su plaza de la siguiente manera: profesores de tiempo completo (45%), docentes de 3/4 de tiempo (0.80%), docentes de 1/2 tiempo (4.2%) y docentes por horas de asignatura (50%).

Año	Docentes				Total
	T/C	3/4	1/2	Asignatura	
2018	54	2	1	56	113
2019	55	2	4	51	112
2020	53	2	4	62	121
2021	53	2	5	65	125
2022	55	2	5	72	134
2023	53	2	5	56	113
2024	54	1	5	60	120

El 01 de marzo de 2024, se publicaron 6 convocatorias abiertas de las cuales fueron dictaminadas el 08 de abril de 2024, obteniendo dictamen favorablemente, las siguientes personas:

Convocatoria	Nombre
05	Jacobo García Segura
06	Sergio Ricardo Zagal Barrera
08	Timoteo Julián Cayetano
10	Diego Esteban Gutiérrez Valencia

Respecto a las convocatorias 07 y 09 se declararon desiertas.

En cuanto a las convocatorias cerradas 01, 02, 03 y 04 fueron declaradas desiertas.





Durante el periodo 2019 - 2024 se realizaron esfuerzos para llevar a cabo esta tarea primordial. Prueba de ello son las distintas actividades de formación, actualización, desarrollo de estrategias de enseñanza – aprendizaje, evaluación en competencias y desarrollo de proyectos integradores de los planes y programas de estudio impartidos a nuestros estudiantes, todo ello con el objetivo de reafirmar y fortalecer sus habilidades docentes permitiendo un acompañamiento pertinente en la trayectoria y formación académica de todas y todos nuestros estudiantes.

### **Cursos de Formación Docente y Actualización Profesional para nivel licenciatura y posgrado.**

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, a través del Departamento de Desarrollo Académico, realiza acciones institucionales en beneficio de las y los docentes con el objetivo de promover la actualización profesional y formación docente por medio del Programa Anual de Capacitación.

Asimismo, personal docente y estudiantes, tienen acceso y participación en línea de manera permanente en los cursos MOOC´s (Massive Open Online Courses) del TecNM.

A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal docente durante el 2024:

#### **Cursos ofertados en el año 2024**

<b>Docentes participantes</b>	<b>Nombre del curso</b>	<b>Número de Curso</b>	<b>Clasificación</b>
5	Python segunda parte.	TNM-090-01-2024	Actualización Profesional
5	Fundamentos de linux.	TNM-090-05-2024	Actualización Profesional
13	Protección civil.	TNM-090-06-2024	Actualización Profesional
9	Normas de información financiera	TNM-090-08-2024	Actualización Profesional
14	Impacto ambiental de la infraestructura civil.	TNM-090-09-2024	Actualización Profesional
9	Software aspel.	TNM-090-10-2024	Actualización Profesional
12	Aplicaciones móviles.	TNM-090-15-2024	Actualización Profesional





### Taller: SOFTWARE ASPEL

### Taller: APLICACIONES MÓVILES

Se llevó a cabo la detección de necesidades en el área de Posgrado e Investigación, lo que permitió diseñar y elaborar el Programa de Formación Docente y Actualización Profesional con el objetivo de fortalecer las competencias del personal académico y mejorar su nivel de habilidades.

El programa de capacitación fue sincronizado con el calendario de clases de posgrado, asegurando la continuidad de las actividades académicas y de investigación. Asimismo, se contó con el apoyo del Departamento de Comunicación y Difusión, así como de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, para realizar la difusión del programa entre el personal docente del posgrado.

En este contexto, se extendió la implementación del Programa de Capacitación al mes de agosto, fortaleciendo la labor académica y garantizando la alineación con los objetivos institucionales de mejora continua y actualización profesional.

Docentes que participaron en cursos de Actualización Profesional y Formación Docente					Total
Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2023	Año 2024	348
9	28	72	132	77	





### Académicos participantes en el Programa de Capacitación (Licenciatura)

Docentes participantes	Nombre del curso	Número de Curso	Clasificación
15	Uso de herramientas de aprendizaje automático en el aula de educación superior.	TNM-090-02-2024	Formacion docente
13	Spss para la estadística aplicada.	TNM-090-03-2024	Formacion docente
13	Integrando la IA en el aula, estrategias educativas con inteligencia artificial para docentes.	TNM-090-04-2024	Formacion docente
7	Construcción de modelos matemáticos.	TNM-090-07-2024	Formacion docente
8	Aprendizaje conectado: Estrategias de enseñanza con conectivismo en la educación superior.	TNM-090-11-2024	Formacion docente
21	Diseño de protocolos de investigación para Ciencias Económico-Administrativas e ingenierías.	TNM-090-13-2024	Formacion docente



Taller: **APRENDIZAJE CONECTADO: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON CONECTIVISMO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Taller: **DISEÑO DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS E INGENIERÍAS.**





### Académicos participantes en el Programa de capacitación (Posgrado)

Docentes participantes	Nombre del curso	Número de Curso	Clasificación
9	Elaboración y redacción de artículos científicos.	TNM-090-14-2024	Formación docente (Posgrado)



Taller: **DISEÑO DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PARA CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS E INGENIERÍAS**

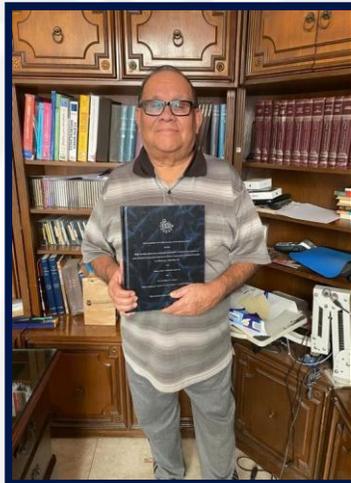




### Académicos con grado de Doctorado

Se promovió activamente la participación en programas de posgrados nacionales e internacionales, fortaleciendo la calidad educativa mediante la integración de conocimientos actualizados al proceso de enseñanza.

Académicos con grado de Doctorado			
Año 2020	Año 2021	Año 2023	Año 2024
4	4	14	15



El Profesor Carlos Virgilio Marmolejo Vega presentó el examen de grado y obtuvo el título y cedula profesional de Doctorado en Ciencias Pedagógicas en el año 2024.

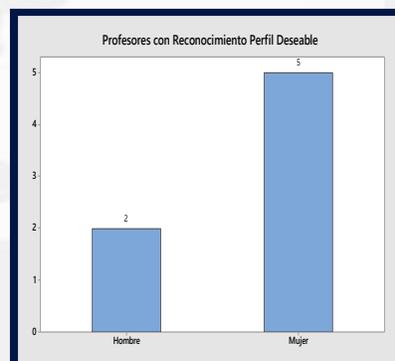
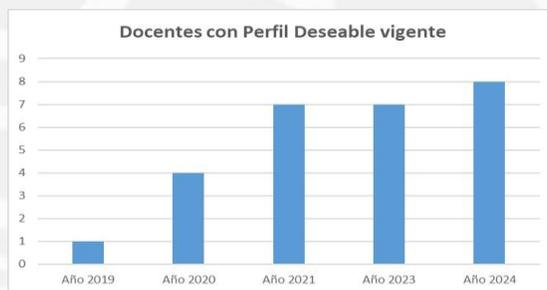




### Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

El **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**, es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Durante el periodo 2019 - 2024, en nuestra Institución 8 docentes fueron reconocidos como Perfil Deseable (PRODEP):

Docentes con Perfil Deseable vigente				
Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2023	Año 2024
1	4	7	7	8





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Los PTC participantes, cumplieron con los requisitos establecidos en la Convocatoria 2024 PRODEP: Publicaciones de artículos científicos, tutorías, capítulos de libro, vinculación, difusión, entre otros. Se cumplió con el indicador establecido. No obstante, se continuará incentivando la producción y divulgación científica y la participación de los académicos en la convocatoria de perfil deseable.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO**

A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN, SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y  
REPRESENTANTE ANTE EL PRODEP

**Solicitan**

**A los profesores que renovaron el Reconocimiento a  
Profesores con Perfil Deseable:**

- ❖ Dra. Mirna Castro Bello
- ❖ Dr. Carlos Marmolejo Vega
- ❖ Dra. Erika Oropeza Bruno
- ❖ Mtra. María Ivett Peralta Rodríguez

**Así como a nuestra profesora que obtuvo el  
Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable:**

- ❖ Dra. Mercedes Hernández de la Cruz

**Período octubre 2024 a octubre 2027.**

Con esto fortalecemos la investigación, docencia, tutoría y la vinculación de nuestros profesores en el ámbito de la Educación Superior.

Chilpancingo, Gro. Octubre 2024.



**#OrgulloJaguar**



## Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación, durante el periodo 2019 - 2024:

Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia						Total
Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	195
37	35	15	36	37	35	

### Curso de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Nombre del curso	Clasificación y Control de Archivo
Clave del curso	T4-D3-M1-2024-07-03-192-192
Nombre(s) del instructor(a)	Lic. Haydee Alejandra Gámez Carpiso
Periodo	10 al 12 de abril de 2024
Horario	09:00 a 15:00 hrs.
Hombres Participantes	6
Mujeres Participantes	24
<b>Total</b>	<b>30</b>



### Curso de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Nombre del curso	Herramientas Ofimáticas
Clave del curso	T4-D2-M1-2024-194-194
Nombre(s) del instructor(a)	Mtro. Jorge Eduardo Ortega López
Periodo	25 al 29 de noviembre de 2024
Horario	09:00 a 14:00 hrs.
Hombres Participantes	9
Mujeres Participantes	26
<b>Total</b>	<b>35</b>





## Directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal directivo:

### Curso de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Nombre del curso	Clasificación y Control de Archivo
Clave del curso	T4-D3-M1-2024-07-03-192-192
Nombre(s) del instructor(a)	Lic. Haydee Alejandra Gámez Carpiso
Periodo	08 al 15 de abril de 2024
Horario	14:00 a 20:00 hrs.
Hombres Participantes	12
Mujeres Participantes	10
<b>Total</b>	<b>22</b>



### Curso de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Nombre del curso	Clasificación y Control de Archivo
Clave del curso	T4-D3-M1-2024-07-03-192-192
Nombre(s) del instructor(a)	Lic. Haydee Alejandra Gámez Carpiso
Periodo	08 al 15 de abril de 2024
Horario	14:00 a 20:00 hrs.
Hombres Participantes	12
Mujeres Participantes	10
<b>Total</b>	<b>22</b>





## Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

Una línea de investigación es la formalización en torno a un eje temático de actividades de: investigación, divulgación, promoción de trabajos y publicación de artículos, presentación de ponencias y demás, pero, sobre todo, la interacción con otros grupos de trabajo interesados en el mismo eje, con el objetivo de elevar el nivel de conocimiento y/o aplicación sobre el tema. A partir de 2022, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo comenzó a participar activamente en el registro de líneas de investigación como una forma de dar constancia de los trabajos realizados. En el periodo 2019 - 2024 fueron registradas y autorizadas por TecNM, las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Programa Educativo	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Clave
<b>Ingeniería Civil</b>	El Ámbito Antrópico ante Fenómenos Naturales	LGAC-2022-CHIL-ICIV-294
	Tecnología de Materiales e Ingeniería Estructural	LGAC-2022-CHIL-ICIV-692
	Materiales Alternativos en la Construcción	LGAC-2022-CHIL-ICIV-474
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Tecnologías de la Información y Comunicación	LGAC-2022-CHIL-ISCO-705
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Administración de las MiPyMEs	LGAC-2022-CHIL-IGEM-11
<b>Ingeniería Informática</b>	Integración de Tecnologías Emergentes para Informática	LGAC-2022-CHIL-IINF-439
	Tecnologías Aplicadas a la Educación	LGAC-2022-CHIL-IINF-702
<b>Contador Publico</b>	Sistemas de información Contable Fiscal y Auditoria	LGAC-2023-CHIL-CONT-638
	Responsabilidad Social Empresarial	LGAC-2023-CHIL-CONT-591
	Gestión Publica	LGAC-2023-CHIL-CONT-362
<b>Maestría en Ciencias de la Ingeniería</b>	Nuevas Tecnologías para el Desarrollo Sustentable	LGAC-2023-CHILP-MCING-01
	Investigación, Desarrollo y Aplicaciones de Tecnologías Inteligentes	LGAC-2023-CHILP-MCING-02





**Tabla No.1 Módulos de especialidad actualizados**

Programa Educativo	Módulo	Clave	Asignatura de Especialidad
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Desarrollo de Aplicaciones Empresariales	ISIE-DAE-2024-01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temas selectos de programación web.</li> <li>2. Taller de programación web.</li> <li>3. Fundamentos de desarrollo móvil.</li> <li>4. Taller de desarrollo de aplicaciones móviles.</li> <li>5. Taller de desarrollo de proyectos para aplicaciones móviles.</li> </ol>
<b>Ingeniería Informática</b>	Ciencia de Datos	IINE-CID-2024-01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minería de datos.</li> <li>2. Programación para ciencia de datos.</li> <li>3. Analítica y visualización de datos.</li> <li>4. Big data.</li> <li>5. Aprendizaje profundo.</li> </ol>
<b>Ingeniería Civil</b>	Infraestructura para el Desarrollo Urbano	ICIE-IDU-2024-01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de obra pública.</li> <li>2. Sistemas de información geográfica.</li> <li>3. Saneamiento ambiental.</li> <li>4. Diseño de estructuras de mampostería.</li> <li>5. Fundamentos de análisis sísmico de edificios.</li> </ol>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Innovación Organizacional	IGEE-INO-2022-01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovación organizacional.</li> <li>2. Propiedad intelectual.</li> <li>3. Análisis estratégico del mercado.</li> <li>4. Gestión financiera para proyectos de innovación.</li> <li>5. Transferencia y comercialización de tecnologías.</li> <li>6. Habilidades blandas en la gestión de la tecnología.</li> </ol>
<b>Contador Público</b>	Fiscalización en los Sectores Privado y Público	COPE-FPP-2024-01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecto ético y profesional de la auditoría.</li> <li>2. Bases de la gestión pública.</li> <li>3. Proceso de fiscalización.</li> <li>4. Tópicos selectos de fiscalización.</li> <li>5. Seminario de fiscalización en el sector gubernamental.</li> </ol>

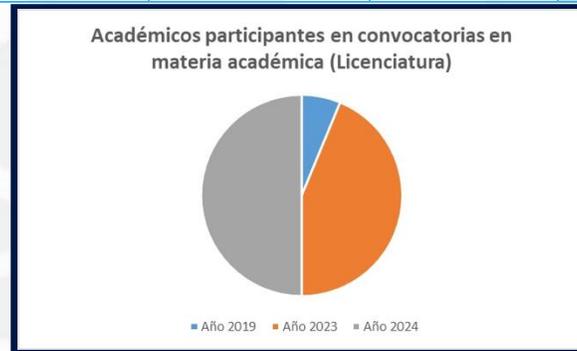




### Participantes en convocatorias en materia académica

Participación de académicos del Programa Educativo de Contador Público en la Convocatoria Nacional "4to. Maratón de Ética 2024" del Colegio de Contadores Públicos A.C.

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)			Total
Año 2019	Año 2023	Año 2024	
1	7	8	16





Destacan 13 ponencias en el II Congreso Internacional de Tecnologías y Ciencia Aplicada (CENIDET, Cuernavaca), y 8 ponencias en el III Coloquio Internacional de Tecnologías Emergentes (San Juan del Río). Estos eventos permitieron divulgar avances en proyectos de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, contribuyendo al posicionamiento institucional.



Participación en el V Congreso Latinoamericano sobre conflictos ambientales en Manaus, Amazonas-Brasil del 21 al 25 de octubre de 2024



Participación en el 1er. Coloquio Internacional de Investigación, Tecnología y Sustentabilidad, realizado en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo del 4 al 5 de diciembre de 2024.

### Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica

A través de la convocatoria "Súbete a la Nube", estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática acreditaron cursos como Google Cloud Computing Foundations, fortaleciendo su formación en tecnologías de la nube. Además, se promovió la capacitación mediante la plataforma Azure Professional Training.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Se llevó a cabo la apertura, difusión y apoyo institucional en múltiples convocatorias académicas, garantizando la participación activa de la comunidad estudiantil en eventos como el Concurso de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, así como el InnovaTecNM 2024.

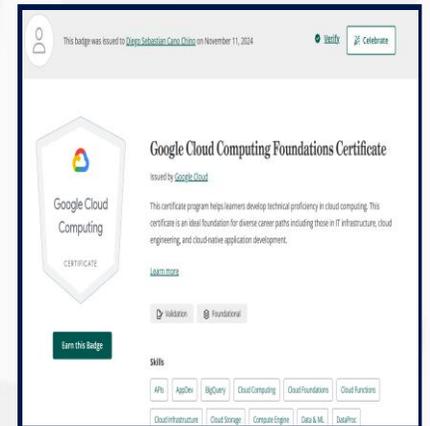
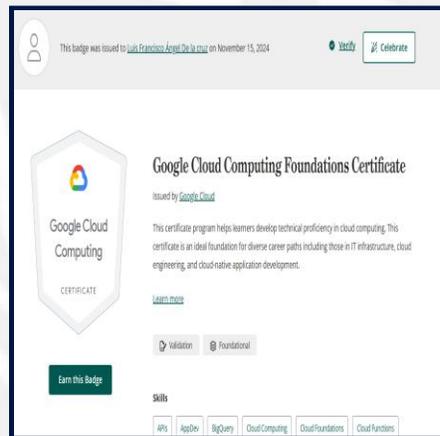
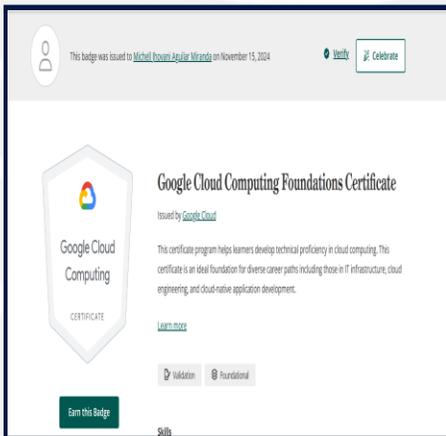
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)			
Año 2019	Año 2021	Año 2023	Año 2024
18	121	6	192



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



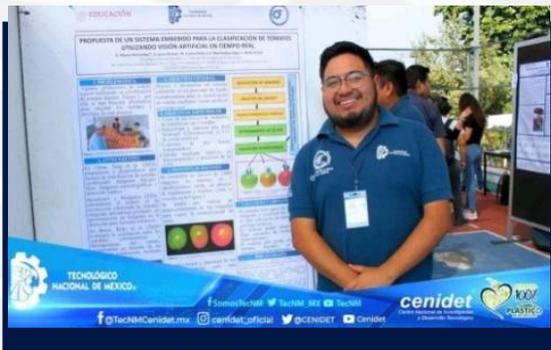
#OrgulloJaguar



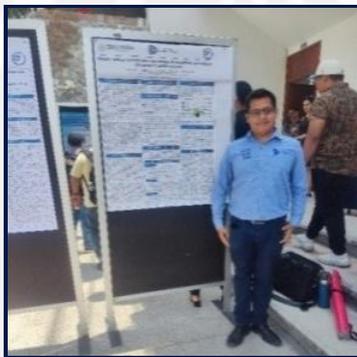
Estudiantes participaron con 11 ponencias en modalidad oral y presentación de carteles en el II Congreso Internacional de Tecnología y Ciencia Aplicada del CENIDET, en el mes de mayo de 2024 del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Total
Año 2024	22

Participación de 4 estudiantes en el 3er. Congreso Internacional de Tecnología y Ciencia Aplicada del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería.



Participación de 8 estudiantes en modalidad de presentación oral en el III Coloquio Internacional de Tecnologías Emergentes en el IT de San Juan del Río, Querétaro, en junio de 2024 del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería.





Participación de 3 estudiantes de posgrado como ponentes en el V Congreso Latinoamericano sobre conflictos ambientales en Manaus, Amazonas-Brasil del 21 al 25 de octubre de 2024, con las ponencias siguientes:

- Análisis de parámetros fisicoquímicos en la digestión anaerobia de residuos orgánicos domésticos.
- Diseño de un biodigestor doméstico para el tratamiento de residuos orgánicos.
- Programa de educación ambiental campesina.



Participación de 2 estudiantes en el 13th International Congress in Telematics and Computing, realizado en Puerto Vallarta, Jalisco, del 04 al 08 de noviembre de 2024, con las ponencias:

- Deep Learning and Index Fusion-Based Driving Monitoring System.
- Application of Convolutional Neural Networks for the Classification and Evaluation of Fruit Ripeness.





Se promovió activamente la participación de 5 estudiantes en la asistencia de congresos académicos nacionales e internacionales, para difundir sus proyectos de investigación realizados, además de que es un requisito que establece los lineamientos de posgrado del TecNM y del CONAHCYT.



### Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación.

**EDUCACIÓN** Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

Ciudad de México, 05/09/2024  
Oficio No. 1900/23/CONVOCATORIA

**ARELI BARCENAS NAVA**  
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCIINGO  
PRESENTE

En relación con la Convocatoria 2024- Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros del Tecnológico Nacional de México, le da su conocimiento que el proyecto de investigación que a continuación se describe, ha resultado beneficiado con recursos económicos debido a limitaciones presupuestales, pero demostró calidad suficiente para ser registrado ante esta Dirección.

Título del Proyecto	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN BIOGESTOR DOMESTICO PARA LA TRANSFORMACION DE RESIDUOS ALIMENTICIOS EN ABONO ORGANICO
Ciudad	CHILPANCIINGO
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2024
Responsable	CASTRO BELLO MIRNA YRIBARRÉ
Colaboradores	SAGAL BARBERA, SERGIO RICARDO YRIBARRÉ, CASTRO BELLO MIRNA YRIBARRÉ, ESPINOSA ESPINOSA EL CONRADO, LETIZIA ROSA MARCELO ROSA, CARLOS ORRALA YRIBARRÉ

Si la Dirección a su cargo requiere el desarrollo de este proyecto, su control, seguimiento, evaluación y liberación de este, a través de los informes de avance y el informe técnico final, será responsabilidad de las unidades académicas y administrativas del Instituto Tecnológico o Centro correspondiente. Cabe mencionar que podrá realizarse la adecuación de las metas si así lo requiere el desarrollo del proyecto.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
JESÚS GILATO LORTIA  
DIRECTOR

**EDUCACIÓN** | **ITM**  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
SECRETARÍA ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

cop. Archivo  
JGL/RAH/1

Por Universidad 1900, con Réc. Alkaline (Bentita Juárez), C.P. 05330, Ciudad de México.  
Tel: 52 55 5623 4000 | 5623 4001 e-mail: [comunicacion@educacion.mx](mailto:comunicacion@educacion.mx)

**2024**  
Mirna Castro Bello  
PROYECTO

La Dra. Mirna Castro Bello participó en el proyecto financiado: Desarrollo de un Sistema Inteligente de Redes de Sensores para la Gestión en Granjas Agrícolas.





En colaboración los doctores Cornelio Morales, Armida González Lorence, del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, y Mirna Castro Bello, del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, participaron en la Convocatoria 2024: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, proyecto que fue aprobado y financiado.

Inicio Convocatorias Proyectos Invitaciones MIRNA (IT18B828) ▾

Inicio · Proyectos · Desarrollo de un Sistema In... · Integrantes

### INTEGRANTES

**INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO**

Título: Desarrollo de un Sistema Inteligente de Redes de Sensores para la Gestión en Granjas Agrícolas

Convocatoria: Convocatoria 2024: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Responsable: MORALES-MORALES, CORNELIO

Modalidad: Posgrado

Sometido: 2024-02-09 12:17:32

Dictamen: Aprobado con financiamiento el 2024-05-28 09:33:27 [Ver detalle]

### INTEGRANTES ACTUALES

Rol	CVU-TecNM	Nombre del integrante	Plantel de adscripción
Colaborador	IT18B828	CASTRO-BELLO, MIRNA	Instituto Tecnológico de Chilpancingo
Colaborador	IT18C342	GONZÁLEZ-LORENCE, ARMIDA	Instituto Tecnológico de San Juan del Río
Responsable Técnico	IT21A163	MORALES-MORALES, CORNELIO	Instituto Tecnológico de San Juan del Río
Colaborador	IT24A530	MONDRAGÓN-SOLÍS, ANA LILIA	Instituto Tecnológico de Celaya

### Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación.

En el año 2024, la participación estudiantil en el Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología generó importantes resultados que fortalecieron el desarrollo académico y profesional del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

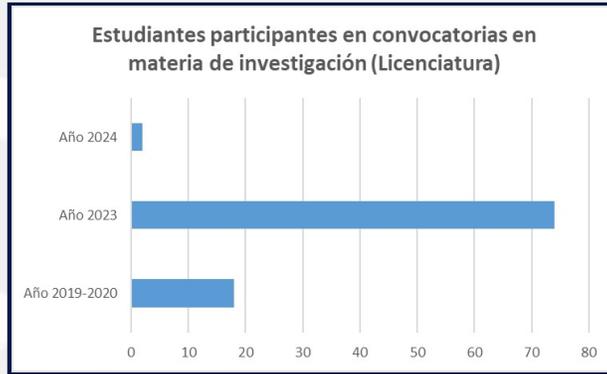
Participación de estudiantes en materia de investigación, entre ellas el Directorio de Asesores del Programa del Verano Delfín 2024, y del Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología, de los cuales se tuvo participación de 2 estudiantes del Programa Educativo de Contador Público: Leydi González Molina y Jackeline Martínez Espinobarro, con el tema: EDUCACIÓN FINANCIERA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR, durante el periodo del 17 de Junio al 26 de Julio de 2024.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)			Total
Año 2019-2020	Año 2023	Año 2024	94
18	74	2	





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



TECNM campus Chilpancingo  
4 de marzo de 2024

#RumboAl40Aniversario

Atención Comunidad Jaguar, comparto información importante para ustedes, el el siguiente enlace podrán encontrar toda la información

<https://tchilpancingo-my.sharepoint.com/.../EWIYp4NovNN...>

#OrgulloJaguar

TECNM campus Chilpancingo  
17 de junio de 2024

#EITecNMinforma

Mensaje del director general del TecNM, Ramón Jiménez López, con motivo de la inauguración del Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México, que tiene sede en el #TecNM - Cenidet.

#TransformamosLaEducación  
#TodosSomosTecNM  
#SomosTecNM

Director General del TecNM  
Ramón Jiménez López

TECNM campus Chilpancingo  
8 de julio de 2024

#OrgulloTecNM

1º VERANO INTERNACIONAL de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México (VIICYT)

73+ INSTITUCIONES  
100+ CURSOS NO FORMALES  
390+ PROYECTOS  
1505+ ESTUDIANTES

¡NO FALTES!

Cenidet | cenidet\_oficial | tecnm.cenidet

TECNM campus Chilpancingo  
17 de abril de 2024

#RumboAl40Aniversario

Atención Comunidad Tecnológica, compartimos con ustedes la Convocatoria del Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México (VIICYT)

[https://viicyt.cenidet.tecnm.mx... Ver más](https://viicyt.cenidet.tecnm.mx...)

Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2024.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

**CONVOCA**

A ESTUDIANTES de licenciatura del TecNM, así como de otras Instituciones Públicas y Privadas de nivel Superior de México y de otros Países que se encuentren cursando desde el sexto semestre, posterior, o equivalente para participar en él.

Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2024 VIICYT

Se llevará a cabo en los 6 semestres comprendidos del 17 de junio al 26 de julio de 2024

**BASES**

1. OBJETIVO
2. ELEGIBILIDAD
3. TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN
4. REQUISITOS
5. BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES
6. ACTIVIDADES



#OrgulloJaguar



Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Total
Año 2024	8

Participación de 3 estudiantes en la Convocatoria 2024: Proyectos de Desarrollo Tecnológico, Innovación para estudiantes del TecNM.

En la Convocatoria de INNOVATEC 2024, participaron 5 estudiantes.





## Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

En el año 2024, se logró que 20 estudiantes de diversos programas educativos acreditaran el requisito de titulación mediante la constancia de liberación por hablar una lengua materna. La primera evaluación se realizó el 23 de septiembre de 2024, resultando la acreditación de 12 estudiantes, provenientes de las siguientes lenguas maternas: 3 en Tu'un Savi, 3 en Náhuatl, 3 en Me'phaa y 3 en Amuzgo.

Nombre del Estudiante	Carrera	Semestre que cursa	Lengua Materna	Fecha de presentación del examen	Instancia evaluadora	Responsable de la evaluación por parte de la instancia certificadora	Persona que da fe por parte del Instituto Tecnológico	Acredita Sí/No
Neftalí Daniel Bautista García	Ingeniería en Gestión Empresarial	7mo.	Náhuatl	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Juliferto Romero Domingo	Ingeniería Civil	3ro.	Náhuatl	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Flor Liliana Díaz Rincón	Contador Público	3ro.	Náhuatl	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Cristian Maurilio Solano	Ingeniería Civil	1ro.	Me'phaa	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí

Nombre del Estudiante	Carrera	Semestre que cursa	Lengua Materna	Fecha de presentación del examen	Instancia evaluadora	Responsable de la evaluación por parte de la instancia certificadora	Persona que da fe por parte del Instituto Tecnológico	Acredita Sí/No
Luz Nely Ortega Torres	Contador Público	3ro.	Me'phaa	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Nicomedes Jinete Salvador	Ingeniería en Gestión Empresarial	7mo.	Me'phaa	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Lidia Ponce Villanueva	Ingeniería Civil	1ro.	Tu'un Savi	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Mariana Cano García	Ingeniería Civil	7mo.	Tu'un Savi	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí





Nombre del Estudiante	Carrera	Semestre que cursa	Lengua Materna	Fecha de presentación del examen	Instancia evaluadora	Responsable de la evaluación por parte de la instancia certificadora	Persona que da fe por parte del Instituto Tecnológico	Acredita Sí/No
Carlos Daniel Ibañez Martínez	Contador Público	1ro.	Tu'un Savi	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Oswaldo Benjamín Medina Cedillo	Ingeniería en Gestión Empresarial	7mo.	Amuzgo	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Diego Isai Hilario Zepeda	Ingeniería Civil	7mo.	Amuzgo	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Yanibeth De Jesús González	Contador Público	5to.	Amuzgo	23 de septiembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí

### Operación del Centro de Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas del TecNM

Lengua Materna	Cantidad
Tu'un Savi	3
Náhuatl	3
Me'phaa	3
Amuzgo	3
<b>Total</b>	<b>12</b>





La segunda evaluación a las estudiantes de lengua maternas se realizó el día 18 de diciembre de 2024, esta se realizó de manera virtual.



En resumen, esta Institución acreditó 21 estudiantes en el año 2024, lo que nos hace el número uno a nivel nacional.

Lengua Materna	Cantidad
Tu'un Savi	3
Náhuatl	3
Me'phaa	3
Amuzgo	3
<b>Total</b>	<b>12</b>

Lengua Materna	Cantidad
Tu'un Savi	3
Náhuatl	2
Me'phaa	4
<b>Total</b>	<b>9</b>





Nombre del Estudiante	Carrera	Semestre que cursa	Lengua Materna	Fecha de presentación del examen	Instancia evaluadora	Responsable de la evaluación por parte de la instancia certificadora	Persona que da fe por parte del Instituto Tecnológico	Acredita Sí/No
Aldo Uriel Cantú Feliciano	Contador Público	5to.	Me'phaa	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Javier Nayo Espinoza	Contador Público	5to.	Me'phaa	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Verenice Remigio Porfirio	Contador Público	1ro.	Me'phaa	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Ninel Guadalupe Martínez Pacheco	Ingeniería Civil	5to.	Me'phaa	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Nombre del Estudiante	Carrera	Semestre que cursa	Lengua Materna	Fecha de presentación del examen	Instancia evaluadora	Responsable de la evaluación por parte de la instancia certificadora	Persona que da fe por parte del Instituto Tecnológico	Acredita Sí/No
Oscar Flores Amateco	Ingeniería Civil	6to.	Náhuatl	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabian Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Carlos Israel Justo Tolentino	Ingeniería Civil	5to.	Náhuatl	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabian Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
Rubén Morales Nájera	Contador Público	5to.	Tu'un Savi	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí
José Ángel Isidro García	Ingeniería Civil	7mo.	Tu'un Savi	18 de diciembre 2024	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Mtro. Fabián Carrasco Villegas	Mtra. Areli Bárcenas Nava	Sí





Segunda Evaluación 18 de diciembre de 2024

Lengua Materna	Cantidad
Tu'un Savi	3
Náhuatl	2
Me'phaa	4
<b>Total</b>	<b>9</b>





En el año 2023 se iniciaron con los trabajos para el registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, para que operara en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, en un inicio empezando con la impartición de idioma inglés, no fue hasta julio 2024 que obtuvo el registro oficial de la CLE del ITCH atendiendo a los siguientes estudiantes en los diferentes niveles que se establecen:

Niveles	Grupos
Básico 1	12
Básico 2	8
Básico 3	2
Básico 4	8
Básico 5	4
Intermedio 1	1
Intermedio 2	1
Intermedio 3	2
Intermedio 4	1
Intermedio 5	2
<b>Total de grupos</b>	<b>41</b>
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
515	433
<b>Total de estudiantes</b>	
948	

Para diciembre 2024 de egresaron los primeros 25 estudiantes de la CLE





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

**Dirección General**  
Secretaría de Extensión y Vinculación

Ciudad de México, **18/julio/2024**  
OFICIO No. M00.3/345/2024

**ARELI BÁRCENAS NAVA**  
**DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO**  
**PRESENTE**

Me es muy grato comunicarle que la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, ha cumplido con todos los requisitos para la impartición del idioma inglés, por lo que se le otorga el registro:

**TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-07/24-ITChilpancingo-142**

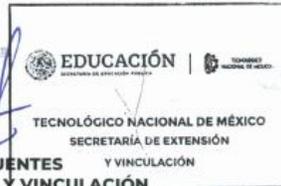
Mismo que le habilita para poder liberar el idioma en comento como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas extranjeras, a estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE.

Con la seguridad del uso responsable que le dará a su registro.

Reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
Excelencia en Educación Tecnológica

**ANDREA YADIRA ZARATE FUENTES**  
**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**



C.c.e.p. Ramón Jiménez López, Director General.- [direccion@tecnm.mx](mailto:direccion@tecnm.mx)  
Marco Antonio Trujillo Martínez, Director de Vinculación e Intercambio Académico.- [d\\_vinculacion@tecnm.mx](mailto:d_vinculacion@tecnm.mx)  
Archivo

AYZF/MATM/CMA/bajc\*



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.  
Tel. (55) 3600-2511, ext. 64947 y 65055 e-mail: [s\\_vinculacion@tecnm.mx](mailto:s_vinculacion@tecnm.mx) [tecnm.mx](http://tecnm.mx)



**2024**  
**Felipe Carrillo**  
**PUERTO**



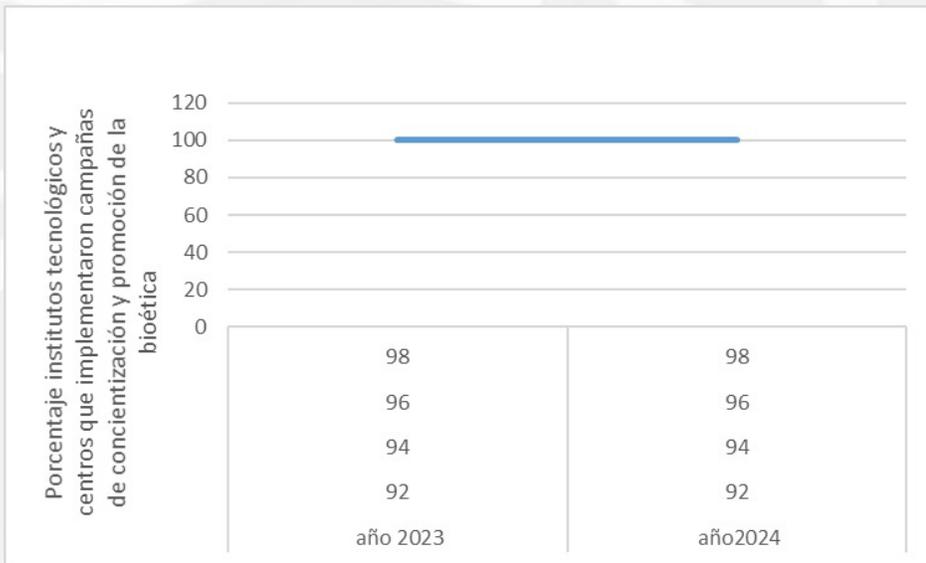
**#OrgulloJaguar**



### Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.

#### Porcentaje institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética

Año 2023	Año 2024
100%	100%





El trabajo realizado en el año 2024, dio continuidad a la campaña de concientización sobre bioética, se fortaleció la difusión sobre temas ecológicos, destacando la importancia de los humedales como ecosistemas para la vida humana, proporcionando servicios vitales como la filtración de agua, la mitigación del cambio climático y el sustento de la biodiversidad.

El Departamento de Comunicación y Difusión trabajó activamente con la campaña de difusión sobre la concientización y promoción de la bioética, dando a conocer de manera oportuna la información en nuestras redes sociales y página de nuestro instituto, además de llevar a cabo la distribución de infografías y carteles, en los medios digitales e impresos dentro de los murales del instituto.

#ElTecNMinforma  
#ComunidadTecNM en la actualidad la bioética abarca no sólo los aspectos tradicionales de la ética médica, sino que incluye la ética ambiental, con los debates sobre los derechos de las futuras generaciones y desarrollo sostenible.

## BIOÉTICA

*"Estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud, en cuanto que dicha conducta es examinada a la luz de los valores y principios morales".*

Reich WT. Encyclopedia of Bioethics. New York: Free Press-MacMillan; 1979

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

100 años PASADO

Día Mundial de los Humedales  
2 de febrero 2024  
Los humedales y el bienestar humano

#ComunidadTecNM La bioética no busca bloquear el trabajo de nadie, sino da certeza y credibilidad, es la combinación entre la ciencia, la moral y se encuentra en:

### Desarrollo tecnológico, investigación, ciencias de la vida.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

#BioéticaTecNM

## BIOÉTICA

*"Un instinto de supervivencia no es suficiente. Nosotros necesitamos desarrollar la ciencia de la supervivencia, y ésta debe comenzar con una nueva clase de ética -la bioética-".*

VAN RENSSELAER POTTER

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

100 años PASADO





Se difundió en redes sociales contenido de reflexión acerca de la ecología a la comunidad estudiantil. Los humedales son esenciales para la vida humana.

Estos ecosistemas proporcionan servicios vitales que sustentan nuestro bienestar: cómo filtrar el agua, suministrar alimentos, apoyar la biodiversidad, mitigar el cambio climático, ofrecer medios de vida e inspirar ricas culturas.



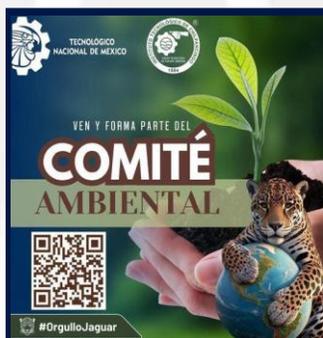
Se promueve la convocatoria #AhorraTecNM



Se desarrolló la Campaña Ahorra TecNM en redes sociales institucionales



Se lanzó una convocatoria para integrar el comité ambiental y contribuir en gran medida al cuidado del medio ambiente.



Con el objetivo de preservar el medio ambiente y el cuidado a la naturaleza, el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA) realizó una campaña de reforestación en algunas áreas verdes de nuestra institución educativa, en la cual se plantaron árboles endémicos.





### 5.1.2 Cobertura con equidad y justicia social

Uno de los pilares fundamentales en la calidad del servicio educativo de nuestra Institución, ha sido el fortalecimiento de la oferta educativa con amplia cobertura, inclusión y equidad, con un enfoque de igualdad y justicia social; con ello, aseguramos el ingreso de las y los jóvenes que aspiran a una formación profesional en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo. La educación inclusiva, cuyo interés es establecer las condiciones y estrategias para que las escuelas se adapten a las necesidades de las personas, es prioridad del trabajo académico, lo que conlleva a fortalecer el derecho a la identidad, la libertad, el acceso, permanencia, participación y aprendizaje; su impacto en el proceso de enseñanza - aprendizaje es en la mejora de la calidad educativa, en la eliminación de la discriminación y fortalecimiento de la inclusión en la sociedad y sectores productivos.

La inclusión es un derecho a la educación; la justicia, en cualquiera de sus acepciones y mucho más ligada a la equidad, consiste en dar a cada quien lo que necesita y merece, dentro de lo posible; así es como se construye una sociedad cada vez más justa. En el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, este fin social esencial se busca permanentemente con base en la ampliación de la cobertura, la cual se sustenta en cinco estrategias: la creación de planteles, la apertura de extensiones de aquellos que por espacio y demanda la requieren; el diseño universal, la autorización y operación de nuevos planes de estudio para incrementar la oferta, y el impulso decidido a modalidades educativas no presenciales y mixtas; asimismo, las nuevas tecnologías de la información y comunicación contribuyen con dichos propósitos.





## **Predios regularizados**

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, se creó el 2 de octubre de 1984.

Por cuanto a su patrimonio raíz, la administración del gobierno del estado que encabezaba el Lic. Alejandro Cervantes, Gobernador del Estado de Guerrero, entregó dos predios para albergar a los alumnos y personal educativo y de apoyo a la educación del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Dichos predios, son "El Huitzicatzin" y "El Barrial", los cuales, contaron con acta entrega-recepción, para posteriormente elaborar las escrituras respectivas, encomendándole al Instituto de Vivienda (INVISUR), los trámites para darle certeza jurídica al Instituto Tecnológico, encomienda que nunca llevó a cabo y que tuvo efectos jurídicos negativos para el Tecnológico, ya que una fracción de terreno del lado de El Barrial que estaba incluido en la donación que hizo el Gobierno del Estado a la Institución, fue perdido por un juicio de usucapio que promovió la señora Guillermina Martínez de Gómez.

Inmediatamente, se dio parte a las autoridades respectivas de lo que era Dirección General de Educación Superior Tecnológica, (hoy Tecnológico Nacional de México) y de todas las acciones anteriores y ésta a la unidad jurídica de la propia Secretaría de Educación Pública.

Se le dio seguimiento a las documentales con el propio Gobierno del Estado, en el área jurídica y de la Secretaría de Finanzas, por cuanto a su área patrimonial de bienes inmuebles; con el propio Invisur, el cual no tenía el periódico oficial del Gobierno del Estado de Guerrero, el cual, debió servir como referencia para iniciar los trámites de escrituración de los predios donados al Tecnológico.





Se sostuvieron en diferentes fechas reuniones de trabajo con el gobierno del estado en sus áreas de planeación, SEFINA, jurídicos respectivos, incluyendo el INVISUR, directivos del ITCH, y los representantes sindicales de nuestra institución. Es así, que aunado a los trabajos del encauzamiento del Río "Huacapa" que realizó el Gobierno del Estado entre los años 2001 y 2003 se afectó al Tecnológico con 2.7 hectáreas para lo cual entre diversas reuniones y acuerdos, se concluyó lo siguiente:

Predios Originales que se donaron al Instituto Tecnológico de Chilpancingo:

***Predio: "El Barrial"***

- Acta entrega – recepción de fecha: 10 de enero de 1998.
- Fecha de protocolización: 11 de marzo de 1999.
- Escritura 10704.
- Volumen: XCVIII.
- Comprador: Gobierno del Estado de Guerrero.
- Vendedor: C. José Antonio Celis Robles.
- Contrato de compra – venta: escritura: 2109, Volumen: XVI de fecha: 24 de junio de 1985.
- Registrales: inscrito en el RPP. Folio de derechos reales, núm.: 3805.
- Fecha: 22 de agosto de 1985.
- Nota: a reserva, no se encuentra inscrito el Periódico Oficial del Gob. Del Estado de Guerrero.
- OBSERVACIÓN: de las medidas originales que se le dieron al Instituto Tecnológico de Chilpancingo de este predio; una parte fue perdida, por una demanda civil interpuesta por la C. Guillermina Martínez en contra del INVISUR, quien a través de la figura de usucapio, la referida ganó dicha demanda; sin que el INVISUR, informará al Tecnológico de tal caso.
- En los antecedentes registrales, el número de folio es compartido: 3805 y 3805\_1; en el registral obtenido en el año 2021, aparece como propietario el propio INVISUR.





### **Predio: "Huitzicatzin"**

- Acta entrega – recepción de fecha: 10 de junio de 1998.
- Fecha de protocolización: 11 de marzo de 1999.
- Escritura Pública núm.: 10706.
- Volumen: XCVIII.
- Comprador: Gobierno del Estado de Guerrero.
- Vendedor: C. Celestino Gómez Reyes.
- Contrato de compra – venta: escritura: 3668, Volumen: de fecha: 7 de febrero de 1986.
- Registrales: inscrito en el RPP. Folio de derechos reales, núm.: 5991.
- Fecha: 5 de marzo de 1987.
- Publicación del Periódico Oficial del Gob. Del Estado de Guerrero: folio de derechos reales: 5991 de fecha: 10 de junio de 1998.
- En el registral del año 2021, aparece como propietario el Gobierno del Estado de Guerrero.

### **Predios que se donaron al Instituto Tecnológico de Chilpancingo, para resarcir los daños ocasionados por la construcción del encauzamiento del Río "Huacapa":**

***Predio: "El Barrial" (donado por el Gobierno del Estado de Guerrero, para resarcir la afectación sufrida en su patrimonio -2.7 has- por obras del encauzamiento del Río "Huacapa").***

**Escritura Número: 5609**

Vol.: XLIX

Año: 2005

**Superficie: 1873.89 M.2**

*Medidas y colindancias:* Noroeste: 39 M. 83 cm., con fracción vendida al Tribunal Estatal Electoral; sureste: en 9 M. con propiedad de la vendedora, C. Guillermina Martínez Leyva; Noreste: en línea quebrada de 5 tramos de: 31 M. 88 cm.; 15 M. 22 cm.; 9 M.13 cm.; 7 M. y 32 M., 21 cm. Y colinda con propiedad de la vendedora; al suroeste: 83 M.56 cm. Con calle sin nombre, zona de restricción.





*Otros antecedentes:* Con fecha 27 de noviembre de 2002, adquirió el Gobierno del Estado, en propiedad por venta del C. Celestino Gómez Reyes, fracción ubicada sobre la calle Ministerio Público, sin número, Nuevo Rancho los Gómez.

No. De cuenta: 60710/098 -001-171.

Inscrito en el RPP del Estado, bajo folio de derechos reales No. 43753, Bravos, con fecha 16 de julio 2003.

El 30 de enero de 2004, por Decreto No. 140 el titular donó a la Secretaría de Educación Pública, lo que se acredita en el Periódico Oficial No. 9 publicado por el Gobierno del Estado de Guerrero. Para efectos fiscales, precio de la fracción: \$1,500,421.00

Chilpancingo, Guerrero, 21 de septiembre 2005.

En el registral del año 2021, aparece el domicilio: calle Ministerio Público, sin número, Nuevo Rancho los Gómez, denominado fracción "A".

Propiedad de la Secretaría de Educación Pública - Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Este predio, que forma parte del "Barrial" y que fue donado al Instituto Tecnológico de Chilpancingo, presenta actualmente problemas de invasión por parte de un tercero.

Información actualizada: Del resultante de las medidas del predio "El Barrial".

Se Considera lo siguiente:

Superficie total del terreno "El Barrial": 1873.89 M2

Primera invasión: 127 M2

Segunda invasión: 208 M2

Total, invadido: 335 M2

Libre de invasión: 1538.89 M2

**Escritura Número: 5610**

Vol.: L

Año: 2005

**Superficie: 778.24 M2**





*Medidas y colindancias:* Norte: en 8 M. 23 cm, con acceso al ITCH; sur: 7 M.86 cm., con propiedad de Efraín Pérez R.; oriente: 75 M. 70 cm., con calle sin nombre (zona de restricción); al poniente: en tres tramos de: 13 M.90 cm., 22 M.50 cm. Y 46 M. 45 cm. Y colinda con el ITCH.

Otros antecedentes: predio adquirido al C. Celestino Gómez Reyes. Fracción ubicada sobre el acceso del ITCH, Nuevo Rancho "Los Gómez".

Cuenta: 60713/098 -001 - 174.

Inscrito en el RPP del estado. Folio de Derechos reales No. 43756, de fecha 16 julio 2003.

En el registral del año 2021, aparece el domicilio: sobre el acceso al tecnológico, Nuevo Rancho los Gómez, denominada fracción "D".

Propiedad del Gobierno Federal.

Con fecha 30 de enero 2004, por Decreto No. 140, el Ejecutivo del Estado, autoriza a dar en donación pura y gratuita el inmueble, periódico oficial No. 9, publicado por el Gobierno del Estado, el 30 de enero de 2004.

El terreno (fracción de éste), para efectos fiscales, tiene un valor de: \$ 408,576.00

Folio de derechos reales: 43756. Distrito de Bravos del RPP del Estado.

Chilpancingo, Guerrero 21 de septiembre de 2005.

#### **Escritura Número: 5611**

- Vol.: XLI
- Año: 2005
- **Superficie: 2055.49 M2.**
- Medidas y colindancias: Norte: en 22 M.,19 cm., con propiedad del C. Celestino Gómez Reyes; al sur: 17 M.84 cm., con acceso al ITCH; al oriente: en tres tramos de: 33 M. 36 cm.; 57 M. 66 cm. Y 15 M. Estos tres tramos colindan con calle sin nombre (zona federal); al poniente: en cuatro tramos de: 10 M. 99cm.; 50 M. 62 cm.; 23 M.87 cm., y 13 M.11 cm. Y colindan estos cuatro tramos con el ITCH.
- Otros antecedentes: El inmueble, está inscrito en el RPP del Estado, bajo el folio de derechos reales Número: 43757, Bravos, de fecha: 16 de julio 2003.
- El 30 de enero de 2004, por Decreto 140, el titular, donó a la SEP, lo que se acredita en el Periódico Oficial No. 9 publicado por el gobierno del Estado de Guerrero. Para efectos fiscales, precio de la fracción: \$1,068,855.00
- Chilpancingo, Guerrero 21 de septiembre 2005.
- En el registral del año 2021, aparece el domicilio: Sobre el acceso al Tecnológico, Nuevo Rancho los Gómez, denominado fracción "E". Propiedad del Gobierno Federal.





***Predio: "Huitzicatzin" (donado por el gobierno del Estado de Guerrero, para resarcir la afectación sufrida en su patrimonio -2.7 has- por obras del encauzamiento del Río "Huacapa"). (predio con invasión y construcción).***

- **Predio, "Huitzicatzin", con una superficie de 16,774.36 M2** y que cuando fue entregado dicho predio, había ya edificios construidos que albergaba la Escuela Estatal de Música, "Margarito Damián Vargas".
- El trámite respectivo del predio "Huitzicatzin" (la poligonal), llegó hasta la autorización publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero, según **Decreto Número 501 de fecha 17 de mayo del 2005.**
- Es así que, mediante Acta Número 5298, Volumen XXXVIII, de fecha 14 de julio del 2004, se protocolizó el Acta Entrega – Recepción de fecha 15 de marzo del 2004, en donde consta la entrega material del citado bien; acto que estuvo representado por el C. Lic. Rogelio Gutiérrez Barrios, Director General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado y, el C. Ingeniero Javier Sánchez García, director del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, de ese entonces.
- En la página número tres, del instrumento jurídico que nos ocupa, en el primer párrafo, se hace hincapié: "...aclarando en este punto, que cualquier contingencia futura respecto a la propiedad en cuanto un tercero se sintiera con mejor derecho sobre el mismo, serán las propias autoridades del Gobierno del Estado, quienes responderán por las posibles afectaciones."
- A la fecha, el bien en mención, ha sido ocupado parcialmente, para lo que fue destinado, sin embargo, enfrentamos dos situaciones graves que vulneran la certeza jurídica de nuestro patrimonio: en las administraciones anteriores del Gobierno del Estado, no se tuvo el apoyo para que conjuntamente con nuestra Institución, se procediera a tener los elementos jurídico - administrativos para llevar a efecto y obtener la escritura correspondiente, es decir, carecemos del soporte legal que avale que la SEP, a través de nuestra Institución, sea no tan solo poseedora del bien, sino que además, sea propietaria del mismo.
- En relación a lo anterior, el segundo aspecto que nos preocupa es, que, desde que se hizo la entrega protocolizada, se ha venido enfrentando nuestra Institución con un tercero que se dice propietario del bien, dicha persona corresponde al nombre de la C. Carmen Valenzo Miranda. La referida, en años anteriores, demandó al Gobierno del Estado para hacer valer su derecho sobre la propiedad, la cual, no acreditó. Sin embargo, ha seguido en su afán por lo mismo.





Es así que, en el año 2016, vendió a una constructora una fracción del bien en comento, situación de la cual tuvo conocimiento el área jurídica del TecNM y de la propia SEP, quienes en conjunto con nuestra Institución y el propio Gobierno del Estado, se logró acreditar que la C. Carmen Valenzo, no era la propietaria del bien en comento. Ya que la C. Carmen Valenzo, había vendido una fracción a una constructora y, cuya empresa, demandó indebidamente al Tecnológico de Chilpancingo; dicha constructora, no probó su acción. La Fiscalía de Estado de Guerrero, contestó la acción pretendida de la empresa constructora, así como la Secretaría de Educación Pública, declarándose la caducidad de la instancia mediante cédula de notificación de fecha 12 de mayo de 2017.

- De acuerdo al registral del año 2021, se encuentra bajo el folio de derechos reales: 4823 de fecha 31 de enero de 1986, propiedad del INVISUR.
- Actualmente, este predio se encuentra vulnerado por la referida Carmen Valenzo, ya que el día 10 de octubre del presente año, ha vuelto a invadir una fracción del bien en comento. Interponiéndose la denuncia ante la Fiscalía Federal, por parte del Jurídico del TecNM.
- Así también, otra parte del bien, presenta construcciones que datan aproximadamente diez años. En este caso, falta interponer la ampliación de la denuncia en el caso que ocupa a la denuncia formulada e interpuesta ante la Fiscalía Federal, de fecha 26 de octubre de 2022.
- Derivado de la ampliación de la denuncia, y del proceso que se llevó a cabo ante la Fiscalía General de la República, se concluyó lo siguiente:
- De acuerdo al registral del año 2021, se encuentra bajo el folio de derechos reales: 4823 de fecha 31 de enero de 1986, propiedad del INVISUR.
- Actualmente, este predio se encuentra vulnerado por la referida Carmen Valenzo, ya que el día 10 de octubre del 2024, ha vuelto a invadir una fracción del bien en comento. Interponiéndose la denuncia ante la Fiscalía Federal, por parte del Jurídico del TecNM.

**Respecto a este predio, se citan las denuncias que se han llevado a cabo y el estado que guardan al momento:**

- Se inicia la carpeta de investigación el día 31 de mayo de 2021.  
Carpeta de investigación: FED/GRO/CHILP/0000742/2021.  
Por el hecho delictivo de daño en propiedad ajena, contra quien resulte responsable.  
No procede la denuncia, dejando a salvo los derechos del ITCH.
- Se inicia la carpeta de investigación: FED/GRO/CHIL/0000915/2022, el día 26 de octubre d2 2022.
- Así también, otra parte del bien, presenta construcciones que datan aproximadamente diez años. Se interpone la ampliación de la denuncia ante la Fiscalía Federal, el 02 de noviembre del 2022.





- Mediante Oficio No. CHILP-EIL -E2C2 -167/2024, de fecha 19 de enero de 2024, la Fiscalía Federal, notifica la determinación del No Ejercicio de la Acción Penal, por el supuesto de no contar con los elementos suficientes para fundar acusación al imputado María del Carmen Valenzo Miranda y/o quien resulte responsable.
- Con fecha 13 de junio de 2024, se giró un escrito de petición a la C. Mtra. Evelyn Cecilia Salgado Pineda, Gobernadora Constitucional de nuestro Estado, así como al Secretario de Finanzas y Administración del Estado (SEFINA), para solicitar su pronta intervención en el caso que nos ocupa y se dé certeza jurídica a la problemática patrimonial del ITCH., en dicha solicitud, se aportaron las documentales respectivas, y se solicitaron también, se integraran mesas de trabajo.
- Se obtuvo respuesta inmediata dando respuesta por escrito, por parte de la SEFINA, donde ya se tenían instrucciones de atender la audiencia para el Tecnológico.
- Se lograron tres mesas de trabajo durante los meses subsiguientes y hasta el mes de octubre del año 2024. Quedando pendiente la cuarta mesa y en la cual, la SEFINA, iba a reunir a otras áreas involucradas en el asunto del predio.
- Es menester, decir que, en la segunda y tercer reuniones, se contó con la presencia del Lic. Antonio Andrés Pérez Méndez, y el Lic. Fernando Piña Peredo, de la Dirección Jurídica del Tecnológico Nacional de México.





## Matrícula de licenciatura

En la siguiente tabla se presenta la matrícula de Licenciatura del Instituto Tecnológico de Chilpancingo durante el periodo 2019 - 2024.

Programa Educativo	Estudiantes de licenciatura inscritos											
	Año 2019		Año 2020		Año 2021		Año 2022		Año 2023		Año 2024	
	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D	E-J	A-D
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	392	462	363	441	376	465	394	455	355	403	353	399
<b>Ingeniería Civil</b>	636	684	547	627	500	524	452	468	380	441	356	477
<b>Ingeniería Informática</b>	170	184	145	169	139	168	131	153	127	143	124	139
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	301	366	311	399	349	410	337	422	341	407	339	414
<b>Contador Público</b>	704	811	670	798	675	765	637	730	627	730	628	765
<b>Total</b>	2,203	2,507	2,036	2,434	2,039	2,332	1,951	2,228	1,840	2,124	1,800	2,194





### Matrícula de posgrado

En la siguiente tabla se presenta la matrícula de Posgrado del Instituto Tecnológico de Chilpancingo durante el periodo 2023 - 2024.

Programa Educativo	Año 2023		Año 2024	
	E-J	A-D	E-J	A-D
<b>Maestría en Ciencias de la Ingeniería</b>	9	12	14	25

### Estudiantes beneficiados con una beca

Durante el año 2019, se implementaron diversos programas de becas tanto federales como institucionales. Los estudiantes del ITCH fueron beneficiados con 5 programas de becas del Consejo Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y otros 3 programas de apoyo del mismo instituto.

#### Becas CNBES:

La Beca de Manutención para Alumnos de Segundo y Tercer Año Sur-Sureste, benefició a 64 estudiantes.

La Beca Manutención Federal para la Educación Superior 2019, benefició a 320 estudiantes (111 en el primer semestre y 209 en el segundo).

Otros programas como la Beca Para Iniciar la Titulación y la Beca Por Haber Concluido la Titulación beneficiaron a 65 estudiantes en total.

#### Becas Institucionales:

La Beca de Exención de Pago de Inscripción, benefició a 398 estudiantes.

La Beca de Exención de Reinscripción por Servicio Social, benefició a 146 estudiantes.

Año 2020, el número de estudiantes beneficiados aumentó notablemente, con un total de 1,319 estudiantes durante el primer semestre y 1,419 durante el segundo semestre.

Se continuaron otorgando becas para exención de cuotas y apoyo en costos de inscripción, beneficiando a 298 estudiantes adicionales.





También se implementaron descuentos debido a la contingencia sanitaria por COVID-19.

Año 2021, el número de estudiantes beneficiados con becas directas fue de 316 en el primer semestre y 844 en el segundo semestre.

En cuanto a los descuentos en los costos de inscripción y reinscripción, el número de beneficiados fue de 298 estudiantes.

Año 2023, el principal desafío continuó siendo el acceso a la educación superior para estudiantes con recursos limitados. El gobierno y las instituciones educativas, como el ITCH, trabajaron en aumentar el presupuesto y las becas disponibles.

#### **Becas Federales:**

Se otorgaron becas significativas, destacando Jóvenes Escribiendo el Futuro, que benefició a 738 estudiantes en el primer semestre y a 382 en el segundo.

La Beca de Apoyo a la Manutención 2020, benefició a 568 estudiantes en el primer semestre y 121 en el segundo.

#### **Promoción de Programas de Becas:**

Se destacó la difusión de las becas a través de canales oficiales como el correo electrónico y las redes sociales.

La Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro y otras becas federales se mantuvieron como opciones para los estudiantes, con un esfuerzo por mantener a los estudiantes informados sobre las oportunidades disponibles.





Finalmente, en el año 2024, aunque se han realizado registros en la plataforma del SUBES y se ha difundido la información pertinente, no hay publicación de la convocatoria de becas para el 2024. Se ha confirmado que el ITCH está considerado dentro del programa de becas, pero aún no han definido el número de beneficiarios.



Se difundió a la Comunidad Tecnológica toda información que nos compartió la Coordinación Nacional o Estatal de Becas



### Becas Educativas:

Se tramitaron 7 becas educacionales, de las cuales solo un caso quedó pendiente de pago.

Caso	Nombre	Fecha de Captura	Fecha de Pago
1292	CHRISTOFER JAIMES RODRÍGUEZ Asegurado	viernes, 18 de octubre de 2024	miércoles, 30 de octubre de 2024
1290	XIMENA MONSERRAT AGUILAR SÁNCHEZ Asegurado	viernes, 18 de octubre de 2024	jueves, 14 de noviembre de 2024
855	GABRIEL PORFIRIO RAFAELA Asegurado	jueves, 18 de abril de 2024	viernes, 3 de mayo de 2024
665	SILVIA JIMÉNEZ SEVILLA Asegurado	miércoles, 17 de enero de 2024	viernes, 2 de febrero de 2024
642	CRISTOBAL MANUEL NEPOMUCENO ESPINOBARROS Asegurado	lunes, 18 de diciembre de 2023	jueves, 25 de enero de 2024
641	JULIA GABRIELA NEPOMUCENO ESPINOBARROS Asegurado	lunes, 18 de diciembre de 2023	jueves, 25 de enero de 2024



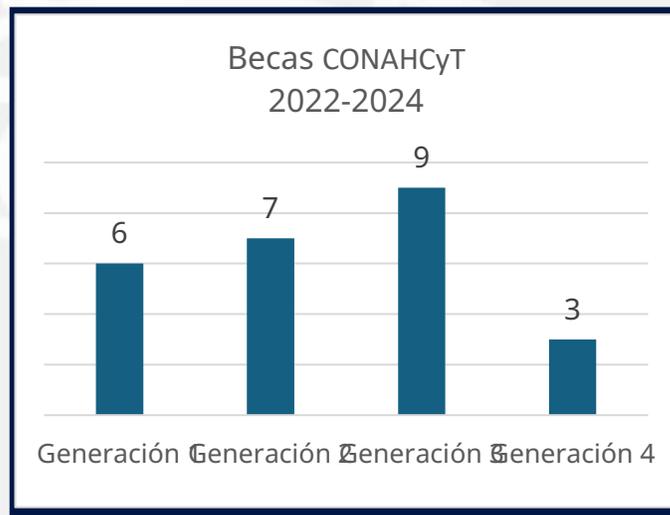


### Becas CONAHCYT:

Actualmente la Maestría en Ciencias de la Ingeniería está incorporada y es reconocida por el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT, lo que permite que los estudiantes participen en la convocatoria de Becas Nacionales para estudios de Posgrado en entidades federativas con mayor rezago social.

El reconocimiento de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT, ha hecho posible que los estudiantes que ingresaron en el semestre febrero-junio de 2024, formalizaran su solicitud de beca para estudios de posgrado a partir del 08 de julio del 2024.

Los estudiantes aplicaron en tiempo y forma en la convocatoria emitida por el CONAHCYT, y se cumplió con los requisitos establecidos en la misma.





## Incremento de la matrícula de licenciatura

En el 2024, se llevó a cabo la promoción de la oferta educativa de manera continua asistiendo a las diversas Feria Vocacionales, en el mes de marzo del 2024 se realizó la reunión con orientadores vocacionales de diferentes instituciones de Educación Media Superior, con el objetivo de darles a conocer nuestra oferta educativa, generando un vínculo directo con la comunidad estudiantil de sus planteles, realizando el Open House 2024, donde recibimos a estudiantes de Educación Media Superior en atención a las diversas instituciones que lo solicitaron, abrimos nuestras puertas y realizamos visitas guiadas en nuestras instalaciones dándoles a conocer la oferta educativa de los cinco Programas Educativos vigentes, para estas actividades tuvimos la presencia y participación activa de docentes y estudiantes de este plantel educativo.



De acuerdo a la detección de necesidades que realizamos con los jóvenes de nuevo ingreso de Educación Media Superior, los factores determinantes para que estos continúen con su educación superior son: la situación económica y la seguridad que prevalece en el Estado de Guerrero.

Finalmente, el curso propedéutico llevado a cabo del 01 al 26 de julio de 2024, representa un paso fundamental en la integración de los jóvenes de nuevo ingreso, consolidando nuestro compromiso con su formación integral y su transición exitosa a la educación superior





### Atención a la demanda

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el **Programa Emergente de Rechazo Cero** para jóvenes de nuevo ingreso a la educación superior con el propósito de que ningún aspirante a las IES se quede sin ingresar a la educación superior, en este sentido el Tecnológico cumplió al 100% con la meta sugerida.

Con base en datos oficializados en el Sistema de Indicadores Básicos (SIB) del Tecnológico Nacional de México y en los Formatos de la Estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública, se describe a continuación la atención a la demanda:

Concepto	Año 2024
Número de fichas solicitadas	922
Número de fichas pagadas	763
Número de aspirantes que se presentaron al examen de admisión	532
Número de aspirantes aceptados al curso propedéutico	645
Número de aspirantes matriculados	617

### Promoción de la oferta Educativa

Visita Promocional de la Oferta Educativa en Chilapa de Álvarez, Guerrero. Llevada a cabo el día martes 12 de marzo del 2024 (visitamos 2 instituciones de nivel medio superior).





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



“Reunión de Orientadores Vocacionales”. Contamos con la participación de 20 orientadores representantes de diversas instituciones de nivel medio superior del Estado de Guerrero. Llevada a cabo el día martes 14 de marzo de 2024.



“Open House Expo Jaguar Orienta 2024” donde participaron 6 escuelas de nivel medio superior que tuvieron a bien facilitar la convivencia con sus alumnos de último semestre. Llevada a cabo el día martes 14 de marzo de 2024.



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Asistencia a la "Feria Vocacional 2024" convocada por el CBTis 134. Llevada a cabo el día 08 de noviembre de 2024.



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Asistencia a la "Feria Vocacional 2024" convocada por el CETis 135. Llevada a cabo el día 22 de noviembre del 2024.



Asistencia a la Feria Vocacional "Conectando con mi Vocación", convocada por el Colegio de Bachilleres plantel 36 en la Localidad de Zumpango del Río, Guerrero. Llevada a cabo el día 06 de diciembre del 2024.



#OrgulloJaguar



Asistencia a la “Feria Vocacional 2024”, convocada por el CBTis 134. Llevada a cabo el día 08 de noviembre de 2024



Visitas guiadas dentro del Instituto

Visita guiada de la Preparatoria N° 9, donde se atendieron a 70 alumnos del nivel medio superior. Llevada a cabo el día 23 de octubre del 2024.





Visita guiada del CIENGro, donde se atendieron a 38 alumnos del nivel medio superior. Llevada a cabo el día 27 de noviembre de 2024.



### **Incremento de la matrícula de posgrado**

En el periodo Enero-Junio de 2023 se amplió la oferta educativa de la Institución con un nuevo Programa de Maestría; la Maestría en Ciencias de la Ingeniería con dos líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- 1) Nuevas Tecnologías para el desarrollo sustentable.
- 2) Investigación, desarrollo y aplicaciones de tecnologías inteligentes.

Se realizó la promoción y difusión del programa, así como del trabajo desarrollado por los profesores del Núcleo Académico.

El proceso de selección de nuevo ingreso permitió la evaluación en tiempo y forma de los aspirantes.

Se intensificó la promoción y difusión de los trabajos que se realizan en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, para el incremento de la matrícula de posgrado.

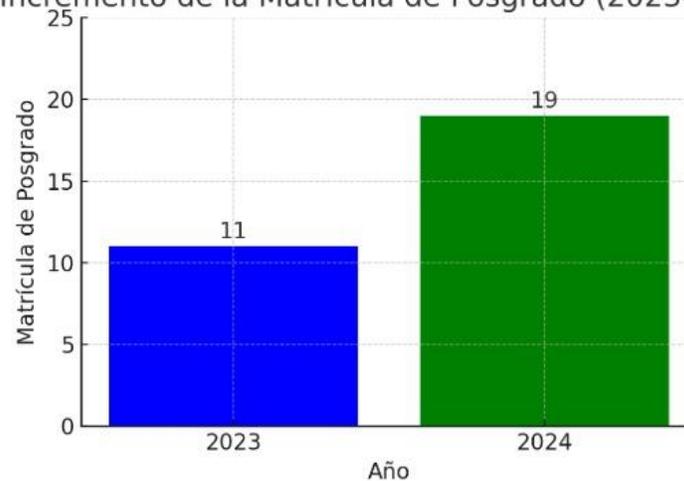




### Incremento de la matrícula de posgrado

Año 2023	Año 2024
11	19

Incremento de la Matrícula de Posgrado (2023-2024)



### Fortalecimiento de los programas de tutorías

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) es un programa de acompañamiento con el objetivo de reducir el índice de reprobación y deserción, contribuye además con la integración de las y los estudiantes, creando un vínculo de identidad y sentido de pertenencia. El PIT es un mecanismo clave para lograr una inclusión efectiva y una equidad afectiva desde su ingreso, estancia y egreso. El Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México "Humanismo para la Justicia Social", pertinente con el contexto actual con perspectivas formativas en el desarrollo social, económico, científico, técnico y tecnológico de nuestro país, requiere de apoyo personalizado para brindar orientación pedagógica y psicológica a las y los estudiantes, de tal manera que favorezca al pleno desenvolvimiento y desarrollo integral en el transcurso de su formación profesional; es por ello que, el Programa Institucional de Tutorías, surge como una estrategia para dar respuesta a los retos que actualmente enfrentan las instituciones de Educación Superior del país, entre los cuales figuran el rezago estudiantil y los bajos índices de eficiencia terminal.



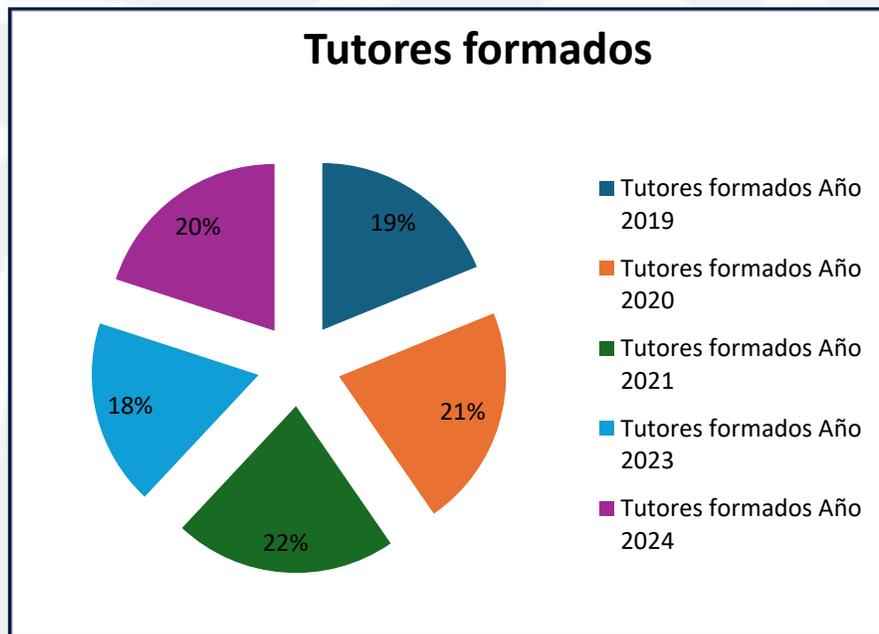


Las actividades principales del PIT están enfocadas principalmente en la elaboración de diagnósticos, cursos de capacitación, reuniones de trabajo con la alta dirección, seguimiento a estudiantes, canalización académica, atención psicológica, evaluaciones, detección de necesidades, entrega de reportes, entre otras.

El crecimiento en la cantidad de tutores demuestra un fortalecimiento del programa y su capacidad para atender a un mayor número de estudiantes.

Se observó un crecimiento del 10.87% en el número de tutores respecto a 2023, pasando de 46 a 51.

Tutores formados				
Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2023	Año 2024
48	55	55	46	51





### Programa Institucional de Tutorías

Este Programa es operado por la Coordinación Institucional de Tutorías, en coadyuvancia con los cinco Coordinadores de cada Programa Educativo.

Profesores Tutores año 2024		
Departamento Académico	Número de profesores Tutores	
	H	M
Contador Público	3	10
Ingeniería Civil	9	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	3
Ingeniería Informática	1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	4
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>21</b>

Tutorados por Programa Educativo

Estudiantes Tutorados (Primer Semestre) 2024		
Departamento Académico	Agosto-Diciembre	
	H	M
Contador Público	79	115
Ingeniería Civil	111	44
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	40
Ingeniería Informática	29	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	105	29
<b>Totales</b>	<b>355</b>	<b>233</b>
<b>Total global</b>	<b>588</b>	





## Centro de Atención Psicoterapéutica (CAP)

Atención Psicológica					
Estudiantes del primer semestre inscritos					
Programa Educativo	Enero-Junio		Agosto-Diciembre		Totales
	H	M	H	M	
Contador Público	2	4	1	2	9
Ingeniería Civil	1	0	5	2	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	3	1	1	7
Ingeniería Informática	3	0	0	0	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	2	3	7
* Familiares o trabajadores	0	0	2	1	3
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

\* Cabe mencionar que por convenio con el Centro de Atención Psicoterapéutica (CAPCI) se da atención a familiares y trabajadores docentes, así como al personal administrativo.

## Asesorías Académicas

Materia	Docente	Programa Educativo	Día y Hora
Fundamentos de Programación	José Daniel Sánchez Rodríguez	Ing. en Sistemas Computacionales	Lunes a Viernes de 13:00 a 15:00 hrs.
Programación Orientada a Objetos	Wilfrido Campos Francisco	Ing. en Sistemas Computacionales	Viernes de 7:00 a 9:00 hrs.
Cálculo Vectorial y Cálculo Diferencial	José Espinosa Organista	Ing. Civil	Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 hrs.
Estática	Román M. Isidro Alvarado	Ing. Civil	Martes de 13:00 a 15:00 hrs.
Tecnología Del Concreto	Enoc Jiménez Romero	Ing. Civil	Martes de 13:00 a 15:00 hrs.
Costos	Delfino Morales González	Contador Público	
Contabilidad	Miguel Ángel Bueno Pólito	Contador Público	
Fundamentos de Gestión Empresarial	Baltazar Silverio Morales Chavelas	Ing. en Gestión Empresarial	
Álgebra Lineal	Crispín Giovany Pastor Solache	Ciencias Básicas	Viernes de 10:00 a 11:00 hrs.
Estadística Administrativa I, II Y Probabilidad y Estadística	Timoteo Julián Calletano	Ciencias Básicas	Viernes de 16:00 a 18:00 hrs.
Matemáticas Discretas	Uriel Solache Castro	Ing. en Sistemas Computacionales	Lunes a Viernes de 12:00 a 14:00 hrs.





## Actividades realizadas: Conferencias, Talleres, Ferias

SEMESTRE: ENERO - JUNIO 2024	
Fecha	Actividad
SEMANA 1 (viernes 23 de febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tutor o tutora.</li> <li>• Aplicación del formato Detección de Necesidades</li> <li>• Entrega de anexo 15</li> </ul> -Detección de Necesidades -Plantear la organización y participación en la “FERIA DE TALENTO JAGUAR”
SEMANA 2 (viernes 01 de marzo)	<b>FERIA DE LA SALUD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla de educación sexual</li> <li>• Conferencia de Nutrición y el buen comer impartido por IMSS</li> <li>• Presentación y stand del CAP</li> <li>• Stand de información de trámites y servicio médico del IMSS</li> <li>• Stand de salud visual</li> </ul>
SEMANA 3 (viernes 8 de marzo)	Taller “PREVENCIÓN DE ADICCIONES” a cargo de CIJ
SEMANA 4 (viernes 15 de marzo)	IGEN: Estructura metodológica de un proyecto COPU: Contabilidad básica ICIV: Conferencia de actividades a realizar en “Tren Maya” ISIC e IINF: Fundamentos de IOT parte 1
SEMANA 5 (viernes 22 de marzo)	IGEN: Herramientas para la toma de decisiones COPU: Introducción a las NIF ICIV: Participación de INEGI ISIC e IINF: Fundamentos de IOT parte 2
SEMANA 6 (viernes 12 de abril)	Rally integrador
SEMANA 7 (viernes 19 de abril)	Taller: “VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO” impartido por CIJ
SEMANA 8 (viernes 26 de abril)	Taller “Como terminar mi carrera y no morir en el intento”
SEMANA 9 (viernes 03 de mayo)	Presentación “CASOS DE ÉXITO TECNOM”
SEMANA 10 (jueves 09 de mayo)	Charla: Comité de ética
SEMANA 11 (viernes 17 de mayo)	IGEN: Conociendo al ICE COPU: Compliance en la contabilidad ICIV: Protección civil ISIC e IINF: Primeros auxilios psicológicos
SEMANA 12 (viernes 24 de mayo)	Actividad Final Integradora concurso de talentos “TALENTO JAGUAR”





## Actividades realizadas: Conferencias, Talleres, Ferias

SEMESTRE: AGOSTO - DICIEMBRE 2024	
Fecha	Actividad
	PRESENTACIÓN DEL PIT:
<b>SEMANA 1</b>	Objetivos, beneficios, tipos de tutorías, compromisos y responsabilidades de tutor y tutorados.
<b>(13/09/2024)</b>	INDUCCIÓN:
	Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, historia y filosofía del instituto tecnológico de Chilpancingo.
<b>SEMANA 2</b>	TALLER DE MINDBOX Y MICROSOFT TEAMS
<b>(20/09/2024)</b>	
<b>SEMANA 3</b>	ENTREVISTA: Basarse en la guía para el desarrollo de la entrevista tutorial, abordar situaciones o problemáticas posibles que interfieran en el aprendizaje del estudiante y definir acuerdos y compromisos.
<b>(27 /09/2024)</b>	
<b>SEMANA 4</b>	Plática a cargo de la División de Estudios Profesionales.
<b>(04/10/2024)</b>	
<b>SEMANA 5</b>	Plática a cargo del Departamento de Servicios Escolares.
<b>(11/10/2024)</b>	
<b>SEMANA 6</b>	Talleres de especialidad a cargo de cada carrera.
<b>(18/10/2024)</b>	
<b>SEMANA 7</b>	PLÁTICA: Control del estrés / burnout"
<b>(25/10/2024)</b>	
<b>SEMANA 8</b>	Talleres de especialidad a cargo de cada carrera.
<b>(01/11/2024)</b>	
<b>SEMANA 9</b>	Plática a cargo de la Dirección General de Prevención Social del Delito.
<b>(08/11/2024)</b>	
	FERIA DE LA SALUD A CARGO DEL I.M.S.S.
	Activación física
<b>SEMANA 10</b>	Charla y talleres de educación sexual
<b>(15/11/2024)</b>	Presentación y stand del CAP
	Afiliación al I.M.S.S.
	Vacunas
<b>SEMANA 11</b>	Talleres de especialidad a cargo de cada carrera.
<b>(22/11/2024)</b>	
<b>SEMANA 12</b>	PLÁTICA: "Prevención de adicciones" a cargo de C.I.J.
<b>(29/11/2024)</b>	
<b>SEMANA 13</b>	CIERRE DE LAS ACTIVIDADES TUTORIALES
<b>(06/12/2024)</b>	Rally cultural y deportivo



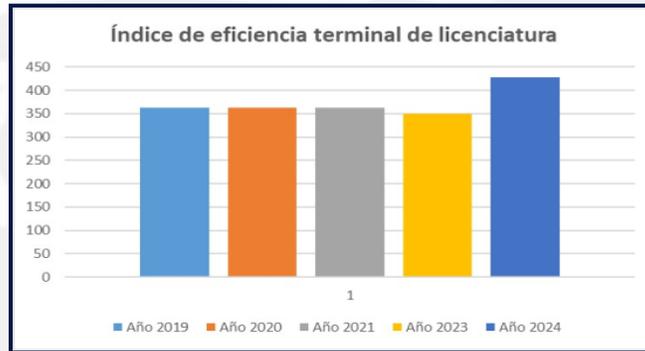


### Eficiencia terminal de licenciatura

La retícula está diseñada para cursar el plan de estudios en 9 semestres, sólo que la mayoría de nuestros estudiantes egresa en 10 semestres, ya que, por los lineamientos vigentes, cada estudiante puede cursar la carrera de 7 a 12 semestres.

Se han implementado acciones académicas, tales como promoción del verano científico, cursos de verano, concluir la residencia profesional a la par del periodo escolar, para que se incida en el indicador de que cada estudiante esté titulado o titulada en 10 semestres y se aporte en el indicador de eficiencia terminal.

Índice de eficiencia terminal de licenciatura				
Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2023	Año 2024
362	362	362	350	427





El 17 de diciembre de 2024, se entregaron 100 títulos a egresados y egresadas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público, Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En el año 2024, hubo seis eventos de entrega de títulos para 427 titulados y tituladas

Fecha	Hora	Cantidad de títulos
15-marzo-2024	10:00 horas	63
15-marzo-2024	12:00 horas	60
5-julio-2024	11:00 horas	65
31-octubre-2024	10:00 horas	52
31-octubre-2024	12:00 horas	47
17-diciembre-2024	16:00 horas	140
	<b>Total</b>	<b>427</b>

Se realizó la Ceremonia de egreso, el 14 de junio de 2024, donde egresaron 213 estudiantes: 96 hombres y 117 mujeres

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Contador Público	27	74	101
Ing. En Gestión Empresarial	12	25	37
Ing. Informática	7	4	11
Ing. En Sistemas Computacionales	24	7	31
Ingeniería Civil	26	7	33
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>117</b>	<b>213</b>





## Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

En 2021, uno de los objetivos fue ampliar la cobertura educativa con un enfoque en equidad y justicia social.

Número de estudiantes beneficiados con beca: La meta era beneficiar a 1,020 estudiantes con becas, superando la meta con 1,229 beneficiarios, alcanzando el 100% de la meta programada.

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura: Se planeaba un aumento de 2,429 estudiantes, pero se logró solo 121, alcanzando un 4.98% de la meta, lo que refleja un rendimiento significativamente inferior.

En el año 2023, el énfasis continuó en la promoción de la equidad y justicia social, con una evaluación específica del porcentaje de institutos con el programa implementado.

Programa de Equidad y Justicia Social: El Instituto Tecnológico de Chilpancingo implementó el programa de equidad y justicia social con un enfoque integral. Las acciones incluyeron becas para estudiantes en situación vulnerable, programas de apoyo académico y actividades de sensibilización. El objetivo de crear un ambiente inclusivo y justo fue logrado, reflejando el compromiso continuo con la equidad.

Impacto Tangible: Este enfoque ha dado como resultado un entorno educativo más inclusivo, en el que se abordan las disparidades socioeconómicas, de género y otras, ofreciendo igualdad de oportunidades para el éxito académico y profesional.

Finalmente, en 2024, el Instituto continuó con su compromiso hacia la equidad y justicia social, llevando a cabo el programa diseñado para eliminar barreras y brindar igualdad de oportunidades. La ejecución de este programa sigue siendo una prioridad, asegurando que todos los estudiantes, sin importar su origen, tengan las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial.

El enfoque está centrado en becas y apoyo académico a estudiantes en situación vulnerable, así como en la sensibilización sobre temas de justicia social, este compromiso resalta la continuidad de la visión establecida desde el inicio del sexenio.





### 5.1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil

#### Atención de primer nivel o de prevención

Como prioridad en la **formación integral de las y los estudiantes**, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo implementamos acciones encaminadas a la educación integral, no solo académica, científica y tecnológica; fomentamos e impulsamos con determinación la participación en actividades deportivas, artísticas, cívicas y recreativas para propiciar el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que consoliden en las y los estudiantes personalidad y desarrollen su sentido de innovación, de interacción interpersonal, de valoración de otros escenarios de convivencia social y de entendimiento y respeto con y hacia las y los demás.

Atención de primer nivel o de prevención				
Matrícula de Nuevo Ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención				
Actividad	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Básquetbol	0	0	9	6
Box	0	0	31	16
Voleibol de Sala	0	0	14	29
Fútbol Soccer	0	0	12	2
Ajedrez	0	0	6	8
Música "Guitarra"	0	0	31	34
Danza Folklórica	0	0	1	15
Acondicionamiento Físico	0	0	9	17
Dibujo (Diseño)	0	0	8	7
Pintura	0	0	7	6
Tae Kwon Do	0	0	7	6
Dibujo Artístico	0	0	4	9
Concurso de Tumbas y Ofrendas ITCH 2024	0	0	28	28
Carrera Atlética ITCH 2024	0	0	145	77
Baile Moderno	0	0	5	8
	0	0	317	268
<b>Total:</b>	<b>0</b>		<b>585</b>	





A lo largo del sexenio 2019-2024, el cumplimiento de las metas en los programas de primer nivel de atención fue variable. En 2019, se alcanzaron altos niveles de participación, mientras que 2020 y 2021 tuvieron una variabilidad debido a la pandemia. En 2023 y 2024, la participación se recuperó, especialmente en actividades deportivas.

**Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.**

En 2024, se obtuvo un total de 179 estudiantes activos en equipos representativos. Los deportes más destacados fueron fútbol, basquetbol y voleibol, con una notable presencia de estudiantes en deportes como ajedrez y música. Se destacó en competencias nacionales como el "LXVI Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México".

En este año, nuestros estudiantes demostraron su compromiso y desempeño sobresaliente en las actividades competitivas y de exhibición. A través de su participación en equipos deportivos, grupos culturales y clubes cívicos, han mostrado un alto nivel de dedicación y habilidades en diversas disciplinas.

A continuación, presentamos algunos de los logros destacados por nuestros estudiantes:

Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 al 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo			
Año 2019	Año 2020	Año 2023	Año 2024
132	133	312	179





**Atención de segundo nivel o de competición y exhibición**

**Matrícula de los semestres 2 a 12 que participan en algunos de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo**

Actividad	Tipo de actividad	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ajedrez	Deportiva	4	5	4	5
Básquetbol	Deportiva	15	14	15	14
Voleibol de Sala	Deportiva	11	10	11	10
Fútbol Soccer	Deportiva	26	16	26	16
Danza Folclórica	Cultural	12	9	12	9
Música Folclórica	Cultural	6	2	6	2
Tuna de Ingenierías	Cultural	12	0	12	0
Escolta	Cívica	3	6	3	6
Banda de Guerra	Cívica	21	7	21	7
		<b>110</b>	<b>69</b>	<b>110</b>	<b>69</b>
<b>Total:</b>		<b>179</b>		<b>179</b>	





A través del Departamento de Actividades Extraescolares se integraron los grupos representativos Deportivos, Culturales y Cívicos, que participaron en eventos locales, regionales y nacionales, como se detallan en la tabla siguiente:

Estudiantes en Grupos Deportivos, Representativos del Instituto 2024		
Disciplina	Estudiantes que participaron	% de estudiantes Participantes
Ajedrez	9	0.53
Básquetbol	29	1.70
Voleibol de Sala	21	1.23
Fútbol Soccer	42	2.47
Total:	101	5.94

Nota: \* Los cálculos de los porcentajes están realizados con base en una matrícula de: 2,301 estudiantes.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Se participó en el "LXVI Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México", Región X, en su Modalidad de Deportes de Conjunto, mismo que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, en el Estado de Guerrero, del 12 al 17 de mayo de 2024, en el cual los estudiantes que integran los grupos de Básquetbol, Voleibol de Sala y Fútbol Soccer, en las Ramas Femenil y Varonil, nos estuvieron representando en este magno evento.

Se participó en el "LXVI Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México", Región X, en su Modalidad de Deportes Individuales, mismo que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, en el Estado de Aguascalientes, del 03 al 08 de junio de 2024, en el cual los estudiantes que integran el grupo de Ajedrez, en sus Ramas Femenil y Varonil, nos estuvieron representando en este magno evento.



#OrgulloJaguar



Derivado de la participación en el "LXVI Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México", Región X, en su Modalidad de Deportes Individuales y de Conjunto, mismo que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, en el Estado de Aguascalientes, del 03 al 08 de junio del 2024, y en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, en el Estado de Guerrero, del 12 al 17 de mayo de 2024, se logró el pase al "LXVI Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México ", el cual fue realizado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, en el Estado de Chihuahua, en éste, las y los estudiantes que integran los grupos de Básquetbol, Rama: Femenil y Ajedrez, en su Rama: Femenil, nos estuvieron representando en este magno evento.

#### Estudiantes en Grupos Culturales, Representativos del Instituto 2024

Disciplina	Estudiantes que participaron	% de estudiantes participantes
Danza Folclórica	21	1.23
Música Folclórica	8	0.47
Tuna de Ingenierías	12	0.71
<b>Total:</b>	<b>41</b>	<b>2.41</b>

#### Notas:

\*Los cálculos de los porcentajes están realizados con base en una matrícula de: 2,301 estudiantes.

\* Se participó en el "III Encuentro Regional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México", dicho evento se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo, en el Estado de Michoacán, en el periodo del 20 al 24 de Junio de 2024, representándonos en este magno evento los estudiantes que integran los grupos de Danza Folklórica y Tuna de Ingenierías.





Derivado de la participación en el “III Encuentro Regional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México”, se logró obtener el pase al “XL Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México”, dicho evento se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en el Estado de Tamaulipas, en el periodo del 17 al 23 de Septiembre de 2024, hubo representación de los estudiantes que integran el grupo de Danza Folklórica.





### Estudiantes en Grupos Cívicos, representativos del Instituto 2024

Disciplina	Estudiantes que participaron	% de estudiantes participantes
Escolta	13	0.76
Banda de Guerra	24	1.41
<b>Total:</b>	<b>37</b>	<b>2.18</b>

#### Notas:

\* Los cálculos de los porcentajes están realizados con base en una matrícula de: 2,301 estudiantes.

\* Se participó en el "IX Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México", dicho evento se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, en el Estado de Oaxaca, en el periodo comprendido del 10 al 14 de octubre de 2024, hubo representación por parte de estudiantes que integran el grupo de Escolta y banda de Guerra, en este importante evento.





## **Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas**

En el año 2019, el Instituto se centró en mejorar la conectividad a internet y el mantenimiento de la infraestructura tecnológica. Se completó la conexión de fibra óptica en varios edificios, como el edificio "P" y los cubículos "S", así como la reconfiguración de los puntos de acceso a internet para estudiantes y personal.

En el 2020, el Instituto continuó con el fortalecimiento de su infraestructura tecnológica, manteniendo conexiones simétricas de internet con una capacidad de 50 MB y 100 MB para diferentes servicios. Este mantenimiento a la infraestructura de telecomunicaciones aseguró que tanto estudiantes como personal docente y administrativo tuvieran acceso continuo a internet, se retomaron trabajos de mantenimiento a la fibra óptica y puntos de acceso, consolidando la infraestructura digital como parte fundamental para las actividades educativas y recreativas.

Durante el 2021, las acciones se diversificaron hacia el mantenimiento físico de la infraestructura, se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en las subestaciones eléctricas del plantel, así como en instalaciones hidráulicas y sanitarias, se ejecutaron medidas sanitarias en respuesta a la pandemia de COVID-19, como la instalación de lava manos y jaboneras, y la rotulación de espacios libres de plástico. Además, se realizaron obras de impermeabilización en los edificios administrativos y mantenimiento a los aires acondicionados, garantizando así un entorno seguro y funcional para la comunidad educativa.

En 2023, se realizaron importantes inversiones en el mantenimiento y mejora de la infraestructura física, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en luminarias LED, con una inversión de \$60,000.

Asimismo, se sustituyeron lámparas fluorescentes por lámparas LED en varios edificios del plantel, mejorando la eficiencia energética. Se realizó la ampliación de la sala de fundadores y se llevaron a cabo reparaciones en el sistema de drenaje y equipos de aire acondicionado. La inversión total en estos trabajos superó los \$300,000, destacando el esfuerzo por mantener las instalaciones en óptimas condiciones para actividades educativas y recreativas.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



En el año 2024, se realizaron actividades de reparación, renovación y mejoramiento en diferentes espacios dentro del plantel, con la finalidad de conservar su buen estado para uso de toda la comunidad tecnológica, en todas las actividades académicas, escolares, extraescolares y culturales.

A continuación, se describen los mantenimientos realizados:

### Mantenimiento de espacio Sala de Titulación Edificio "E"



#OrgulloJaguar



Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de acondicionamiento de los diferentes edificios de plantel



Mantenimiento de módulos sanitarios en el Centro de Información





### Mantenimiento en piso de concreto entre edificio "D" y "E"



### Mantenimiento de jardineras entrada principal



### Mantenimiento en el Edificio "C" Aula G1



Mantenimiento preventivo y correctivo a puertas y ventanas de aulas, oficinas y edificios de la institución.

### Mantenimiento de tapas de registros eléctricos





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Mantenimiento  
correctivo de equipos de  
laboratorio



Mantenimiento preventivo y correctivo a  
muebles de baños Edificio "V"



#OrgulloJaguar



## Promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados					
Disciplina	Hombre/Mujer	Promotores Incorporados		Promotores Formados	
		Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Danza Folklórica	Mujer	1	1	0	1
Música Folklórica	Hombre	1	1	0	0
Tuna de Ingenierías	Hombre	1	1	0	0
Escolta y Banda de Guerra	Hombre	1	1	0	0
Primeros Auxilios	Mujer	1	1	0	0
Voleibol de Sala	Hombre	1	1	0	0
Ajedrez	Hombre	1	1	0	0
<b>Total:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

En 2019, se destacó por su amplia oferta de actividades presenciales, se ofrecieron 31 talleres de actividades complementarias, con la participación de 905 estudiantes. Los eventos más relevantes fueron el Torneo Intramuros ITCH 2019 y la 8ª Carrera Atlética, que involucraron a 721 y 630 estudiantes respectivamente, alcanzando un alto porcentaje de participación en actividades deportivas (89.98%), cumpliendo la meta del 50% de participación de estudiantes en estos eventos.

Debido a la pandemia, en 2020 las actividades presenciales fueron suspendidas, en su lugar, se ofrecieron MOOCs (Cursos Online Masivos y Abiertos).





En 2021, la oferta de talleres fue limitada, ofreciendo 12 talleres con validez para actividades complementarias, con una participación total de 315 estudiantes. Se continuó con la modalidad virtual, manteniendo la oferta de MOOCs, a pesar de la participación activa de estudiantes en actividades virtuales, la integración de equipos deportivos y culturales fue suspendida debido a las restricciones derivadas de la pandemia.

El año 2023, marcó el retorno a las actividades presenciales, con una oferta de 9 talleres, los cuales contaron con la participación de 813 estudiantes, se ofrecieron 4 MOOCs, con 98 estudiantes inscritos. Se logró la integración de equipos representativos en diversas disciplinas, y 314 estudiantes fueron reconocidos por su talento deportivo. El Torneo Intramuros ITCH 2023, contó con la participación de 598 estudiantes, mostrando una recuperación en la participación y el involucramiento en actividades extracurriculares.

En el 2024, se mantuvo el compromiso con la formación integral de los estudiantes, se ofertaron 9 talleres con validez para actividades complementarias participando de 326 estudiantes. A nivel virtual se desarrollaron 4 MOOCs, participando un total de 138 estudiantes. Se realizaron ceremonias cívicas y de graduación, manteniendo el enfoque en la formación integral, aunque con un énfasis limitado en los eventos deportivos.

En general, durante el sexenio 2019-2024, la participación estudiantil en actividades extracurriculares se mantuvo fluctuante, con un notable repunte en 2019 y 2023. En 2020 y 2021, debido a la pandemia, se dieron ajustes significativos, moviéndose a esquemas virtuales. La reactivación de las actividades presenciales en 2023 y 2024 permitió una mayor inclusión. La meta de formación integral se cumplió de manera constante, adaptándose a las circunstancias de cada periodo.





El Departamento de Actividades Extraescolares en su Programa de Trabajo 2024, ofertó actividades Deportivas, Culturales y Cívicas, con lo que se cumplió con este objetivo.

Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos					
Número de eventos realizados y número de estudiantes participando en eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos					
Actividad	Tipo de actividad	Periodo		Periodo	
		Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Ceremonia de Inicio de Cursos	Cívica	1	1	250	250
Ceremonias Cívicas	Cívica	6	3	950	650
Ceremonias de Graduación	Cívica	1	1	200	250
<b>Total:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1400</b>	<b>1150</b>





A efecto de atender las actividades complementarias se ofertaron 4 Cursos MOOCs a los estudiantes inscritos en cada Programa Educativo, de los cuales hubo una participación total de 138 estudiantes.

Estudiantes Participando en Cursos MOOS					
Nombre de Curso MOOCS	Tipo Actividad	Enero-Junio 2024	Agosto-Diciembre 2024	Enero-Junio 2024	Agosto-Diciembre 2024
		Estudiantes que participaron en cursos MOOCS	Estudiantes que participaron en Cursos MOOCS	% de estudiantes que participaron en Cursos MOOCS	% de estudiantes que participaron en Cursos MOOCS
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	Cívica	15	12	0.65	0.52
Prevención de Adicciones	Cultural	38	21	1.65	0.91
Actividades Físicas para la Salud y la Prevención	Deportiva	18	14	0.78	0.61
Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	Cultural	17	3	0.74	0.13
<b>Total:</b>		<b>88</b>	<b>50</b>	<b>3.82</b>	<b>2.17</b>

Nota: \* El Porcentaje de estudiantes que participaron en los cursos MOOCS, fue calculado con base en una matrícula de 2,301 estudiantes.





En el periodo escolar: Enero-Junio 2024 y Agosto-Diciembre 2024, se ofertaron a los estudiantes de este Instituto un total de 17 Talleres con validez para acreditar actividades complementarias, en los cuales la participación en éstos fue de 911 estudiantes.

Estudiantes en Talleres de Actividades Extraescolares					
Nombre de taller	Tipo Actividad	Enero-Junio 2024	Agosto-Diciembre 2024	Enero-Junio 2024	Agosto-Diciembre 2024
		Estudiantes que participaron en taller	Estudiantes que participaron en taller	% de estudiantes que participaron en taller	% de estudiantes que participaron en taller
Básquetbol	Deportiva	25	15	1.09	0.65
Tae Kwon Do	Deportiva	55	13	2.39	0.56
Fútbol Soccer	Deportiva	27	14	1.17	0.61
Voleibol de Sala	Deportiva	53	43	2.30	1.87
Box	Deportiva	0	47	0.00	2.04
Ajedrez	Deportiva	46	14	2.00	0.61
Carrera Atlética ITCH 2024	Deportiva	0	222	0.00	9.65
Acondicionamiento Físico	Deportiva	0	26	0.00	1.13
Baile Moderno	Deportiva	19	13	0.83	0.56
Danza Folclórica	Cultural	37	16	1.61	0.70
Oratoria	Cultural	31	0	1.35	0.00
Dibujo (Diseño)	Cultural	0	15	0.00	0.65
Pintura	Cultural	0	13	0.00	0.56
Dibujo Artístico	Cultural	0	13	0.00	0.56
Concurso de Tumbas y Ofrendas	Cultural	0	56	0.00	2.43
Música	Cultural	0	65	0.00	2.82
Primeros Auxilios	Cívica	33	0	1.43	0.00
<b>Total:</b>		<b>326</b>	<b>585</b>	<b>14.17</b>	<b>25.42</b>

Nota: \* Los cálculos de los porcentajes están realizados con base en una matrícula de 2,301 estudiantes.





## **Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo**

En el año 2023, a nivel general, se avanzó en la sensibilización sobre la importancia de la seguridad e higiene, pero no se alcanzaron resultados tangibles ni se establecieron las comisiones necesarias en todos los institutos tecnológicos. Sin embargo, se sentaron las bases para las acciones que se ejecutarían en 2024.

En respuesta a la carencia de una comisión formal, en 2024 se tomaron medidas significativas, se estableció la Unidad Interna de Protección Civil en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, cuyo objetivo fue supervisar y operar la comisión de seguridad e higiene en el trabajo.

Aunque en los años 2019-2021 y 2023 no permitieron el cumplimiento total de las metas establecidas, el año 2024, marca un avance significativo en la creación de estructuras que promuevan la seguridad laboral. La creación de la Unidad Interna de Protección Civil y la implementación de las Comisiones de Seguridad en otros centros educativos, son pasos importantes para asegurar un entorno laboral más seguro y saludable.

La prevención de riesgos laborales es una materia que en la actualidad se considera de gran importancia, es por esta razón que debe fomentarse la cultura de prevención mediante una Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, cuya función sea implementar acciones para prevenir la probabilidad de accidentes dentro del desempeño de las funciones del trabajador.

Durante el año 2024, se ha trabajado con la instalación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, reforzando nuestro compromiso con la prevención y la seguridad en el ámbito laboral.





En el año 2025, se realizará ante las instancias correspondientes el registro de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.



### **Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios**

En 2019, se contó con la participación de 354 estudiantes en el servicio social, divididos en dos periodos: 203 estudiantes entre febrero y junio, y 151 estudiantes entre agosto y diciembre. Este año marcó el inicio de la promoción del servicio social como una herramienta para abordar problemas regionales y nacionales prioritarios.

En el periodo 2020, la participación de los estudiantes en el servicio social disminuyó a 200 estudiantes entre febrero y junio, y 134 en el periodo agosto-diciembre.

Durante 2021, la cantidad de estudiantes que realizaron el servicio social aumentó a 299 en total: 140 en el periodo enero-junio, y 159 en el periodo agosto-diciembre, esta cifra representa una recuperación con respecto al 2020. El enfoque se mantuvo en promover la participación en iniciativas de impacto social, con una mayor diversificación de los proyectos que respondieron a problemas tanto regionales como nacionales.

En el año 2023, se logró un mayor nivel de consolidación en la promoción del servicio social como una actividad para atender problemas regionales y nacionales prioritarios, los estudiantes participaron activamente en programas enfocados en la atención a comunidades marginadas, la salud pública y la conservación del medio ambiente, este año se destacó por el compromiso de los estudiantes, quienes demostraron su responsabilidad social al involucrarse en proyectos de gran impacto.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento



**#OrgulloJaguar**



## **5.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico la vinculación y el emprendimiento.**

Uno de los objetivos fundamentales que el Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha determinado respecto del desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, es formar al capital humano para que sea capaz de investigar, generar conocimiento científico y tecnológico, innovar, desarrollar y transferir tecnologías e incidir con rigor ético, directa y de manera determinante en el desarrollo económico y social no solo a nivel local.

Invertir recursos en ciencia, tecnología e innovación ha sido uno de los enfoques estratégicos de las Instituciones de Educación Superior; el Instituto Tecnológico de Chilpancingo mantiene es consciente de este gran compromiso.

### **Académicos registrados en el SNII.**

La División de Estudios de Posgrado e investigación, promovió y difundió la convocatoria SNII 2024 para que los profesores del Núcleo Académico Básico participaran y pudieran obtener el reconocimiento.

Un profesor doctor del Núcleo Académico Básico participó en la convocatoria reconocimiento al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras del Conahcyt 2024. El profesor cumplió satisfactoriamente con los requisitos establecidos por la convocatoria, pero el resultado no fue satisfactorio debido a que le faltó un artículo JCR.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO




**CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES 2024**

El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), a través de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, con fundamento en los artículos 3, fracción V, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 10, II, fracción I, 14, 33, fracciones I, II y XI, 34, y 41 de la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación; Quinto transitorio del Decreto por el que se expide la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, y se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y de la Ley de Planeación, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 08 de mayo de 2023, así como 7, fracción V, 8, fracción II, 10, 17, 18, fracciones I y II, 19, 20, 21, 22, 23 y 24 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías ([Reglamento](#)) publicado en el DOF el 11 de julio de 2023 y las Reglas de Operación del Programa Presupuestario 519) "Sistema Nacional de Investigadores" del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Reglas de operación) publicadas en el DOF el 29 de diciembre de 2023.



**CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES 2024**

CARLOS VIRGILIO MARMOLEJO VEGA | CVU: 094399  
Número de solicitud: 0943151945103174124215  
Fecha de solicitud: 2024-03-21 16:15:22  
Estatus de solicitud: ENVIADA

Tipo de solicitud: Sin reconocimiento

**DATOS GENERALES DEL SOLICITANTE:**

Número del perfil único: 094309  
CURP: MAVC450209HSTR0202  
RFC: MAVC450209AAA  
Nombre(s): CARLOS VIRGILIO  
Primer apellido: MARMOLEJO  
Segundo apellido: VEGA  
Sexo: Masculino  
Edad: 76  
Lugar de nacimiento: México  
Nacionalidad: Mexicana  
Correo electrónico principal: cv.marmolejo@itchihuahua.edu.mx

**INSTITUCIÓN ACTUAL:**  
Puesto / Nomenclatura: Profesor Titular "C" (E.S.) Tiempo Completo Tipo de Nombramiento: 10 (Base definitiva)  
Fecha de inicio del nombramiento: 1985-02-02  
Institución / empresa: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

## Cuerpos académicos conformados y en operación.

La solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, se mide en parte con el fortalecimiento, participación y continuidad de sus cuerpos académicos.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares, a la vez, que atienden los programas educativos afines a su especialidad en varios niveles.

En el 2021, se logró la meta establecida con la creación de un cuerpo académico que comenzó a operar, cumpliendo así con el objetivo establecido.

En el año 2023, hubo un avance significativo al contar con un Cuerpo Académico en operación, destacando el "Cuerpo Académico de Promoción y Desarrollo de la Responsabilidad Social".



#OrgulloJaguar



Finalmente, en 2024, el ITCH continúa con su estrategia de consolidación y expansión de cuerpos académicos, un logro significativo de este año fue la aprobación del cuerpo académico "Responsabilidad Social", que resultó de la participación exitosa de un grupo de docentes en la convocatoria PRODEP, todos los participantes en esta convocatoria contaban con el Perfil Deseable, lo que permitió la formación de este cuerpo académico.

### **Grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.**

En 2024, el ITCH dio un paso significativo hacia la creación de grupos de trabajo interdisciplinarios, al participar activamente en las Redes de Investigación registradas ante el TecNM. Específicamente, el instituto formó parte de la Red de Investigación de la Zona Sur-Sureste, bajo el tema "Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria", esta red fue autorizada en febrero de 2024, y tiene vigencia hasta febrero de 2026.

En el marco de esta red, se integraron expedientes de Cuerpos Académicos y Perfiles Deseables vigentes en la institución, que contribuyen al fortalecimiento de la colaboración interdisciplinaria.

Se mantendrán actualizados los expedientes en cada semestre con los productos académicos y de vinculación generados por el cuerpo académico, y sean evaluados por la DDIIIE.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Chetumal  
Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Chetumal, Quintana Roo, 16/febrero/2024  
No. de oficio DM 347/2024

**MTRA. ARELI BÁRCENAS NAVA**  
**DIRECTORA**  
**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO**  
**PRESENTE**

La Red Nacional de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria autorizada por el Tecnológico Nacional de México en la reciente convocatoria para la Creación de Redes 2023, reconoce a los participantes como líderes institucionales y miembros que la integrarán durante el periodo autorizado del 2024 al 2026. Esta Red tiene como líder al Dr. Robert Beltrán López, docente del Departamento de Ciencias Económico Administrativas de nuestra institución.

La Red tendrá múltiples propósitos: generar sinergias entre los institutos participantes, el intercambio académico y la procuración de investigaciones de impacto a la comunidad contexto. Para colaborar e impulsar el crecimiento en conjunto de todos los involucrados, aportando conocimientos, esfuerzos y resultados.

Participan en la apertura de la Red Nacional los Tecnológicos de: Chetumal, Comitán, Cancún, Mérida, Chilpancingo, Villahermosa, Superior de Ciudad Hidalgo, Superior Progreso, Superior de Felipe Carrillo Puerto, Superior de Centla y la Universidad Nacional de Piura de Perú; conformada por 28 docentes de diferentes cuerpos académicos (CA) y grupos de investigadores.

Por lo mencionado se le da a conocer a los participantes en la Red adscritos al campus que Usted dirige: Instituto Tecnológico de Chilpancingo

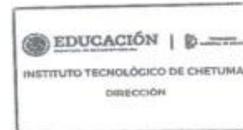
Mtra. María Esther Durán Figueroa	Representante Institucional
Dra. Paula Adriana Leyva Alarcón	Miembro
Mtra. María Ivett Peralta Rodríguez	Miembro
Mtro. Sergio Ricardo Zagal Barrera	Miembro

Dentro del primer año se procurará realizar cuatro actividades que fortalezcan la participación, colaboración, integración y vinculación: primera acción se generará un encuentro de CA y grupo de investigadores híbrido; segunda, la creación de una obra literaria con la rigurosidad que demanda en estos momentos; tercera, la participación y asistencia presencial de un foro de experiencias y trabajos en desarrollo, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Chetumal; y cuarta, la colaboración en proyectos internos institucionales.

Estoy seguro que con su decidida colaboración alcanzaremos la consolidación de nuestras metas, le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
Excelencia en Educación Tecnológica  
Cultura, Ciencia y Tecnología para la Superación de México

**M. MRO. MARIO VICENTE GONZÁLEZ ROBLES**  
**DIRECTOR**  
[mario.vicente@chilpancingo.mx](mailto:mario.vicente@chilpancingo.mx)



Av. Interamericana 4020, s/n, Jardines Quilón de Aca, Cal. David Custodio Gutiérrez, Apdo. Postal 47  
C.A. 77011 Chetumal, Quintana Roo, Tel. (986) 632233 ext. 101, [tecmmex@chilpancingo.mx](mailto:tecmmex@chilpancingo.mx)



**2024**  
**Felipe Carrillo**  
**PUERTO**



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



En 2019, participaron 3 académicos en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se cumplió parcialmente la meta. Para el 2020, se mantuvo el mismo logro de 1 académico.

Durante 2023, el cuerpo académico del Instituto participó en la Red de Investigación, Científica y Tecnológica en colaboración con la Universidad Autónoma de Guerrero.

Finalmente, para 2024, se logró la autorización de 4 docentes en la Convocatoria de Redes de Investigación de Cuerpos Académicos, y hubo una destacada presencia en la Red de Colaboración de Investigación con el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, se participó activamente en el Foro de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria 2024, con la intervención de destacados académicos de este Instituto.

Se integró a la Red Nacional de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria, la cual cuenta con la participación de 28 docentes de diferentes instituciones, esta red, autorizada por el Tecnológico Nacional de México, tiene vigencia de 2024 a 2026.

Destacada participación por parte de los docentes: María Esther Durán Figueroa, Paula Adriana Leyva Alarcón, María Ivett Peralta Rodríguez y Sergio Ricardo Zagal Barrera, en el Foro de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria 2024, realizado en el Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Chetumal.

Participan en la apertura de la Red Nacional los Tecnológicos de: Chetumal, Comitán, Cancún, Mérida, Chilpancingo, Villahermosa, Superior de Ciudad Hidalgo, Superior Progreso, Superior de Felipe Carrillo Puerto, Superior de Centla y la Universidad Nacional de Piura de Perú; conformada por 28 docentes de diferentes cuerpos académicos (CA) y grupos de investigadores.



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Agradecemos las facilidades del Mtro, Mario Vicente González Robles Director del Instituto Tecnológico de Chetumal y al Dr. Robert Beltrán López, líder de la Red, así como a las NODESS de Laguna Guerrero que brindaron las visitas guiadas.



Se integró el Núcleo Académico Básico (NAB) del Posgrado en red de colaboración con el Instituto Tecnológico de San del Río y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), en relación a nuestra Maestría en Ciencias de la Ingeniería en el mes de enero de 2024, y se mantiene vigente de acuerdo a la evaluación realizada por el CONAHCyT durante el ejercicio 2024.

Se cumple con los Lineamientos de Operación de Posgrado del Tecnológico Nacional de México.

Se implementa el normativo vigente para la permanencia de los docentes integrantes del Núcleo Académico Básico (NAB).



#OrgulloJaguar



En 2024, se logró la integración del Núcleo Académico Básico (NAB) del Posgrado en una red de colaboración con el Instituto Tecnológico de San del Río y el CENIDET, destacando este avance en enero de dicho año. La red fue evaluada positivamente por el CONACYT, validando el cumplimiento de los Lineamientos de Operación de Posgrado del Tecnológico Nacional de México y la implementación de normativas para garantizar la permanencia de los docentes. Este resultado refleja el cumplimiento efectivo de los objetivos y metas establecidos, consolidando 2024, como un año de participación académica en redes de investigación.



### Estudiantes que participan en proyectos de investigación

En 2021, se logró cumplir con la meta programada, registrando la participación de 12 estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación.

En el año 2023, se consolidó la formación de estudiantes como investigadores y tecnólogos, con la participación de 74 estudiantes en el programa "Delfín, la participación en este tipo de proyectos permite a los estudiantes adquirir habilidades en investigación, lo cual es fundamental para su desarrollo profesional.



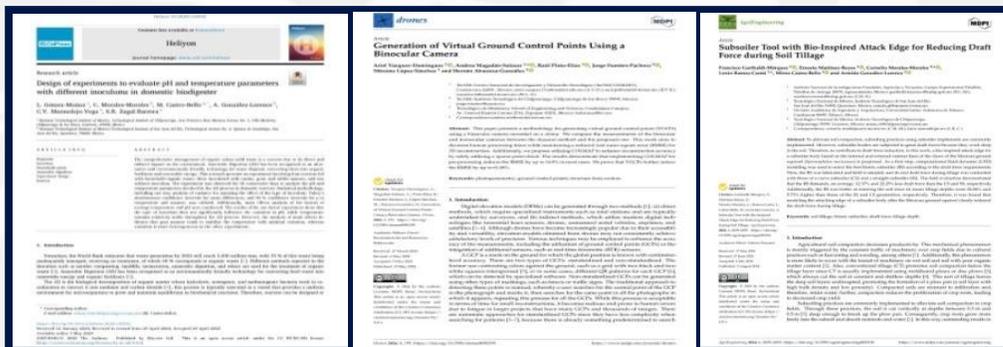


Es importante resaltar la autorización de 12 becas CONACYT para estudiantes de posgrado.

A lo largo del sexenio 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha logrado avances significativos en la formación de estudiantes como investigadores y tecnólogos. Aunque los primeros años (2019-2020) fueron limitados, en 2021, se alcanzó el objetivo de participación de 12 estudiantes en proyectos de investigación. En 2023, se incrementó notablemente la participación con 74 estudiantes en el programa "Delfín". Para 2024, se destacaron logros adicionales en la formación de posgrado, participando en el verano internacional de investigación en ciencia y tecnología.

### Producción científica

Tres artículos JCR (Q1 y Q2) y un capítulo de libro, editorial Springer publicados en el semestre Enero-Junio 2024:







## Académicos que participan en publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales

En 2019, se destaca la participación de 2 docentes en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia.

En el año 2024, se logró la publicación de 6 artículos en revistas indexadas, marcando un avance notable respecto a los años anteriores; asimismo, se concretaron reuniones de trabajo en grupos académicos para mejorar los procesos e incentivar la participación de docentes. Surge la propuesta para una metodología de investigación óptima, así como la creación de nuevos grupos académicos y capítulos estudiantiles que fortalezcan la producción y difusión científica.

### Principales contribuciones (Área de Sistemas y Computación)

"Comparative Environmental and Economic Analysis of Biomethane Production from Co-digestion of Rice Straw and Spent Mushroom Compost: Application of Zero-Valent Iron Nanoparticles"

Publicado en febrero de 2024.

DOI: <https://doi.org/10.2478/ata-2024-0001>

"Sistema para el control de acceso del TecNM campus Chilpancingo"

Desarrollado y publicado en febrero de 2024.

"Identification of Armyworm-Infected Leaves in Corn by Image Processing and Deep Learning"

Publicado en junio de 2024.

DOI: <https://doi.org/10.2478/ata-2024-0013>

"Design of Experiments to Evaluate pH and Temperature Parameters with Different Inoculums in Domestic Bioreactor"

Publicado en mayo de 2024.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e30542>

"Avances en la detección de retinopatía diabética: El rol prometedor de la inteligencia artificial"

Publicado en la revista internacional en 2024.

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i1.9925](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.9925)





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



### Contribuciones Nacionales (Área de Sistemas y Computación)

"Impacto del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Chilpancingo en la Formación de Contadores Públicos Socialmente Responsables", Publicado en la revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades.

"Retos de la mujer directiva en la micro y pequeña empresa de Chilpancingo, Guerrero", Publicado en la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (noviembre de 2024).

"Herramientas de inteligencia artificial en el aula del Instituto Tecnológico de Chilpancingo", Publicado en la Revista del Centro de Graduados e Investigación del Instituto Tecnológico de Mérida, Vol. 39, Núm. 104, pp. 45-49.



#OrgulloJaguar



Los trabajos de investigación mencionados fueron desarrollados por docentes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo en colaboración con estudiantes, promoviendo la integración académica y el desarrollo conjunto de proyectos.

No.	Nombre del artículo
1	Desing of experiments to evaluate pH and temperatura parameters with different inoculums in domestic biodigestor.
2	Generation of Virtual Ground Control Points Using a Binocular Camera.
3	Public Policies for the Energy Efficiency of Buildings in Mexico.
4	RGB-D Convolutional Recurrent Neural Network to Control Simulated Self-driving Car
5	Deep Learning and Index Fusion-Based Driving Monitoring System.
6	Application of Convolutional Neural Networks the Classification and Evaluation of Fruit Ripeness.

Se participó con 13 ponencias en el II Congreso Internacional de Tecnologías y Ciencia Aplicada del CENIDET en Cuernavaca, Morelos.

También se participó con 8 ponencias en el III Coloquio Internacional de Tecnologías Emergentes en San Juan del Río.

### 5.2.2 Vinculación y Emprendimiento

La vinculación en nuestra institución representa un puente efectivo entre la academia y los sectores externos (social, productivo, gubernamental y cultural) para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, contribuir al desarrollo social y económico, impulsar la generación y transferencia de conocimiento, promover el desarrollo profesional y personal, así como fortalecer la relación entre universidad, empresa y sociedad.





## Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

El Consejo de Vinculación se reactivó, como una de las acciones estratégicas para orientar, establecer y fortalecer conexiones significativas entre la Institución y diversos actores externos, como la industria, la comunidad, otras instituciones académicas y organizaciones.

Mantener en operación el Consejo de Vinculación, representa para nuestra institución una acción institucional indispensable para integrar la Institución educativa con su entorno económico y social, garantizando que los programas educativos sean pertinentes y respondan a las necesidades cambiantes del mundo laboral y empresarial. El Consejo de Vinculación tiene como primordial objetivo generar relaciones estrechas con los diferentes sectores como lo son el productivo, público y social. Convencidas y convencidos de que el liderazgo de la presidencia del Consejo anterior realizó un trabajo excelente, de la misma manera pretendemos y estamos seguros que se excederá en las expectativas que se tiene hacia nuestro nuevo consejo

El 07 de marzo del año 2024, fue reinstalado el Consejo de Vinculación, el cual traerá muchos beneficios a nuestra comunidad tecnológica. El comité está integrado por reconocidos profesionistas del estado de Guerrero.

Integrantes del Consejo de Vinculación		
No.	Nombre	Cargo
1	Jorge Alcocer Navarrete	Presidente
2	Ivan Salgado Ramírez	Secretario
3	Beatriz Eslava Borja	Comisaria
4	Javier López Basilio	Vocal
5	Víctor Juan Hernández López	Vocal
6	Luis Miguel Díaz Gómez	Vocal
7	Brenda Ixchel Romero Méndez	Vocal
8	Luis Abimael Bautista Nava	Vocal
9	Osvaldo Ríos Manríquez	Vocal
10	Jesús Manuel Uriostegui Alarcón	Vocal





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



La primera sesión del Consejo de Vinculación se realizó el día 10 de diciembre de 2024, en donde cada uno de los participantes opinaron sobre el desempeño de nuestros estudiantes de residencia profesional, así como el de mejorar algunos aspectos del servicio social, cuyas sugerencias habrán de fortalecer a nuestra comunidad tecnológica.



#OrgulloJaguar



## Convenios de colaboración

Los **convenios de colaboración** representan una estrategia formal entre Instituciones educativas de nivel superior y otras entidades, como empresas, organizaciones gubernamentales, Instituciones académicas o Instituciones sin fines de lucro; además, desempeñan un papel fundamental en la mejora de la calidad del servicio educativo, la formación integral de las y los estudiantes y la expansión de las oportunidades de desarrollo. Lograr y mantener vigentes los convenios de colaboración, tiene beneficios tales como:

- Enriquecimiento académico.
- Desarrollo de competencias profesionales.
- Acceso a recursos compartidos.
- Internacionalización.
- Apoyo financiero.
- Relevancia curricular de estudiantes y docentes.
- Fortalecimiento de redes profesionales.

## Convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

Se cuentan con la firma de convenios con el Tecnológico de San Juan del Río y CENIDET, en donde se empezará a enviar a estudiantes de intercambio a académico con el fin de avanzar en sus proyectos de investigación.





En el año 2021, se logró cumplir con la firma de 1 convenio, que representó un avance en la vinculación.

En 2023, se reafirmó el compromiso de continuar con la actualización de convenios para promover la cooperación académica y el intercambio de conocimientos.

En 2024, destacó por la firma de 9 convenios con Institutos Tecnológicos y Centros.

Durante el último periodo, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha priorizado la revisión de convenios vigentes entre Institutos Tecnológicos y Centros como parte de sus esfuerzos por fortalecer la vinculación y colaboración interinstitucional.

No obstante, la institución reitera su compromiso con la revisión y actualización periódica de estos convenios, reconociendo su importancia para promover la cooperación académica, la investigación conjunta y el intercambio de conocimientos entre instituciones.

No.	NOMBRE
1	I.T. Tlalpan
2	I.T.Tláhuac
3	I.T. Milpa Alta
4	I.T. Álvaro Obregón
5	I.T Oaxaca
6	I.T. del Valle de Oaxaca
7	I.T. Cuautla
8	I.T. Zacatepec
9	Cenidet Morelos





## Convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

En el año 2021, se estableció como meta la firma de 1 convenio de colaboración, y se superó esta meta alcanzando 2 convenios vigentes.

En 2023, se firmó un convenio con la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, para promover la cooperación en áreas de investigación, intercambio estudiantil y desarrollo de programas conjuntos.

No.	Nombre	Tipo de empresa	Naturaleza
1	Colegio Crica A.C	Privada	Institución Educativa
2	Ibegro	Pública	Institución Educativa
3	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero	Pública	Institución Educativa
4	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Pública	Institución Educativa





### Convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

En el año 2019, se lograron 103 convenios de colaboración, aunque la meta era de 120, lo que representó un cumplimiento del 85.8%, para 2020, se firmaron 11 convenios, en 2021 se concentraron 189 mostrando una ligera recuperación respecto a 2020.

En 2023, se registraron 25 convenios, enfocados en residencia profesional y colaboración con empresas de distintos tamaños.

Durante el 2024, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha impulsado de manera significativa la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación dirigidos a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas. Este impulso se ha materializado a través de la firma de 102 convenios de colaboración de residencia profesional con empresas, personas físicas y morales, como parte de los esfuerzos continuos por promover el desarrollo, la competitividad, la sustentabilidad y la generación de recursos en la región.

### Convenios de vinculación con los sectores Público, Social y Privado

No.	NOMBRE	TIPO DE EMPRESA	NATURALEZA
1	GCMAPULA S.A DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
2	FI CONSTRUCCIONES	PRIVADA	PERSONA MORAL
3	JUAN JOSÉ CASTAÑEDA OVIEDO	PRIVADA	PERSONA FISICA
4	GRUPO ACAPSA S.A DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
5	AUTOMÓVILES DE IGUALA S.A. DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
6	BELLO JIMÉNEZ CONTADORES PÚBLICOS S.C	PRIVADA	PERSONA MORAL
7	VICTORICO MALDONADO PRADO	PRIVADA	PERSONA FISICA
8	DISTRIBUIDORA MULTISERVICIOS TEXTILES ALEZ S. DE R.L MI.	PRIVADA	PERSONA MORAL
9	CONSTRUCCIONES JAROD S.A DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
10	ÁNALISIS CLÍNICOS QUECHULAB	PRIVADA	PERSONA FISICA





No.	NOMBRE	TIPO DE EMPRESA	NATURALEZA
11	CAVE GRUPO INTEGRAL PARA LA INGENIERIA, S.A DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
12	DESPACHO RODRIGUEZ CONSULTORES	PRIVADA	PERSONA FISICA
13	PROYECCIONES GEOMETRICAS Y CONSTRUCCIONES GAR-HER S.A DE CV.	PRIVADA	PERSONA MORAL
14	LA CARNICERIA VÁZQUEZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
15	AGENCIA DE VIAJES ACA SUN BEACH	PRIVADA	PERSONA FISICA
16	FLOR ANGELICA VALENTIN ADAME	PRIVADA	PERSONA FISICA
17	DESPACHO CONTABLE MENDOZA	PRIVADA	PERSONA FISICA
18	FRUTOSO HERNANDEZ MORENO	PRIVADA	PERSONA FISICA
19	DESPACHO CONTABLE ARCOS Y ASOC	PRIVADA	PERSONA FISICA
20	DISTRIBUIDORA DE ALUMINIO Y VIDRIO DE LA COSTA	PRIVADA	PERSONA FISICA
21	ESTUDIOS Y SERVICIOS PROFESIONALES INTEGRADOS	PRIVADA	PERSONA FISICA
22	EEE DE MEXICO S.A DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
23	GRUPO IZAARQ, GLOBAL, PROYECTOS, DISEÑOS	PRIVADA	PERSONA MORAL
24	DON ODILON II	PRIVADA	PERSONA FISICA
25	CASA UROMO SERVICIOS INTEGRALES PARA FIESTAS	PRIVADA	PERSONA FISICA





No.	NOMBRE	TIPO DE EMPRESA	NATURALEZA
56	CONSTRUCTORA BELARK S. A. DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
57	PRACTI CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
58	INNOVA PAVIMENTOS DE MEXICO S.A. DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
59	CONSTRUCCIONES KAPXA, S.A. DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
60	SOLUCIONES FISCALES EN GUERRERO "SOLFISGRO"	PRIVADA	PERSONA FISICA
61	AXEL GONZALEZ BASILIO	PRIVADA	PERSONA FISICA
62	PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES LAJ S.A. DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
63	DESPACHO MAYQUEZ ASESORIA CONTABLE Y FISCAL	PRIVADA	PERSONA FISICA
64	INMOBILIARIA ARMANDOS LE CLUB S.A. DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
65	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN ARIZMENDI	PRIVADA	PERSONA FISICA
66	MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN ROCA ETERNA SA DE CV	PRIVADA	PERSONA MORAL
67	LAVANDERIA Y TINTORERIA "LAVAMAX"	PRIVADA	PERSONA FISICA
68	CONSTRUCCIÓN Y SUPERVISIONES MIRAMOC S.A. DE C.V	PRIVADA	PERSONA MORAL
69	HELIO DARIO RAMÍREZ MALDONADO	PRIVADA	PERSONA FISICA
70	LILIA ENCARNACION DOMINGUEZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
71	BELLO HERRERA Y ASOCIADOS, S.C.	PRIVADA	PERSONA MORAL
72	OPERADORA DE ANBERTH	PRIVADA	PERSONA MORAL
73	JESSICA ESMERALDA RAMOS HERNÁNDEZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
74	ÁNGELICA CRUZ VARGAS	PRIVADA	PERSONA FISICA
75	ERMA CHAVEZ GUTIERREZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
76	JOSÉ ANTONIO ARROYO DOMÍNGUEZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
77	MIRIAM TOLISCANO HERNÁNDEZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
78	ORGANIZACIÓN SOCIAL DE EMPRENDEDORES, A.C.	PRIVADA	PERSONA MORAL
79	JACOBO GARCIA SEGURA	PRIVADA	PERSONA FISICA
80	LIDANYS FOOD SERVICES S.A. DE C.V.	PRIVADA	PERSONA MORAL
81	CESAR DAVID CASTRO ACEVEDO	PRIVADA	PERSONA FISICA
82	ALEJANDRO OCAMPO ARCOS	PRIVADA	PERSONA FISICA
83	LIGA DE COMUNIDADES AGRARIAS Y SINDICATOS CAMPESINOS DEL ESTADO DE GUERRERO A.C.	PRIVADA	PERSONA MORAL
84	JOSE MIGUEL MALDONADO CLEMENTE	PRIVADA	PERSONA FISICA
85	JOSÉ MANUEL GÓNZALEZ BELLO	PRIVADA	PERSONA FISICA
86	AMIN LÓPEZ ALFONSO	PRIVADA	PERSONA FISICA
87	JORGE LUIS PINO HERNANDEZ	PRIVADA	PERSONA FISICA
88	LIBRERIA Y ARTICULOS RELIOSOS KERYGMA SAS	PRIVADA	PERSONA MORAL
89	FUNDACIÓN ARGEIS, A.C.	PRIVADA	PERSONA MORAL
90	INSTITUTO WINDSOR, A.C.	PRIVADA	PERSONA MORAL
91	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE EDUARDO NERI, GRO	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
92	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE SAN LUIS DE ACATLAN	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
93	CONAGUA	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
94	COCYTIEG	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
95	IGATIPAM	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
96	INSTITUTO GUERRERENSE DEL EMPRENDEDOR	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
97	CENTRO DE CONCILIACION LABORAL DEL ESTADO DE GUERRERO	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
98	COMISIÓN TÉCNICA DE TRANSPORTE Y VIALIDAD DEL ESTADO DE GUERRERO	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
99	COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA CARRETERA Y AEROPORTUARIA DEL ESTADO DE GUERRERO "CICAEG"	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
100	INSTITUTO DEL DEPORTE DE GUERRERO	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
101	EL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL
102	INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN	PÚBLICA	DEPENDENCIA GUBERNAMENTAL





## Proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

En 2019, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo tuvo una participación activa en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), con 4 proyectos y 18 estudiantes en la fase local.

Los proyectos presentados fueron: Daddys App, Sistema OESI, Smart Helmet Item 19, Holi App

De estos, Daddys App y Smart Helmet Item 19, lograron clasificar a la fase regional, representando a la institución en el Instituto Tecnológico de Cuautla.

A nivel de planificación, la meta establecida en el PTA 2019, fue la participación de 5 proyectos, la cual se cumplió con éxito, consolidando el compromiso del ITCH con la innovación y el emprendimiento.

Durante 2020 y 2021, la pandemia ocasionó la suspensión de los eventos del ENEIT, lo que interrumpió la participación estudiantil en competencias nacionales de innovación.

En 2023, el Instituto retomó su participación en competencias de innovación a través del InnovaTecNM 2023 - Etapa Local, donde se presentaron 5 proyectos en la categoría Industrias Creativas.

Los proyectos más destacados fueron:

Gest-Abei: Aplicación móvil para el aprendizaje del lenguaje de señas. Ganador del primer lugar.

DinoRawr: Plataforma de realidad aumentada para la educación infantil. Segundo lugar.

Ambos proyectos avanzaron a la Etapa Regional en Oaxaca (septiembre 2023), representando a la institución y consolidando su compromiso con la innovación tecnológica.





### Participación InnovaTecNM Local

InnovaTecNM 2024 - Etapa Local, donde participaron 3 proyectos en la categoría Cambio Climático y Servicios para la Salud:

#### Licenciatura:

**BackToMe**, App enfocada en el prediagnóstico psicológico, recomendaciones y ayuda profesional en salud mental.

**Clean Water**, Sistema de filtración ecológico y eficiente para aguas jabonosas.

#### Posgrado:

**BIODOMESTIC-WASTE**, Aprovechamiento de los residuos orgánicos de alimentos generados en los hogares.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, participó en el evento Innovatec 2024, en sus tres fases.

Se contó con la participación de 2 equipos de Licenciatura y 1 de posgrado, evento realizado los días 08 y 09 de Mayo de 2024, los tres equipos calificaron a la fase regional.

Equipo	Categoría	Nivel
Back-Tome	Área de la Salud	Licenciatura
Clean Water	Cambio Climático	Licenciatura
Biodomestic-Waste	Cambio Climático	Posgrado





Al término del evento, resultó ganador del primer lugar de Licenciatura, Back-Tome, conformado por los y las estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público: Kevin Alexis Altamirano Arcos, Ángel Daniel Díaz Ramírez, Irmin Eduardo Barragán Beltrán, Natividad Monserrat Escamilla Malagón y Evelyn Mariel Barrientos Cervantes.

Asesores: L.C. Lorena García Rodríguez y Mtro. Mauricio Córdova Portillo.

El segundo lugar fue obtenido por Clean Water que está integrado por los y las estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Informática y Contador Público: Margarita Guadalupe García Enriqueño, Sebastián Lozano Marino, Ángel Arturo Tolentino Altamirano, Jael Arturo Lorenzo Vera, Maribel Bacilio Gatica.

Asesores: Dra. Mercedes Hernández de la Cruz y el Dr. Gustavo Adolfo Alonso Silverio.

### Posgrado:

Resultó ganador del primer lugar de Posgrado, Biodomestic-Waste, conformado por los y las estudiantes: Lizbeth Gómez Muñoz, Víctor Manuel Romero Juárez, Dominic Brian Román Padilla, Isaid Uriel Basilio Segovia, Carlos Gilberto Jiménez Saldaña

Asesores: L.C. Lorena García Rodríguez y Mtro. Mauricio Córdova Portillo.

Dichos proyectos representaron al Instituto Tecnológico de Chilpancingo en la Etapa Regional del InnoVaTecNM 2024, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca del 10 al 13 de septiembre de 2024.





## Participación InnovaTecNM Regional

La fase Regional, se realizó en el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, en el periodo comprendido del 08 al 13 de septiembre de 2024, los equipos participantes realizaron un buen desempeño en este evento, en lo que respecta a los de nivel posgrado, se realizó de manera virtual.

Equipo	Categoría	Nivel
Back-Tome	Área de la Salud	Licenciatura
Clean Water	Cambio Climático	Licenciatura
Hackatec	Área de la Salud	Licenciatura



La fase nacional, se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Colima, en el periodo comprendido del 19 al 23 de noviembre de 2024, el equipo que calificó al evento Nacional de Innovatec fue el de posgrado.





## Estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

El **Servicio Social** se refiere a un programa o actividad mediante el cual las y los estudiantes participan activamente en proyectos y actividades que benefician a la comunidad o sociedad en general.

En 2021, se estableció como indicador el número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad, con una meta de 4 estudiantes, el resultado alcanzado fue de 4, logrando un cumplimiento del 100%.

En 2023, el ITCH estableció como meta la participación de 5 estudiantes en dichas actividades, el resultado alcanzado fue de 9 estudiantes, logrando un 180% de cumplimiento. Este incremento refleja un mayor interés y compromiso en la promoción de la inclusión de grupos vulnerables, así como en la construcción de un entorno educativo más equitativo.

Este desempeño sobresaliente refuerza la importancia de seguir impulsando estrategias que fomenten la participación estudiantil en programas de inclusión e igualdad, con el fin de generar un impacto positivo y sostenible en la comunidad.

Actividad	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024
Servicio Social						
Residencia Profesional						





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MEXICO



# Eje 3 Efectividad organizacional



**#OrgulloJaguar**



### **5.3 Efectividad Organizacional**

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo mantiene la mejora continua en el desarrollo de los procesos y procedimientos en relación con las actividades de planeación, de vinculación, académicas y de servicios administrativos de manera eficaz, eficiente y efectiva, con el objetivo de consolidar a nuestra casa de estudios como una Institución de Educación Superior Tecnológica líder y de alto desempeño en el sector educativo.

#### **5.3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas**

La toma de decisiones estratégicas se lleva a cabo en apego a la normatividad vigente y con una política de austeridad y eficiencia en el uso de los recursos disponibles de manera transparente y objetiva; esto a través de la planeación, programación y presupuestación del trabajo académico y administrativo. El cuerpo directivo mantiene reuniones de trabajo mensuales para retroalimentar e informar acerca de los avances en el logro de las metas Institucionales, así como de los retos que la actividad académica, de vinculación y administrativa presentan durante el servicio educativo.

#### **Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática**

El Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo

2019-2023: En este periodo se elaboró el PTA mediante un proceso colaborativo con la participación de las áreas responsables, esto aseguró la programación efectiva de proyectos y metas alineados con los ejes transversales del TecNM. El modelo de planeación mantuvo su estructura sin cambios significativos.

El TecNM consolidó un modelo de planeación inclusiva y colaborativa durante el periodo analizado, sin embargo, el cierre del PDI 2019-2024 y la transición hacia un nuevo esquema demandarán ajustes en los procesos y en los indicadores para fortalecer la gestión institucional en los próximos años.





Con la conclusión del PDI 2019-2024 en diciembre, se realizó la integración del PTA y POA 2025 basándose en la estructura vigente, para garantizar su continuidad, se hicieron ajustes al Sistema de Administración (SISAD), incluyendo la reclasificación numérica, eliminación de proyectos obsoletos, incorporación de nuevos indicadores y alineación con el reporte mensual de los otros ingresos. Además, se implementó un proceso participativo con directivos, personal administrativo y académico para la elaboración del PTA 2025 en tiempo y forma.

**Seguimiento PTA IT/Centro**  
 Institución: Instituto Tecnológico de Chilpancingo

- Estatus**
  - Revisado y Registrado
- Análisis de la Captura del PTA**
  - Ver Áreas
  - Ver PTA
  - Verificar Información
- Observaciones**
  - Ver Observaciones
- Procesos**
  - Ver Historico de Movimientos de Estatus
  - Oficio de Envío del PTA
  - Comunicado de Autorización del PTA

SISAD v2 - 2024 - Instituto Tecnológico de Chilpancingo - PINEDA PINEDA CESAR - DPPF - IP

EDUCACIÓN TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Seguimiento POA IT/Centro

**Estatus**

**Análisis de la Captura del POA**

Calendarización de Ingresos Propios

Fecha Presupuestal y Área

Capítulo 2000, 3000 y 4300

Capítulo 1000 (Partida 12301)

Partida 3300 (Servicios Especializados Horas frente a grupo)

Partida 24000

Partidas Restringidas

Capítulo 5000

Concentrado Capítulo 2000, 3000 y 4300

Concentrado Partida 3300 (Servicios Especializados-Horas frente a grupo)

Concentrado Capítulo 1000 (Partida 12301)

Concentrado Partida 24000

Concentrado Partidas Restringidas

Concentrado Capítulo 5000

**Formatos que integran el POA - 2024**

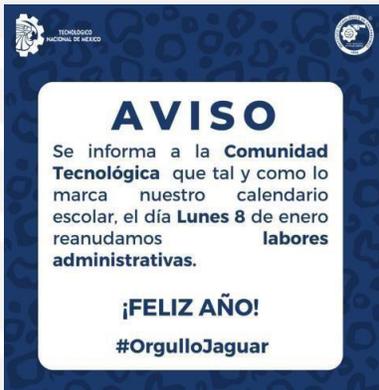
1. Determinación de la Calendarización de Ingresos Propios
2. Derivación de Indicadores con Orígenes, Líneas de Acción y Proyecto





## Estrategia institucional de comunicación

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo continúa avanzando en su compromiso por mejorar la gobernanza y fortalecer los mecanismos de gestión institucional, así como en implementar una estrategia de comunicación que favorezca la interacción con la comunidad educativa y la sociedad en general.



En el periodo 2019 - 2021, se realizaron actividades inherentes a las estrategias de comunicación institucional a través de los medios oficiales para dar a conocer en tiempo y forma la información más relevante de lo acontecido en estos años, con la finalidad de mantener informada la comunidad tecnológica.

En el 2023, se utilizaron diversos canales de comunicación, tanto internos como externos, para llegar a estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados y la sociedad en general. Asimismo, se llevaron a cabo acciones de capacitación y sensibilización para promover una cultura comunicativa que valore la transparencia, la apertura y el diálogo como pilares fundamentales de la vida institucional.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo se encuentra en un proceso continuo para fortalecimiento de sus mecanismos de gestión y comunicación, con el objetivo de garantizar una administración eficiente y transparente, así como de promover una cultura institucional basada en la colaboración, la participación y el compromiso con la excelencia educativa.

Durante todo este año 2024, se difundió de manera oportuna la información académica, cívica y cultural del Tecnológico Nacional de México a toda nuestra Comunidad Docente, Estudiantil y Administrativa con temas de gran relevancia.

A través de nuestros medios de comunicación oficiales se comunica información institucional a toda nuestra Comunidad Tecnológica.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



## Difusión de información sobre el programa de formación docente y actualización profesional

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO**  
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
Y PROFESIONAL  
PERIODO: DEL 15 AL 19 DE ENERO 2024

-  **CURSO-TALLER:** Curso de Protección Civil  
PERIODO: Del 15 al 19 de enero 2024  
ÁREA: Todas las áreas  
INSTRUCTOR: Apolonia Bahena Salgado  
HORA: 09:00 - 15:00 LUGAR: R1-1
-  **CURSO-TALLER:** Elaboración de los estados financieros básicos conforme a las normas de información financiera  
PERIODO: Del 15 al 19 de enero 2024  
ÁREA: Ciencias Económicas - Administrativas  
INSTRUCTOR: Jacqui Santos Suárez  
HORA: 12:00 - 16:00 LUGAR: R1-4
-  **CURSO-TALLER:** Construcción de modelos matemáticos  
PERIODO: Del 15 al 19 de enero 2024  
ÁREA: Ciencias Básicas  
INSTRUCTOR: Ritván de Dios Sánchez  
HORA: 08:00 - 14:00 LUGAR: R1-3
-  **CURSO-TALLER:** Fundamentos de Linux  
PERIODO: Del 15 al 19 de enero 2024  
ÁREA: Sistemas e Informática  
INSTRUCTOR: Félix Molina Ángel  
HORA: 09:00 - 15:00 LUGAR: R1-4

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO  
Inscripciones al correo electrónico: [dda@chilpancingo.tecnm.mx](mailto:dda@chilpancingo.tecnm.mx)  
"CREAR TECNOLOGÍA ES FORJAR LIBERTAD"

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO**  
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
Y PROFESIONAL  
PERIODO: DEL 8 AL 12 DE ENERO 2024

-  **CURSO-TALLER:** SPSS para la estadística aplicada  
PERIODO: Del 8 al 12 de enero 2024  
ÁREA: Ciencias Básicas  
INSTRUCTORES: Mónica Castro Bello y Sergio Ricardo Zagal Barrera  
HORA: 09:00 - 15:00 LUGAR: R1-4
-  **CURSO-TALLER:** "Python OO" Segunda Parte  
PERIODO: Del 8 al 12 de enero 2024  
ÁREA: Sistemas e Informática  
INSTRUCTOR: Wilfredo Campos Francisco  
HORA: 09:00 - 15:00 LUGAR: R1-2
-  **CURSO-TALLER:** Uso de herramientas de aprendizaje automático en el aula de educación superior  
PERIODO: Del 8 al 12 de enero 2024  
ÁREA: Todas las áreas  
INSTRUCTORES: María Zulema Martínez y Mercedes Hernández de la Cruz  
HORA: 08:00 - 16:00 LUGAR: R1-3
-  **CURSO-TALLER:** Integración de la IA en el aula con inteligencia artificial para docentes  
PERIODO: Del 8 al 12 de enero 2024  
ÁREA: Todas las áreas  
INSTRUCTORES: Carlos Alberto Vázquez García y Gustavo Adolfo Alonso Sánchez  
HORA: 14:00 - 20:00 LUGAR: R1-4

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO  
Inscripciones al correo electrónico: [dda@chilpancingo.tecnm.mx](mailto:dda@chilpancingo.tecnm.mx)  
"CREAR TECNOLOGÍA ES FORJAR LIBERTAD"

**AVISO**  
**Comunidad Jaguar**

Compartimos las fechas y el procedimiento de pago para este nuevo semestre.

#OrgulloJaguar



#OrgulloJaguar



## Difusión de información de entidades externas para beneficio de nuestra Comunidad Estudiantil

Santander y la Universidad de Pennsylvania otorgan 90 becas para estudiar inglés en EEUU el próximo verano.

### Santander y la Universidad de Pennsylvania otorgan 90 becas para estudiar inglés en EEUU el próximo verano

- El **Curso Santander / USA Summer Experience - UPhen** ofrece una experiencia de inmersión lingüística presencial en EEUU para jóvenes de entre 18 y 30 años de 11 países, entre ellos, México.
- Incluye los costos del programa, vuelos, alojamiento, seguro médico, certificado de asistencia, actividades y carta de invitación de la Universidad de Pennsylvania a EEUU.
- Se podrán solicitar hasta el 13 de marzo de 2024 en [Santander Open Academy](https://www.santander.com/academy).

Ciudad de México, 15 de enero de 2024 - Banco Santander lanza por primera vez, junto con la Universidad de Pennsylvania, el **Curso Santander / USA Summer Experience - UPhen** que ofrece 90 becas para estudiar inglés de forma presencial a través de una experiencia de inmersión lingüística y cultural en el propio campus de la universidad, en la vibrante ciudad de Filadelfia, EEUU.

El curso permitirá a los beneficiarios mejorar su formación en inglés y sus perspectivas laborales, está dirigido a jóvenes de entre 18 y 30 años, residentes en 11 países (México, Alemania, Argentina, Brasil, Chile, España, EEUU, Polonia, Portugal, Reino Unido y Uruguay). Para poder solicitar una de las becas será indispensable tener un nivel mínimo de inglés equivalente a B1.

Incluye el costo de los vuelos, alojamiento en la residencia de la Universidad, seguro médico, certificado de asistencia, las actividades sociales y culturales y una carta de invitación de la Universidad de Pennsylvania para el tramitado del visado a Estados Unidos.

La duración del curso es de tres semanas, del 8 al 28 de junio. El contenido está diseñado para aprender y practicar inglés al tiempo que se refuerzan y practican otras habilidades, como liderazgo, trabajo en equipo, comunicación persuasiva, redes sociales o psicología positiva, entre otras.

La convocatoria estará abierta hasta el 13 de marzo en [Santander Open Academy](https://www.santander.com/academy). No tiene ningún costo para los participantes, no requiere título universitario ni ser cliente de Banco Santander.

Para **Rafael Hernández**, director global adjunto de **Santander Universidades**, *"La inmersión lingüística es la mejor forma de pasar el tiempo y la hora de mejorar la formación en idiomas. Y que mejor que hacerlo rodeado de un ambiente multicultural, en una ciudad tan icónica como Filadelfia y en una universidad, no menor icónica, como lo es la Universidad de Pennsylvania, con quien tenemos una relación de confianza muy especial"*.

Jack Sullivan, director de Programas de Inglés de la Universidad de Pennsylvania, destacó que *"Iniciamos encantados de continuar nuestra valiosa asociación con Banco Santander al dar la bienvenida a los beneficiarios a nuestro hermoso campus de la Ivy League en Filadelfia, donde desarrollaremos sus habilidades profesionales en inglés, así como mejorar importantes dinámicas socioemocionales del lenguaje que influyen en la comunicación intercultural efectiva"*.

#SantanderMex @SantanderMex Banco Santander México @Santander\_mex @santander\_mexico

Comunicación Externa: Gamal Durán, Tel: 55-52-57-81-24  
 Prof. Páez de la Harina No. 500, Col. Lomas de Santa Fe  
 C.P. 02228 Ciudad de México  
 Correo electrónico: [ajg@san.com.mx](mailto:ajg@san.com.mx)

Banco Santander refuerza su compromiso con la educación y la empleabilidad con la convocatoria de estos cursos, junto a iniciativas de prestigio internacional. **Santander Open Academy** es una plataforma global de aprendizaje y desarrollo profesional que ofrece acceso a formación para mejorar competencias profesionales y mejorar la empleabilidad con cursos 100% subsidiados, contenidos de calidad gratuitos y becas con universidades e instituciones líderes de todo el mundo, que se actualizan según las habilidades más demandadas por el mercado.

Santander y su apoyo a la educación, la empleabilidad y el emprendimiento

Banco Santander mantiene un firme compromiso con el progreso y el crecimiento inclusivo y sostenible con una apuesta pasera y consolidada por la educación, la empleabilidad y el emprendimiento, que desarrolla desde hace más de 27 años y le distingue del resto de entidades financieras del mundo. El banco ha destinado más de 2.200 millones de euros y ha apoyado a más de un millón de personas y empresas a través de acuerdos con más de 1.300 universidades. Además, ha sido reconocido como una de las empresas que más están contribuyendo a cambiar el mundo a mejor, según la lista de la revista Fortune 'Change the World' 2023. ([www.santander.com/universidades](https://www.santander.com/universidades)).

Universidad de Pennsylvania

La Universidad de Pennsylvania es una universidad de Ivy League ubicada en Filadelfia, Pennsylvania (EEUU). Durante más de medio siglo, los Programas de Idioma Inglés (ELI) ha ofrecido programas de inscripción abierta en Inglés Académico, de Negocios y General, así como programas para estudiantes matriculados en áreas como negocios, diseño y derecho. El ELI también ofrece capacitación de maestros, educación intercultural y pruebas. Programas personalizados y servicios de consultoría están disponibles para fundaciones, corporaciones multinacionales, universidades y agencias gubernamentales (<https://www.eli.upenn.edu/>).

#SantanderMex @SantanderMex Banco Santander México @Santander\_mex @santander\_mexico

Comunicación Externa: Gamal Durán, Tel: 55-52-57-81-24  
 Prof. Páez de la Harina No. 500, Col. Lomas de Santa Fe  
 C.P. 02228 Ciudad de México  
 Correo electrónico: [ajg@san.com.mx](mailto:ajg@san.com.mx)

## Difusión de diversas actividades desarrolladas en nuestra institución

Desde el pasado 8 de enero, nuestros Jaguares se encuentran en cursos invernales de inglés del nivel básico 3, mismos que estarán culminando el día viernes 26 de enero de 2024.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Aviso para el proceso de  
reinscripción

Aviso de regreso a clases para el día  
29 de enero del 2024

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

**AVISO**  
PROCESO DE  
REINSCRIPCIÓN  
ENERO - JUNIO 2024

**¡Mucho Éxito  
Jaguares!**

**#OrgulloJaguar**

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

**AVISO**

**INICIO DE CLASES  
LUNES 29 DE ENERO DE 2024**

**¡MUCHO EXITO EN SU NUEVO  
SEMESTRE JAGUARES!**

**#OrgulloJaguar**



**#OrgulloJaguar**



### **Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación**

En el ejercicio 2023, se estableció como meta el cumplimiento del 100% en la operación de Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se implementaron medidas para fortalecer la gestión de recursos, transparencia y control interno.

Finalmente, en 2024, se confirma la operación del Subcomité de Ética, realizando sesiones mensuales programadas, durante el año solo se registró una denuncia en el último trimestre, la cual fue atendida conforme al protocolo establecido.

### **Rendición de cuentas**

Durante el periodo 2019-2021, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo cumplió anualmente con la obligación de presentar los informes de rendición de cuentas conforme a las disposiciones legales establecidas. En cada ejercicio, los informes fueron entregados a las autoridades correspondientes y publicados en la página institucional, se muestra un cumplimiento constante en la presentación de informes de rendición de cuentas, con avances significativos en la transparencia y eficiencia institucional. La implementación de control y capacitación en ética han fortalecido la integridad del ITCH, asegurando una gestión responsable de los recursos y una mayor confianza pública.

En continuidad con años pasados, en el periodo 2023, se fortalecieron los mecanismos de supervisión y control interno, Implementación de protocolos de control de gastos y revisión de contratos, publicación periódica de informes financieros y de gestión.

Asimismo, en 2024, se cumplió con la entrega del Informe de Rendición de Cuentas, en estricto apego al marco normativo vigente.





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



#OrgulloJaguar



## Eje Transversal: 5.4 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

### Programa institucional de cero plásticos de un solo uso

En el año 2019, se obtuvo la Certificación del Programa 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

Durante 2020, se continuó con los trabajos para obtener la certificación en el Programa 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, se avanzó en los procesos de acreditación de los programas educativos. Asimismo, en el 2021 se realizó el rotulado de espacios 100% libres de plástico de un solo uso.

En el año 2023 se logró la recertificación del Programa TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, se cumplieron todos los indicadores requeridos para la recertificación, se integraron las evidencias y anexos necesarios para la convocatoria.

Finalmente, en 2024:

Se continuó con la implementación del programa Cero Plásticos de un Solo Uso.

Se promovió la concientización ambiental mediante difusión digital y campañas informativas.

Se crearon espacios de estudio sustentables para sensibilizar sobre la importancia de las tres R (Reducir, Reutilizar, Reciclar).

Se reforzó la estrategia en la cafetería institucional para evitar la venta de plástico y fomentar el uso de envases reutilizables.

Se redujo significativamente el uso de plástico en todas las áreas, sustituyéndolo por materiales biodegradables.

Se desarrollaron actividades transversales que involucraron a toda la comunidad tecnológica en la eliminación del plástico de un solo uso.

La Comunidad Jaguar se une a la campaña 100% libre de plástico de un solo uso.



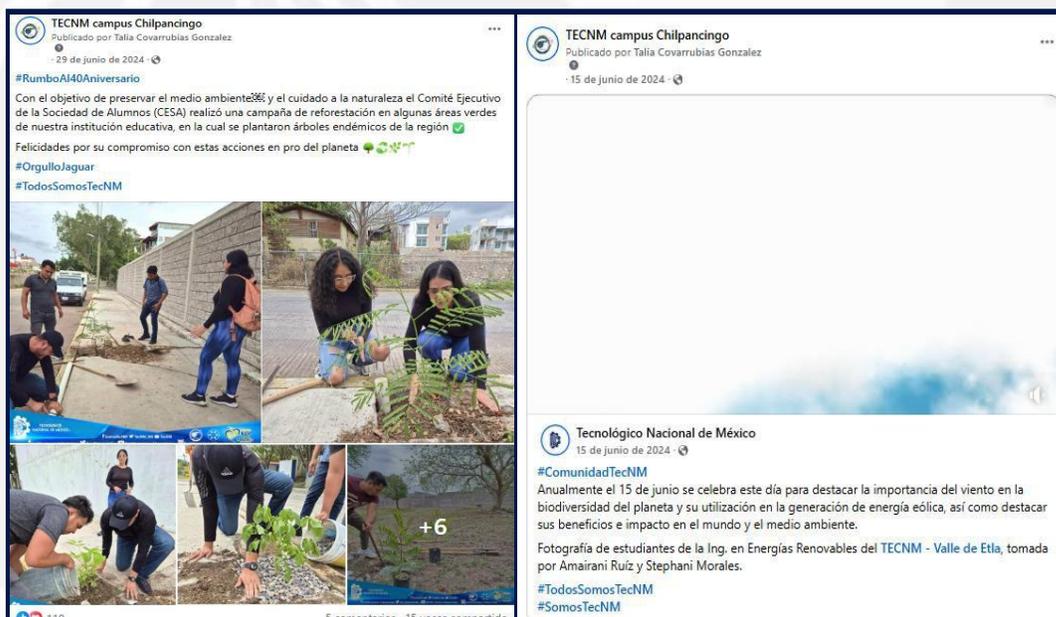


TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



Los plásticos de un solo uso son aquellos productos desechables que sirven unos minutos o que “usas y tiras”, estos pueden ser popotes, botellas y envases, los cuales no son biodegradables y tienden a contaminar nuestro medio ambiente.

Es por eso que la iniciativa “TecNM 100 % Libre de Plástico de un solo uso” se promovió durante todo este año 2024, con el objetivo de eliminar el plástico dentro de los 254 campus en todo el país.



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



## Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

La Comunidad Jaguar se une a la campaña 100% libre de plástico de un solo uso.

Los plásticos de un solo uso son aquellos productos desechables que sirven unos minutos o que “usas y tiras”, estos pueden ser popotes, botellas y envases, los cuales no son biodegradables y tienden a contaminar nuestro medio ambiente.

Es por eso que la iniciativa “TecNM 100 % Libre de Plástico de un solo uso” se promovió durante todo este año 2024, con el objetivo de eliminar el plástico dentro de los 254 campus en todo el país.

En el año 2024, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo se integró a la campaña "Ahorra TecNM", la cual está encaminada al uso eficiente de la energía eléctrica y por consecuencia, la disminución del consumo de la misma.



#OrgulloJaguar



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



La Subdirección de Servicios Administrativos y el Departamento de Mantenimiento de Equipo, trabajan activamente para dar puntual seguimiento a la "Campaña Ahorra TecNM", propiciando una cultura que permita la transformación de hábitos de reducción de energía eléctrica al interior del plantel.



**#OrgulloJaguar**



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# 6. PERSPECTIVAS Y RETOS



**#OrgulloJaguar**



N.P.	PERSPECTIVAS	RETOS
1	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Acreditar los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil.
2	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo a nivel nacional e internacional.	Establecer las estrategias necesarias para elevar la participación de estudiantes y académicos en convocatorias nacionales e internacionales.
3	Incrementar la atención de la demanda.	Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
4	Fortalecer la infraestructura física y equipamiento.	Realizar las gestiones necesarias para llevar a cabo el mantenimiento a la infraestructura física del plantel.
5	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Fortalecer el programa de Servicio Social para dar atención a grupos prioritarios y a comunidades.
6	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Elevar la cantidad de Cuerpos Académicos en el Instituto.
		Propiciar la participación de académicos en convocatorias de investigación.
7	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	Incrementar el número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.
		Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental.
8	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	Incrementar la oferta educativa de programas de Licenciatura y Posgrado.
		Obtener al menos el registro de un académico al Sistema Nacional de Investigadores.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# 7. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS



[#OrgulloJaguar](#)



## Glosario de siglas y acrónimos

**CA:** Cuerpo Académico.

**CACEI:** Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

**COCYTIEG:** Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guerrero.

**COVID-19:** Corona Virus Disease19.

**ITCH:** Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

**PID:** Plan Institucional de Desarrollo.

**PIT:** Programa Institucional de Tutorías.

**PRODEP:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.

**PTC:** Profesores de Tiempo Completo.

**SEP:** Secretaría de Educación Pública.

**SII:** Sistema de Información Integral.

**SNI:** Sistema Nacional de Investigadores.

**TecNM:** Tecnológico Nacional de México.

**CONACYTH:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

**PTA:** Programa de Trabajo Anual.

**POA:** Programa Operativo Anual.

**ET:** Eje Transversal.

**LA:** Línea de Acción.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# 8. ANEXOS



**#OrgulloJaguar**

**ANEXOS**

A continuación, se muestra el avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidos

**en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Chilpancingo 2019 - 2024.**

**Tabla No. Avance de Indicadores y Metas del PDI del Instituto Tecnológico de Chilpancingo 2019 - 2024**

<b>Indicadores</b>	<b>Meta 2019</b>	<b>Avance 2019</b>	<b>Meta 2020</b>	<b>Avance 2020</b>	<b>Meta 2021</b>	<b>Avance 2021</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Avance 2022</b>	<b>Meta 2023</b>	<b>Avance 2023</b>	<b>Meta 2024</b>	<b>Avance 2024</b>
Propuesta de evaluación elaborada.	-	-	-	-	1	1	3	2	-	-	-	-
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	-	-	-	-	2	2	5	3	-	-	-	-
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	51%	53.61%	-	-	100%	45.06%	100%	45.09%	-	-	-	-
Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Número de Académicos con plaza (Licenciatura).	-	-	-	-	-	-	12	54	10	10	5	6
Número de Académicos con plaza (Posgrado).	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura).	-	-	-	-	60	60	30	54	30	50	90	80
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).	-	-	-	-	40	40	45	97	30	33	90	86
Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado).	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	10	0
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado).	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	10	9
Número de académicos con grado de Doctorado.	-	-	-	-	-	-	1	0	2	3	2	1
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	-	-	-	-	7	7	3	7	7	7	3	8
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	47	21	48	48	48	-	49	1	30	39	40	40



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura).	-	-	2434	653	1020	1229	650	873	506	437	200	75
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	23
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	-	-	1	1.2	4.98	4.98	3	0	100	98.48	100	99.77
Tasa de variación de la matrícula de posgrado.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13
Número de tutores formados.	-	-	-	-	15	-	10	37	20	53	40	1
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	70.00%	25.44%	-	-	-	-	16.99%	2	0.89%	4.97%	100	60%
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	4	0
Porcentaje de predios regularizados.	-	-	1	0.75	0.76	0.57	1	1	1	0	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	-	-	-	-	100%	22.22%	100%	118.61%	100%	120%	100%	97.50%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	-	-	-	-	20.98%	11.08%	9.99%	8.16%	7.06%	18.35%	100%	10.52%
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	-	-	100%	0	30%	-	10%	20%	10%	10%	10	6

Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	-	-	1	0	2	2	2	10	5	7	5	7
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	-	-	1	0	10	-	4	4	4	9	3	9
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	-	-	-	-	0.76%	-	-	-	-	-	-	-
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	-	-	-	-	400.00%	-	-	-	-	-	-	-
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	-	-	-	-	0.76%	-	1	0	-	-	-	-
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	-	-	-	-	0.76%	0.76%	0.76%	0.76%	100	100	1	0
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	-	-	1	4	338	306	30	16	15	17	350	40
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	-	-	1	1	2	2	2	13				
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	-	-	1	2	20	20	30	100	50	50	1400	3450
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Tasa de variación de académicos registrados en el SNII.	-	-	-	-			2	2	-	-	1	1

Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	-	-	-	-	1	1	2	2	2	1	1	1
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	-	-	-	-	12	12	35	65	40	79	50	14
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	-	-	-	-	1	0	2	2	-	-	-	-
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura).	-	-	-	-	-	-	5	5	1	5	6	6
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	-	-	-	-	-	-	8	3	5	6	10	6
Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	1	0	-	-	-	-	2	1	4	4	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	-	-	-	-	1	0	1	0	1	0	1	1
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	-	-	-	-	1	1	2	13	1	19	10	9

Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	-	-	-	-	1	2	2	2	1	1	10	4
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	270	94.5	1	2	1	189	1	176	1	110	5	102
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).	20.00%	28.20%	109%	39%	78%	99%	50%	17.50%	50%	110%	250%	450%
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	6	1	1
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	-	-	1	4	4	4	10	6	5	3	10	10
Manual de organización actualizado.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	-	-	-	-	76%	76%	76%	76%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	0	1	-	-	0.76%	0.76%	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	0	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	350	259	1	186	638	266	250	347	-	-	-	-
Número de registros de propiedad intelectual.	3	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Número de empresas incubadas.	5	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Número de académicos con grado de Especialización.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).	-	-	-	-	-	-	15	68	-	-	-	-
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura).	-	-	-	-	-	-	10	68	-	-	-	-
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-







TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



**Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Chilpancingo. Edición: marzo 2025.**

© Tecnológico Nacional de México. Derechos Reservados conforme a la Ley. Domicilio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo: Av. José Francisco Ruiz Massieu No. 5, Colonia Villa Moderna, C.P. 39090 Chilpancingo de los Bravo, Guerrero.

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



**#OrgulloJaguar**